

Введение

Среднесрочная программа развития филиала МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское» (далее Программа) – основа для ближайшей годовой перспективы образовательной и воспитательной деятельности школы и предназначена для среднесрочного развития образовательного процесса на пути ликвидации рисков. Программа определяет Цели и задачи, показатели эффективности деятельности в ходе ликвидации рисков и мероприятия, направленные на их достижение в 2024 году.

Раздел 1 Паспорт среднесрочной программы развития школы

Полное наименование образовательной организации	филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева» «Средняя общеобразовательная школа в п. Маяковское
Юридический адрес	238050, Калининградская область, город Гусев, улица Красноармейская, дом 10
Фактический адрес	238033, Калининградская область, Гусевский район, поселок Маяковское, улица Школьная, дом 11
Телефон/факс	8(40143)93319
Электронная почта	schoolmayk@mail.ru
Сайт школы	www.school-mayak.ru
Директор школы	Левчук Виктор Андреевич
Директор филиала	Беспалова Марина Владимировна
Структура образовательной организации	Управление образования администрации МО «Гусевский городской округ» МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» Филиал МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»
Наименование программы	Среднесрочная программа развития филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева» «Средняя общеобразовательная школа в п. Маяковское» муниципального образования "Гусевский городской округ" Калининградской области на 2024 год
Нормативная база для разработки программы	- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции); - Конвенция о правах ребенка; - Приоритетный национальный проект «Образование»; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; - Устав МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»; - Положение о филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»; - Образовательная программа начального общего образования в

	<p>филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»;</p> <p>- Образовательная программа основного общего образования в филиале МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» «СОШ в п. Маяковское»</p> <p>- Программа развития школы на 2022-2025 гг.</p>
Основание для разработки программы	Профиль рисков общеобразовательной организации Отчет самообследования по проекту «Школа Минпросвещения РФ»
Разработчик	Управленческая команда школы
Исполнители	Педагогический коллектив школы
Цель программы	Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. сокращение дефицита педагогических кадров 2. создание условий для повышения уровня учебной мотивации учащихся 3. создание условий для повышения педагогического профессионального мастерства, совершенствования профессиональных компетенций педагогами
Сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на среднесрочную перспективу (1 год)</p> <p>- Подготовительный этап декабрь 2023 - февраль 2024</p> <p>- Основной этап (март 2024-декабрь 2024)</p>
Источники финансирования программы	Средства регионального и муниципального бюджета
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минимизация дефицита педагогических кадров, достижение положительной динамики повышение уровня профессиональной компетентности педагогов к концу 2024 года 2. Уменьшение доли учащихся с низким уровнем образовательных результатов и увеличение доли учащихся, мотивированных на достижение оптимальных результатов образования. 3. Расширение диапазона инновационных форм работы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в области экологии, краеведения, профессионального самоопределения для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Достижение положительной динамики вовлечения родительской общественности в деятельность школы, а также удовлетворения запросов родительской общественности,

	совершенствование условий обеспечения информационной открытости школы
Механизм реализации программы	Программа реализуется через запланированные мероприятия
Управление	Управление реализацией Программы осуществляется региональным куратором проекта и администрацией школы

Раздел 2. Цели и задачи среднесрочной программы

2.1. Дефицит педагогических кадров

Цель: сокращение к 2025 году кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки имеющихся педагогических кадров, привлечения молодых специалистов и студентов старших курсов, профориентационной работы со старшеклассниками сетевого взаимодействия с организациями-партнёрами, готовящими педагогические кадры

Задачи:

- профессиональная переподготовка имеющихся кадровых резервов;
- повышение педагогического мастерства через организацию практики выпускников педагогических профессиональных образовательных организаций на базе школы;
- привлечение молодых педагогов выпускников и студентов последних курсов педагогических вузов.
- организация практики наставничества для молодых и вновь принятых педагогов
- проведение профориентационной работы с учащимися 8-9 классов

Показатели эффективности:

1. Количество вакантных ставок (предмет, количество часов)
2. Нагрузка педагогических работников (предмет, количество часов) – (18 - 20 часов)
3. Доля педагогов пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы
4. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов
5. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических образовательных организациях
6. Наличие профессиональных педагогических классов (групп) – (да/нет)

2.2. Недостаточная предметная и методическая компетенция учителей

Цель: совершенствование к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональных компетенций педагогических кадров, обеспечивающих повышения качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствование форм, методов и средств обучения, совершенствование педагогических технологий и совершенствование современных технологий обучения

Задачи:

- Повышение педагогического профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями
- Совершенствование форм, методов и средств обучения
- Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения

Показатели эффективности:

- Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (20%);
- Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (35%)
- Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля, преодолевших минимальный порог) (75%);
- Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется Индивидуальный план развития педагога (100%);
- Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);
- Количество открытых уроков, проведенных педагогами в год (2 урока в год);
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года (100%)

2.3. Низкая учебная мотивация школьников

Цель: Повышение учебной мотивации школьников через организацию психолого-педагогического сопровождения учащихся, создание условий для исследовательской и творческой деятельности школьников, профориентационной работы в школе

Задачи:

- проанализировать школьную ситуацию (уровень учебной мотивации

- школьников с определением основных учебных мотивов, исследование семейного аспекта);
- активизировать деятельность центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в части организации исследовательской деятельности учащихся;
 - организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей;
 - организация консультативной помощи педагогам в работе с немотивированными детьми;
 - вовлечение родителей в воспитательный процесс
 - организация профориентационной работы с учащимися для формирования стойкой потребности в осознанном выборе профессии
 - совершенствование системы поощрения успешности детей по результатам участия в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня

Показатели эффективности:

- Определение учебных мотивов у обучающихся школы (участники - 100% учащихся)
- Охват проектной исследовательской деятельностью обучающихся школы (не менее 50%).
- Повышения качества знаний (не менее 5%)
- Стимулирование достижений обучающихся через поощрение на уровне класса и школы по результатам реализации конкурсов, проектов, олимпиад, соревнований (100% от общего количества участия);
- Количество учащихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее» (не менее 50%);
- Количество стипендиатов муниципального и регионального уровней (не менее 2);
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении (да/нет);
- Наличие консультативной помощи педагогам в работе с немотивированными детьми (да/нет)

Раздел 3. Мероприятия по достижению целевых показателей эффективности

Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Риск	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный	Документ
Риск дефицита педагогических кадров	Профессиональная переподготовка имеющихся кадров	Организация обучения педагогов по программам профессиональной переподготовки	Январь – декабрь 2024	Количество вакантных ставок (0) учебная нагрузка педагогов (18-20 часов)	Беспалова М.В.	Приказ, дипломы о профессиональной переподготовке
	привлечение молодых специалистов	Заключение договоров о целевом обучении	до 10.08.2024	количество договоров о целевом обучении (1)	Директор школы	Договор о целевом обучении, трудовой договор
		Организация педагогической практики выпускников педагогических профессиональных учебных заведений на базе школы	Март – декабрь 2024	доля педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов (более 15%)	Беспалова М.В. - Директор филиала	Договор о прохождении педагогической практики на базе школы
	организация практики наставничества для молодых и вновь принятых педагогов	Организация наставничества для молодых специалистов и вновь прибывших педагогов	Январь-декабрь 2024	доля педагогов пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (менее 30%)	Беспалова М.В. – директор филиала	Приказ, план работы, Положение о наставничестве
	профорientационная работа с учащимися 8-9 классов	Реализация курса внеурочной деятельности в 8-9 классах	март – декабрь 2024	Наличие профессиональных педагогических классов (групп) –	Маврина С.П. – учитель русского языка и литературы	Программа курса Приказ, анализирующая справка

		«Основы педагогического мастерства»		(да/нет)		
		Организация и проведение Дня самоуправления	март, октябрь 2024	количество договоров о целевом обучении (1)	Халява Н.В. – педагог-организатор	Приказ, анализирующая справка
		Проект «Дети – детям»	март - декабрь 2024		Яговкина К.С. – советник по воспитанию	Отчет

Риск 2. Недостаточная предметная и методическая компетенция учителей

Риск	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный	Документ
Недостаточная предметная и методическая компетенция педагогов	повышение педагогического и профессионального мастерства	Час предмета	январь - декабрь 2024	доля педагогов - повысивших квалификацию за последние 3 года - 100% доля педагогов, для которых разработан и реализуется Индивидуальный план развития - 100%	Беспалова М.В. - директор филиала	План, расписание ВСК
		Организация прохождения аттестации педагогами школы	Январь-декабрь 2024	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 55%	Беспалова М.В. – директор филиала	Приказ, график аттестации, приказы о результатах аттестации
		Организация и проведение предметных	март, апрель 2024	Количество открытых уроков,	Руководители ШМО	Приказы, Планы, Сценарии,

		недель		проведенных учителями - 2 в год	Безверхова А.Б., Смирнов С.В., Стрельникова Н.Н.	информация на сайте школы
	совершенствование форм, методов и средств обучения	диагностика профессиональных компетенций педагогов в ходе апробации персонифицированного повышения квалификации слушателей	19.02.2024	доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций - 75%	Беспалова М.В. - директор филиала	Приказ, результаты независимой оценки профессиональных компетенций
		Организация взаимопосещения уроков	март – декабрь 2024	Количество посещенных уроков – (1 в месяц)	Беспалова М.В. директор филиала, руководители ШМО	Чек-лист
	совершенствование педагогических технологий и внедрение современного технологического обучения	Организация интеллектуально-творческой деятельности педагогов	январь - декабрь 2024	доля учителей, занятых инновационной деятельностью - 50%	Беспалова М.В. - директор филиала	План работы Методического совета школы , ШМО

Риск 3. Низкая учебная мотивация школьников

Риск	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели реализации	Ответственный	Документ
Низкая учебная мотивация школьников	проанализировать школьную ситуацию	Измерение уровня учебной мотивации учащихся с последующим планированием работы	до 15 марта 2024	Определение учебной мотивации (участие 100% учащихся)	Яговкина К.С. - педагог-психолог Классные	Аналитическая справка

					руководители	
	активизировать деятельность центра естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в части организации исследовательской деятельности учащихся;	Организация исследовательской деятельности на базе Центра «Точка роста»	февраль – декабрь 2024	Охват проектной исследовательской деятельностью обучающихся школы (не менее 50%)	Руководитель Центра, учителя - предметники	Приказ, аналитическая справка
	организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	февраль – март 2024	повышение качества знаний (не менее 5%); наличие индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении (да/нет)	Беспалова М.В. – директор филиала, учителя-предметники	ИОМ, График консультаций
	организация профориентационной работы с учащимися для формирования стойкой потребности в осознанном выборе профессии	Участие учеников 6-9 классов в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2024	Количество участников (не менее 50%);	Яговкина К.С. – педагог-психолог	Приказ, аналитическая справка
	совершенствование системы поощрения успешности детей по	Организация и проведение еженедельных общешкольных линеек	январь 2024 – декабрь 2024	стимулирование достижений	Халява Н.В. – педагог-организатор,	План общешкольных линеек,

	результатам участия в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня			обучающихся (100% от общего количества участия); Количество стипендиатов муниципального и регионального уровней (не менее 2);		
		Организация участия школьников в конкурсах, проектах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня	январь-декабрь 2024	количество участников конкурсов, олимпиад, соревнований, проектов (не менее 50% от общего количества учащихся); количество стипендиатов муниципального и регионального уровней (не менее 2);	Халява Н.В. – педагог-организатор, учителя-предметники	Грамоты, сертификаты, информация на сайте школы,
	вовлечение родителей воспитательный процесс	в День открытых дверей Центра «Точка роста» Публичный отчет о кружковой деятельности	Февраль 2024 Май 2024	наличие совместных мероприятий (учителя-родители - учащиеся) (не менее 2 в год)	Маврина С.П. – координатор ВР Халява Н.В. – педагог-организатор, руководители	Приказы, аналитическая справка, информация на сайте школы, в социальных сетях

					кружков	
--	--	--	--	--	---------	--

Раздел 4. Планируемые результаты реализации Программы

- Привлечение молодых педагогов, а также повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.
- Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.
- Реализация Программы развития школы поможет структурировать подходы к содержанию образовательной деятельности школы и привлечь внимание к основным проблемам, требующим первоочередного решения.
- Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.
- Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.