

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Управление образования МО «Гусевский городской округ»

МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"

Принято на
педагогическом совете
протокол №1 от 25.09.2023

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
МОУ «СОШ №1 им. С. И. Гусева»
_____ В.А. ЛЕВЧУК
Приказ №567 от 25.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о специализированном (ракетно-космическом) классе

МОУ СОШ № 1 имени С.И. Гусева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном учреждении регулирует деятельность специализированного ракетно-космического класса для обучающихся МОУ СОШ №1 имени С.И.Гусева инженерно -технического профиля (далее - специализированный класс).

Нормативно-правовые основания проекта

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 14.04.2022 № 203 «О Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по вопросам обеспечения технологического суверенитета государства в сфере развития критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.04.2022 г. № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ»

- Распоряжение Минобрнауки РФ № 178-р, Минпросвещения РФ от 26.04.2023 № Р-92 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»
- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной подготовки
- Письмо Минпросвещения России от 17 8 2023 №ДГ-1773/05 «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, Реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.2. Специализированный класс создается с **целью** создания развитой системы профильного обучения и профориентации учащихся школы, интегрированной в модель непрерывного технического образования «Школа – вуз – предприятие», направленного на подготовку квалифицированных кадров на базе Гусевского политехнического техникума с высокой мотивацией к закреплению на рабочих местах ОКБ «Факел», обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.3. Образовательная программа специализированного класса реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности; непрерывность общего и высшего образования; углубленную подготовку по физике, математике, информатике и ИКТ, черчению; создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- раскрытие профессиональных склонностей к изучению учебных предметов в соответствии с выбранным профилем, создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации предпрофессиональной направленности;
- создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными и индустриальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

1.4. Финансовые условия реализации деятельности специализированного класса: участие в грантовых проектах

2. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся

2.1. Специализированный класс создан в школе среди обучающихся 8-9 классов.

2.2. Порядок приема в специализированный класс своевременно доводится до сведения родителей (законных представителей) директором школы и через средства массовой информации

2.3. Школа берет на себя работу по информированию родителей и учащихся об открываемом специализированном классе, принимает меры по организации его деятельности.

2.4. При зачислении в специализированный класс обращается внимание по возможности на рекомендации психолога, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.5. Специализированный класс открывается при наполняемости 25-30 человек.

2.6. При наличии свободных мест приоритетным правом при зачислении пользуются учащиеся, поступающие из других специализированных классов в связи с переменой места жительства.

2.7. За учащимся специализированного класса сохраняется право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс общеобразовательной школы.

2.8. При условии неуспеваемости учащегося по образовательной программе специализированного класса (специализированная профильная программа), он может быть аттестован по общеобразовательной программе и переведен в общеобразовательный класс общеобразовательной школы (в том числе по месту жительства). Вопрос о переводе учащегося в общеобразовательный класс решает администрация школы и родители (законные представители) учащегося.

3. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса

3.1. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивает:

- углубленную подготовку по физике, математике, информатике и ИКТ, черчению;
- сопровождение реализации образовательной программы научными сотрудниками Балтийского Федерального университета;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ технического профиля с учетом склонностей и сложившихся интересов;

- личностно-ориентированную направленность форм обучения и воспитания на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;

3.2. Изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

3.3. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной трудности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам математического и естественнонаучного профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

3.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых общеобразовательным учреждением на основе требований государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

3.5. Учебный план специализированного класса утверждается директором общеобразовательного учреждения.

3.6. Для реализации образовательной программы специализированного класса выделяется до 12 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется школой с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности: проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научнопрактические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены и др.

3.7. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

3.8. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с КБ «Факел» и БФУ имени Канта. 3.9. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента образовательного учреждения может осуществляться деление класса на группы учащихся (не менее 4 человек).

3.10. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната.

3.11. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗом и (или) школой могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

3.12.Учащимся специализированного класса предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в школе, так и в рамках сотрудничества с БФУ имени Канта и КБ «Факел» (экскурсии, посещение кванториума БФУ, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).

3.13.Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается психологом школы на основе «Программы психологического сопровождения образовательного процесса специализированного класса».

3.14.Промежуточная аттестация учащихся специализированных классов проводится школой на основе Положения о промежуточной аттестации, разрабатываемым школой самостоятельно.

3.15.Освоение учащимися специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускникам специализированных классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

4. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса

4.1. Педагогический состав специализированного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы, имеющих опыт работы в классах профильной направленности.

4.2. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

4.3. Не менее 80% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

4.4. Организация учебно-воспитательного процесса специализированного класса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете);
- компьютерных классов с соответствующим программным обеспечением;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ по инженерно-технической направленности;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников школы (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения).