


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»

«Рассмотрено»
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024



«Утверждено»
Директор школы

Левчук В.А.
Приказ № 528 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Агрокласс»

для обучающихся 5 класса

г.Гусев 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- Концепцией преподавания учебного предмета «Биология». Утверждена решением коллегии Минпросвещения 03.12.2019;

- Положением о рабочей программе МОУ «СОШ №.1 им. С.И Гусева»;

-На основе программы основного общего образования по биологии, экологии.

Место учебного курса в учебном плане:

В соответствии с учебным планом, на учебный курс «Агрокласс» отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Учебный курс направлен на углубленное изучение биологии в 5 классе.

Содержание курса состоит из 2-х разделов: «Почвоведение», «Растениеводство» и включает в себя изучение методов биологических исследований и биотехнологии, состава почвы, биологических особенностей растений, с требованиями к их выращиванию, подкормки удобрениями, а также предоставляет возможность познакомиться со значением растений в жизни человека, использования продукции растениеводства, для удовлетворения человеком своих жизненно важных потребностей, основ экологии.

Программа курса предполагает разнообразные виды деятельности учащихся: лекции, семинары, практические работы, экскурсии, а также самостоятельные проектные работы с использованием различных источников информации.

Основные задачи курса:

- дать учащимся минимальный объем агрохимических знаний, умений и навыков для выполнения основных работ в растениеводстве по анализу почв, определению потребностей растений в основных элементах питания с соблюдением требований техники безопасности, охраны природы;

- дать представление о химических средствах защиты растений, стимуляторах роста;

- ознакомить с современными достижениями агрохимической и селекционной наук;

- сформировать у учащихся политехнические знания о современном сельскохозяйственном производстве;

- воспитывать у учащихся экологические аспекты сельскохозяйственного труда, чувство рачительного хозяина своей страны, экономного, бережливого, непримиримого к расточительству.

2. Планируемые результаты учебного курса «Агрокласс»

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить

цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

- классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - смысловое чтение;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

- методы биологических исследований;
- строение, жизнедеятельность растительных организмов;
- состав почвы;
- значение удобрений в жизни растений;
- особенности аграрного производства;
- основы растениеводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве;
- основы биотехнологии;
- основы экологии.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно работать с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате животноводства, растениеводства;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельности в сельском хозяйстве;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды.

Основным ожидаемым результатом изучения курса должен стать интерес детей к сельскому хозяйству.

3. Содержание программы

Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел 1 «Почвоведение»		34
1. Введение	Знакомство с программой курса «Агрокласс» Изучение правил ТБ при работе в лаборатории и на учебно-опытном участке Сельское хозяйство. Растениеводство. Многообразие сельскохозяйственных	6

	растений. Профессии сельскохозяйственной отрасли.	
2. Методы исследования	<p>Науки, изучающие живые организмы.</p> <p>Научные методы описание, измерение.</p> <p>Практическая работа 1 «Изучение лабораторного оборудования».</p> <p>Наблюдение и эксперимент.</p> <p>Практическая работа 2 «Сезонные изменения в жизни сельскохозяйственных растений».</p> <p>Правила работы с увеличительными приборами.</p> <p>Практическая работа 3 «Правила работы со световым микроскопом».</p> <p>Метод проектов. Правила оформления проекта.</p> <p>Понятие об экскурсии. Отчет об экскурсии.</p> <p>Экскурсия по пришкольной территории.</p>	14
3. Почва и ее компоненты. Удобрения	<p>Понятие о почве и ее плодородии. Состав почвы.</p> <p>Практическая работа 4 «Определение механического и структурного состава почвы». Определение типа почвы по почвенному разрезу.</p> <p>Физические и химические свойства почвы.</p> <p>Технология обработки почвы. Средства обработки почвы.</p> <p>Корневое питание растений.</p> <p>Понятие «почвосмесь». Компоненты почвосмеси и их характеристика.</p> <p>Удобрения: органические и минеральные.</p> <p>Удобрения почвы и экологически чистый урожай.</p> <p>Компост. Технология компостирования.</p> <p>Урожайная грядка.</p>	14
Раздел 2 «Растениеводство»		34
1. Строение и жизнедеятельность растений	<p>Органы растений. Видоизменения вегетативных органов</p> <p>Способы вегетативного размножения растений</p> <p>Практическая работа 5 «Вегетативное размножение растений»</p> <p>Плоды и семена. Практическая работа 6 «Создание коллекции семян»</p> <p>Условия жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания.</p> <p>Практическая работа 7 «Определение условий прорастания семян»</p> <p>Минеральное питание растений. Удобрения</p>	10
2. Растениеводство	<p>Понятие о растениеводстве.</p> <p>Неизвестные факты об известных растениях</p>	24

	<p>Особенности выращивания овощных культур.</p> <p>Особенности выращивания плодовых культур.</p> <p>Особенности выращивания зерновых культур.</p> <p>Викторина «Хлеб да каша – пища наша»</p> <p>Огород на подоконнике.</p> <p>Практическая работа 8 «Выращивание лука на подоконнике»</p> <p>Практическая работа 9 «Выращивание рассады полевых растений»</p> <p>Лекарственные растения</p> <p>Практическая работа 10 «Создание памятки о лекарственном растении»</p> <p>Цветоводство. Комнатное цветоводство</p> <p>Практическая работа 11 «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Садоводство. Экскурсия по пришкольному участку</p> <p>Практическая работа 12, 13 «Работа на пришкольном участке»</p> <p>Защита творческих проектов. Итоговое занятие</p>	
--	--	--

4. Тематический план

Название раздела, темы	Количество часов		
	Всего	Практические работы	Экскурсии
Раздел 1 «Почвоведение»	34	4	2
1. Введение	6	-	-
2. Методы исследования	14	3	1
3. Почва и ее компоненты. Удобрения	14	1	1
Раздел 2 «Растениеводство»	34	9	1
4. Строение и жизнедеятельность растений	10	3	-
5. Растениеводство	24	6	1
Всего	68	13	3

Литература для учителя

1. Ганичкина, О.А. Огород для себя и не только. Все об овощах и зелени [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2020. – 320 с.
2. Ганичкина, О.А. Ранние овощи [Текст] / О.А. Ганичкина, А.В. Ганичкин, 2014. – 192 с.
3. Ещенко, В.Е. Основы опытного дела в растениеводстве [Текст] / В.Е. Ещенко, 0-75 М.Ф. Трифонова, П.Г. Копытко и др.; под ред. В. Е. Ещенко и М. Ф. Трифоновой. — М.: КолосС, 2009. — 268 с.: ил. — (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Кауричев, И.С. Практикум по почвоведению: Для агр. спец. / И. С. Кауричев, Н. П. Панов, М. В. Стратонович и др.; Под ред. И. С. Кауричева. - 3-е

- изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1980. - 272 с.; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений); ISBN В пер. (В пер.):
5. Марусич, А.Г. Введение в аграрные профессии: учебно-методическое пособие. В 3 ч. Ч. 1. Животноводство / А.Г. Марусич, М.И. Муравьева, С. Н. Почкина. – Горки: БГСХА. 2019 – 385 с.: ил.
 6. Официальный сайт: Наш Сад: статьи о программе, советы и видео уроки по работе (3dsad-oby4u.ru).
 7. Сафонов, Н. Большой атлас лекарственных растений [Текст] / Н. Сафонов, 2018. – 320 с.
 8. Степанова, Л.П. Почвоведение: учебное пособие для вузов / Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева; Под редакцией Л. П. Степановой. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9252-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189410>
 9. Хессайон, Д.Г. Всё о клумбовых растениях [Текст] / Д. Г. Хессайон, 1998. – URL: Vse_o_klumbovykh_rasteniyaх_Hessayon.djvu.
 10. Шиканян, Т.Д. Большая иллюстрированная энциклопедия ландшафтного дизайна [Текст] / Шиканян Т.Д., 2016. – 232 с.
 11. Элворти, Д. Как вырастить свой сад [Текст] /Д. Элворти, Э. Тэйлор, 2018. – 80 с.

Литература для учащихся

1. Асаров Х.К. Практикум по агрохимии: Учебное пособие для учащихся 9-10 классов сельской школы. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1995
2. Орлова А.Н., Литвак Ш.И. От азота до урожая. – 2-е изд. – М.: - Просвещение, 2000