

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
имени Героя Советского Союза С.И. Гусева»

---

Принято на заседании  
педагогического совета  
от «22» 05 2023г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева»  
В.А. Левчук  
2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа физкультурно-спортивной направленности  
«Юный стрелок»**

Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель  
Абалин Виктор Анатольевич  
педагог дополнительного  
образования

г. Гусев 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Описание предмета, дисциплины которому посвящена программа**

Предмет предполагает овладение учащимися межпредметным анализом различных сфер жизни человека. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности, используя деятельностный подход в обучении, способствует формированию установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

### **Раскрытие ведущих идей, на которых базируется программа**

Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Все более заметна постоянная утрата обществом традиционно российского патриотизма. В сознании людей получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, утрачено чувство Родины. Чувство любви к Родине формируется не только под влиянием идей и опыта прошлого, но и благодаря активному участию в жизни современного общества. Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей и не только социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

### **Ключевые понятия.**

*Аирганнер* – человек, любящий и уважающий пневматическое оружие и использующий его в разумных целях.

*Аккомодация* – процесс изменения фокуса зрения (перевод глаз с близкого предмета на дальний или обратно).

*Баллистический коэффициент* – способность пули преодолеть сопротивление воздуха, отражает соотношение сил инерции аэродинамического сопротивления, действующих на пулю.

*Взрыв-схема* – схема полностью разработанного оружия с нумеровкой всех его деталей.

*Воронение* – покрытие металлической поверхности окисляющим составом для украшения или для предохранения от коррозии.

*Горизонт оружия* – горизонтальная плоскость, проходящая через точку вылета.

*Девияция* – а) явление отклонения пули, б) среднее значение отклонения попаданий.

*Казенник* – задняя часть ствола, куда заряжается пуля.

*Магазин* – устройство для размещения пуль.

*Мишень* - предмет или изображение, служащие целью для учебной, тренировочной или спортивной стрельбы.

*Оптический прицел* – прибор наведения на цель, по оптической схеме – обыкновенная подзорная труба с прицельной маркой и маховичками для ввода поправок. Точное прицеливание на дальние дистанции.

*Приклад* – составляющая ложи либо отдельная деталь, служащая для упора оружия в плечо стрелка.

*Рикошет* – отскокивание пули при ударе о поверхность предмета под определённым углом.

*Спусковой механизм* – механизм, служащий для удержания ударного механизма или поршня на боевом взводе и спуска с боевого взвода.

*Ствол* - основная часть оружия в виде трубы, через которую проходит, получая направление полёта, пуля.

*Щека* – выступ на боковой поверхности приклада. Позволяет стрелку производить более однообразную прикладку оружия. *Яблоко* – центральный круг мишени.

### **Направленность (профиль) программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет *физкультурно-спортивную направленность*.

**Актуальность программы** заключается в том, что пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление стрельбы. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военносportивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна. В настоящее время актуальность программы заключается в том, что она способствует формированию установки на активное приобщение детей и подростков к занятиям спортом и физической культурой. При занятии стрельбой из пневматического оружия идет развитие физических и морально-волевых качеств, совершенствуются специальные психологические качества, умственные и интеллектуальные способности.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью подготовки учащихся по стрельбе из пневматической винтовки. Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что

крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Практическая значимость**

представленной программы в том, что она способствует подготовке ребят к службе в вооруженных силах России, помогает получить им специальные знания, умения и навыки необходимые будущим защитникам Родины. Ребята в свое свободное время занимаются полезным делом. Программа дает возможность познакомиться с пневматическим оружием, научиться выполнять стрельбу, производить разборку и сборку автомата Калашникова не только мальчикам, которые в дальнейшем предстоит пройти военную службу, но и девочкам, которые проявляют интерес к стрельбе, владению оружием. Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи.

### **Принципы отбора содержания**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

### **Основные формы и методы**

Основная форма организации образовательного процесса – это практические занятия с небольшим теоретическим сопровождением. Обучающиеся могут работать как индивидуально, так и небольшими группами или в командах.

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально-групповой и метод самостоятельной работы.

*Индивидуальный метод* применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям. *Групповой метод* применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком

методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

*Индивидуально-групповой метод* на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

*Метод самостоятельной работы* состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание *z*, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

*Словесный* (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

*Игры* (развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; настольные, электротехнические).

*Наглядный* (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

*Психологический и социологический* (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

### **Формы обучения**

Теоретические знания

Практические занятия.

Комбинированные формы.

Проведение и участие в соревнованиях по пулевой стрельбе.

**Цель программы:** удовлетворение постоянно возникающего стремления учащихся к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

обучить детей основам теории стрельбы;

материальной части современного стрелкового и спортивного оружия.

*Развивающие:*

знакомство с историей создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе;

дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании;

расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

□ закрепление навыков в действиях с оружием, в практическом применении.  
- развитие глазомера, скорости, точности и координации движений. - развитие выносливости, трудолюбия, меткости, умения правильно анализировать свои действия.

*Воспитательные:*

- военно-патриотическое воспитание;
- воспитание чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувства ответственности за порученное дело;
- воспитание коллективизма; - понимание здорового образа жизни.

### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы**

Программа «Юный стрелок», рассчитана на 9 месяцев обучения.

Программа «Юный стрелок» предназначена для детей в возрасте 14-17 лет.

В группы принимаются школьники 14-17 лет. Группа может состоять из

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрении в образовательный процесс исследовательской и изобретательской деятельности, организации коллективных проектных работ, а также формировании и развитии навыков стрельбы.

Реализация программы позволит развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Доступной формой массового обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Набор осуществляется только из числа детей, посещающих общеобразовательную организацию, разместившую программу. Зачисление осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся. Программа предусматривает групповые, фронтальные и индивидуальные формы работы с детьми. Состав групп: 15-25 человек.

### **Формы обучения по образовательной программе**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов в год – 72 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Между занятиями установлены

10-минутные перерывы. Недельная нагрузка на одну группу – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 72 часа, включая индивидуальные консультации и проведение соревнований.

### **Основные методы обучения**

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуальногрупповой и метод самостоятельной работы.

*Индивидуальный метод* применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям. *Групповой метод* применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

*Индивидуально-групповой метод* на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

*Метод самостоятельной работы* состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание z, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

*Словесный* (объяснение, рассказ, беседа, консультация).

*Игры* (развивающие, подвижные; игры на развитие внимания, памяти, глазомера, воображения; настольные, электротехнические).

*Наглядный* (использование наглядных, демонстрационных и видеоматериалов, приборов, моделей и т.д.)

*Психологический и социологический* (анкетирование, психологические тесты; создание и решение различных ситуаций).

### **Планируемые результаты**

**личностные результаты:** в ценностноориентационной сфере — чувства гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание

дисциплины, чувства ответственности за порученное дело; в трудовой сфере — готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

**метапредметные результаты:** использование умений и навыков по предмету в других видах познавательной деятельности; применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике; использование различных источников для получения технической информации.

**предметные результаты:**

Результатом занятий будет способность обучающихся к самостоятельному решению ряда задач с использованием образовательных конструкций. Уметь подготавливать оружие к стрельбе а также Иметь устойчивые навыки ведения стрельбы из пневматической винтовки

Изменения в развитии мелкой моторики, внимательности, аккуратности и особенностей мышления владение в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена»

Воспитательный результат занятий можно считать достигнутым, если обучающиеся проявляют стремление к самостоятельной работе, усовершенствованию конструкций, созданию творческих проектов.

В результате освоения программы обучающиеся получают не только новые знания, но также надпредметные компетенции: умение работать в команде, способность анализировать информацию и принимать решения.

<b>Обучающиеся будут знать</b>	<b>Обучающиеся будут уметь</b>
Общие основы теории пулевой стрельбы	Организовать рабочее место и поддерживать порядок во время работы
Материальную часть спортивного оружия	Уметь подготавливать оружие к стрельбе
Способы сборки деталей, назначение основных устройств и их применение	Владеть в совершенстве пневматической винтовкой при выполнении упражнения «Лёжа», а также уметь стрелять из положений «Стоя», «С колена».
Основы техники стрельбы и методики тренировки	Соблюдать правила безопасности работы с оружием
Основы общефизической и специальной физической подготовки стрелков	Уметь производить правильный самоанализ после каждого выстрела, корректировать

	стрельбу и вносить поправки в установку прицела.
Организационно-методические особенности подготовки стрелков	
Правила соревнований по пулевой стрельбе	

### **Механизм оценивания образовательных результатов**

оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий (анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями);
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения (тестирование);
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний (тесты, соревнования);
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса (тесты, соревнования);
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля (соревнование «Меткий стрелок»).

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Качество реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный стрелок» физкультурно-спортивной направленности обеспечивается за счёт:

- доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания программы;
- наличия комфортной развивающей образовательной среды;
  - наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного материала;
- применение современных педагогических технологий.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

1. Диагностика роста показателей по итогам четверти.
2. Результаты соревнований.
3. Выставка спортивных достижений.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	опрос
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	2	1	1	опрос
3	История развития стрелкового спорта.	2	1	1	наблюдение
4	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	2	1	1	наблюдение
5	Основы техники стрельбы.	8	1	7	зачет
6	Определение расстояния до цели.	4	1	3	наблюдение
7	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	4	1	3	наблюдение
8	Стрельба по белому листу бумаги.	2	0	2	зачет
9	Стрельба по квадрату.	2	0	2	зачет
10	Стрельба с корректировкой.	4	0	4	зачет
11	Стрельба из положения сидя за столом.	4	0	4	зачет
12	Стрельба из положения лёжа с упора.	4	0	4	зачет
13	Стрельба из положения лёжа без упора.	4	0	4	зачет
14	Стрельба из положения стоя.	2	0	2	зачет
15	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	2	1	1	тестирование
16	Стрельба из пневматического пистолета.	4	1	3	зачет
17	Секреты стрелкового мастерства.	2	0,5	1,5	наблюдение
18	Правила соревнований.	2	1	1	опрос
19	Общая физическая подготовка.	4	0,5	3,5	зачет
20	Подготовка к соревнованиям.	8	1	7	Первенство объединения
21	Итоговое занятие.	4	1	3	Соревнования.
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 год обучения (72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа)**

№ занятия	Название темы и раздела	Содержание занятия
1,2	Вводное занятие.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Проверка знаний. Умений и навыков. Тестирование.</p>
3,4	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».</p> <p><i>Практическая часть.</i> Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение.</p>
5,6	История развития стрелкового спорта.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ИЖ-22, ИЖ-32БК, ИЖ – 38, ИЖ-60, МР -513, МР – 512 и их применение в стрелковом спорте; тактико-технические данные спортивных пистолетов; боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Изучение оружия и боеприпасов.</p>
7,8	Материальная часть оружия и основы стрельбы.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок МР - 512. Понятие о выстреле. Явления, связанные с выстрелом, рассеивание выстрелов, определение средней точки попадания. Расчет поправок.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Общее устройство винтовок. Выстрел. Определение средней точки падения.</p>
9-16	Основы техники стрельбы.	<p><i>Теоретическая часть.</i> Прицеливание, сущность прицеливания. Показ изготовления стрелка для производства выстрела из положения лежа, сидя с руки с опорой локтями на стол или стоя с опорой на стойку. Спуск курка: условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Причины, влияющие на кучность и меткость стрельбы. Определение средней точки попадания на мишени. Расчет и внесение поправок на прицельных приспособлениях.</p> <p><i>Практическая часть.</i> Тренировки.</p>
17-20	Определение	<p><i>Теоретическая часть.</i> Определение величины поправок на</p>

	расстояния до цели.	боковой ветер, температура воздуха, атмосферное давление, установки прицела и выбора точки прицеливания. Умение быстро и точно определять расстояние до неподвижных, движущихся целей.  <i>Практическая часть.</i> Тренировки.
21-24	Изучение и совершенствование техники стрельбы.	<i>Теоретическая часть.</i> Меры безопасности при обращении с оружием. Изучение изготовления для стрельбы лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку. Прицеливание с открытым прицелом.  <i>Практическая часть.</i> Техника отработки спуска. Стрельба.
25,26	Стрельба по белому листу бумаги.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по белому листу бумаги для выработки навыков главного нажатия на спусковой крючок.
27,28	Стрельба по квадрату.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по квадрату 10x10см на листе белой бумаги. Задание попасть в квадрат.
29-32	Стрельба с корректировкой.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по квадрату. Задание попасть в квадрат, найти среднюю точку попадания по 5-ти выстрелам и научиться делать вынос точки прицеливания, т.е. делать поправку при паводке винтовки.
33-36	Стрельба из положения сидя за столом.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения сидя за столом. Задание выполнение спортивных нормативов.
37-40	Стрельба из положения лёжа с упора.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа с упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
41-44	Стрельба из положения лёжа без упора.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения лежа без упора. Задание выполнение спортивных нормативов.
45,46	Стрельба из положения стоя.	<i>Практическая часть.</i> Стрельба по мишени спортивная «№6» из положения стоя. Задание выполнение спортивных нормативов.
47,48	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.	<i>Теоретическая часть.</i> Знакомство с историей стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны. Стрелковое оружие Красной Армии. Стрелковое оружие Германской Армии.  <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
49-52	Стрельба из пневматического пистолета.	<i>Теоретическая часть.</i> Меры безопасности при стрельбе из пистолета. Техника стрельбы.  <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.

53,54	Секреты стрелкового мастерства.	<i>Теоретическая часть.</i> Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения. Вариант обучения приемам маскировки.  <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
55,56	Правила соревнований.	<i>Теоретическая часть.</i> Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.  <i>Практическая часть.</i> Упражнение в стрельбе.
57-60	Общая физическая подготовка.	<i>Теоретическая часть.</i> Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.  <i>Практическая часть.</i> Выполнение упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения с партнером в равновесии, в сопротивлении.
61-68	Подготовка к соревнованиям.	<i>Практическая часть.</i> Тренировки стрельбы из положения лежа, сидя и с руки с опорой локтями о стол или стоя с опорой на стойку.
69-72	Итоговое занятие.	<i>Теоретическая часть.</i> Проверка знаний пройденного теоретического материала.  <i>Практическая часть.</i> Выполнение на классификационных соревнованиях нормы «Юный стрелок».

### Календарный учебный график

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Юный стрелок»
1	Начало учебного года	01 сентября
2	Продолжительность учебного периода на каждом году обучения	36 учебных недель
3	Продолжительность учебной недели	5 дней
4	Периодичность учебных занятий	1 раз в неделю
5	Количество занятий на каждом году обучения	72 занятия
6	Количество часов	72 часа
7	Окончание учебного года	31 мая
8	Период реализации программы	01.09.2023-31.05.2024

### Кадровое обеспечение реализации программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования или классный руководитель, имеющий высшее или

среднее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления к опыту практической работы.

#### *Материально-технические условия*

1. Кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режим;

2. Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения оружия.

3. Технические ресурсы:

– компьютер;

- экран;

- проектор;

- электронный тир; 4. Внешние условия:

- Сотрудничество с библиотекой;

- Сотрудничество с ГМКСУ «Стадион»

#### ***Инструменты и приспособления:***

- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки;

- сборно-разборный макет автомата Калашникова;

- пневматическая винтовка;

- пулеуловитель;

- бинокль;

- оптический прицел;

- мишени бумажные (различные);

- пульки для стрельбы из пневматического оружия.

#### *Методическое обеспечение образовательной программы*

Для реализации программы используются современные методы и формы занятий:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.

2. Наглядные: использование подлинных вещей; просмотр фотографий, поделок, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3. Практические: изготовление предметов (открыток, поделок, украшений); выполнение, эскизов, рисунков.

4. Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоциональноценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

5. Методы контроля: теоретические и практические задания, тестирование, самоконтроль.

6. Методы создания положительной мотивации обучаемых:

- эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью

- волевые: предъявление образовательных требований, формирование ответственного отношения к получению знаний.

*Методические виды продукции:* разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий.

*Рекомендации:* памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

*Дидактический материал:* инструкционные карты, памятки, задания, упражнения по стрельбе из пневматической винтовки.

### **Информационное обеспечение**

#### **Интернет-ресурсы:**

- <http://sodpm.ru>

- <http://обж.рф>

- [http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya\\_abс592abec3.html](http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennayapsihologiya_abс592abec3.html)

### **Список литературы**

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
4. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.
5. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Для педагога дополнительного образования:

1. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
2. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одарённости.– СПб.: Питер, 2012.
3. Левченко Г.В. Нетрадиционные способы обучения как фактор повышения эффективности занятия//«Дополнительное образование и воспитание» №2(184) 2015. – С.50-52.
4. Менчинская Н.А. Проблемы обучения, воспитания и психического развития ребёнка: Избранные психологические труды/ Под ред. Е.Д.Божович. – М.: МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2004. – 512с.
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. Орлова М.Г., Суворова Т.В. От предметных результатов – к личностному развитию ребёнка//«Дополнительное образование и воспитание» №8(178) 2014. – С.9-14.
7. Палагина Н.Н. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов. - М.: МПСИ, 2005.- 288с.
8. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
9. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2008.-713с.: ил.- (Серия «Мастера психологии»).
10. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «ВымпелКаскад»». – М., 2014
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012

12. Фёдорова Г.Ю. Система поддержки одарённых детей//«Дополнительное образование и воспитание» №7(165) 2013. – С.48-51.

13. Хромова Н.П. Формы проведения занятий в учреждениях ДОД деятельность // «Дополнительное образование и воспитание» №9(167) 2013. – С.10-13. **Для обучающихся и родителей:**

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001

2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006

3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004

4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007

5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005

6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005

7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004

8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006

9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005