

## Всероссийская олимпиада школьников

ЭТАП

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	Ъ	Ь	Э	Ю	Я	,		
А	В	С	О	Е	Г	И	Н	Л	К	М	П	Р	Д	Я	С	Т	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

ПРЕДМЕТ

ЦСКЧССТБО(МХК)

КЛАСС

7D

ДАТА

20.05.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Кучер

ИМЯ

Наталья

ОТЧЕСТВО

Игоревна

Документ, удостоверяющий личность

 свидетельство о рождении паспорт

Гражданство

 Российская Федерация

серия

номер

 Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по МХК  
2023-2024 учебный год  
7-8 класс

576

*Уважаемые участники олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

**ЗАДАНИЕ 1**

**Распределите имена по группам.**

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королев, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шишкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы		фамилия, имя
Учёные	16	Альберт Эйнштейн, Дмитрий Менделеев, Исаак Ньютон, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель
Композиторы	16	Петр Ильич Чайковский, Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт
Художники	15	Василий Иванович Суриков, Михаил Александрович Врубель, Иван Иванович Шишкин
Писатели	16	Марк Твен, Николай Васильевич Гоголь, Александр Дюма

Задание 2 Клод Моне (художник) 20

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

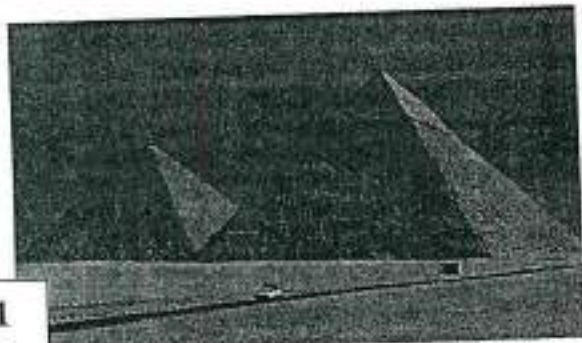


2

1	Кинофильм	16
2	Мозаика	

### ЗАДАНИЕ 3

Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



2



3



4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Египетские пирамиды 10 2. Висячие сады Семирамиды 10 3. Ливзольт 10 4. Колоссы Родосский 10 5. храм Аргемиды + фрески 10 6. Фирский (Клитоидийский) храм 10 7. Зевс в Афинском 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1. Египет, Синайский берег Красн 20 2. Вавилон 10 3. Ливия Ливия, Галлекарнас 10 4. о. Родос 10 5. Ливия Ливия, Фесс 10 6. о. Фирос 10 7. Афины 10
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Египетские пирамиды 20
НАЗВИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Семь чудес света 20

170

#### ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

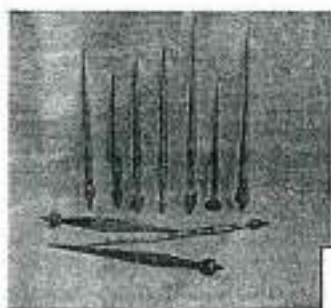
#### АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ

Не слишком скоро

Ответ: Корабль / помещенье между жилий частью Ясачи и красной. 20

#### ЗАДАНИЕ 5

На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



1



2



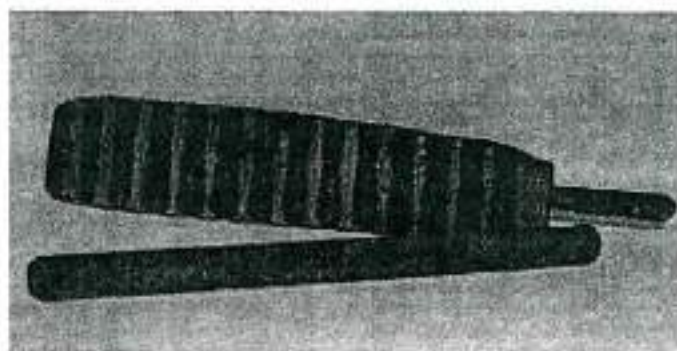
3



4



5



6

	название	назначение
1	ручка для пращи / веретено	для создания пряхи
2	пудовка	для взвешивания продуктов
3	<del>веретено</del> / пращали	для создания пряхи
4	чужбот	для привода зорчки из нечи
5	стиральная доска	для стирки
6	русь со в	для выколачивания семян

176

576



**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по МХК  
2023-2024 учебный год  
7-8 класс

558

*Уважаемые участники олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура I астрономический час (60 минут)

**ЗАДАНИЕ 1**

**Распределите имена по группам.**

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

- Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев; Марк Твен,
- Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма,
- Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн-Себастьян Бах,
- Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шишкин, Клод Моне,
- Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
ученые	Альберт Эйнштейн
	Дмитрий Иванович Менделеев
	Исаак Ньютон
писатели	Антон Павлович Чехов
	Марк Твен, Николай Васильевич Гоголь
	Василий Иванович Суриков, Александр Дюма
композиторы	Петр Ильич Чайковский
	Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт
	Михаил Иванович Глинка
художники	Иван Иванович Шишкин
	Сергей Павлович Королёв, Клод Моне
	Михаил Александрович Врубель, Суриков

Задание 2

186

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

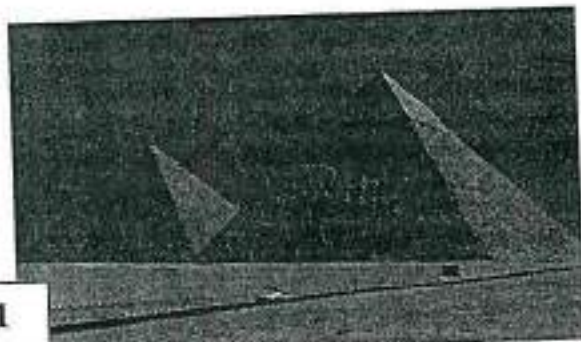


2

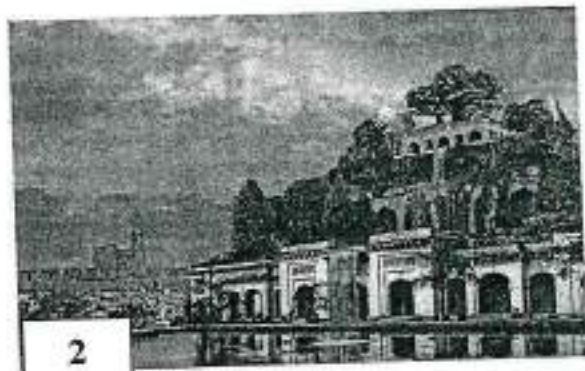
1	Кино Пространство - великое
2	Маленький

### ЗАДАНИЕ 3

Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадаетесь о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



2



3



4



5



6





7

НАЗВАНИЯ	1. Пирамиды фараонов Хеопса, Хефрена, Хафры 2. Висячие сады Вавилона 3. Галикарнисский мавзолей 4. Колосс Родосский 5. Храм Артемиды в Эфесе 6. Александровский мавзолей 7. Статуя Зевса Олимпийского	16 16 16 16 16
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1 Египет, Египет 2 Ирак (Вавилон) 3 Галикарнас, Турция 4 Родос (остров) 5 Малая Азия 6 Эфес, Турция 7 Олимпия (Греция)	16 16 16 16 16 16
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Эфесские пирамиды	16
НАЗВИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Семь чудес света	16

146

#### ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

#### АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ

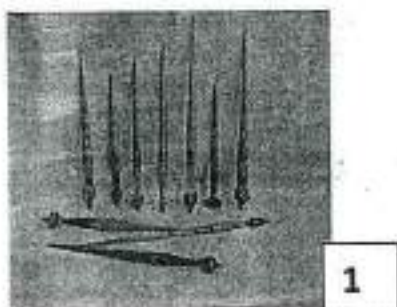
Не слишком скоро

Ах вы, се-ни мо-и, се-ни, се-ни мо-и-е мо-и,  
се-ни мо-и-е, кле-но-ви-а, ре-шет-ча-ты-а. Как и

Ответ: сени - это то, что хранит, что-то целое, целое года  
при входе 16

#### ЗАДАНИЕ 5

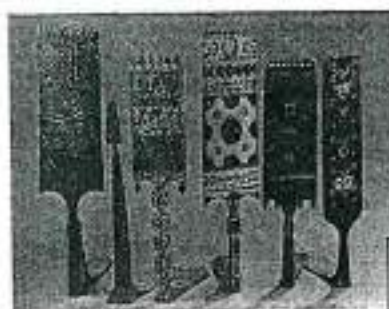
На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



1



2



3



4



5



6

название		назначение
1	веретено 2б	ручное орудие для пряжи для ручного прядения 2б
2.	мутовка 2б	предмет кухонной утвари, ей им выдвигали мясокоти 2б
3.	прядка 2б	приспособление для ручного прядения 1б
4.	Ухват 2б	при помощи его ставили горшки в русскую печь 2б
5	вида- рубка- Коротышка	использовали для шитья белья выколачивали белье во время стирки 2б
6	рубка 2б	использовали для шитья белья 2б

21б

55б

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ

математика

КЛАСС

8Д

ДАТА

20.09.2023

ИНФОР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Мащенко

ИМЯ

Ксения

ОТЧЕСТВО

Николаевна

Документ, удостоверяющий личность

 свидетельство о рождении паспорт

Гражданство

 Российская Федерация

серия

\_\_\_\_\_

номер

\_\_\_\_\_

 Иное

Дата рождения

16.07.2009

Домашний телефон участника

+ 7

\_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника

+ 7

\_\_\_\_\_

Электронный адрес участника

\_\_\_\_\_

Муниципалитет

\_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_

2. Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

\_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

\_\_\_\_\_

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

558

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по МХК  
2023-2024 учебный год  
7-8 класс

*Уважаемые участники олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура I астрономический час (60 минут)

**ЗАДАНИЕ 1**

**Распределите имена по группам.**

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шишкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
Мисатимы	Антон Чехов, Марк Твен, Александр Дюма, Николай Гоголь 4б
Ученые	Альберт Эйнштейн, Дмитрий Менделеев, Исаак Ньютон, Сергей Королёв 4б
Композиторы	Петр Ильич Чайковский, Михаил Глинка, Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт 4б
Художники	Михаил Александрович Врубель, Иван Иванович Шишкин, Клод Моне 4б

Задание 2

20б

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

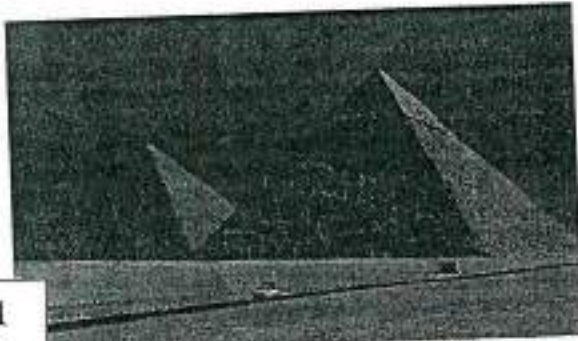


2

1	Кромешнишвенно - брзианна
2	Пиаши-чони

ЗАДАНИЕ 3

Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



2



3



4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Пирамида Хеопса 2. Великие пирамиды 3. Мавзолей 4. Коллея Рагоза 5. Уран Артемидор 6. Александритский камень 7. Статуя Зевса	10 10 10 10 10 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1. Египет 2. Иран 3. Турция 4. Остров Рагос 5. Эфес 6. Египет 7. Рим	10 10 10 10 10 10
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Пирамида Хеопса	10
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Символ мудрости	10

136

### ЗАДАНИЕ 4

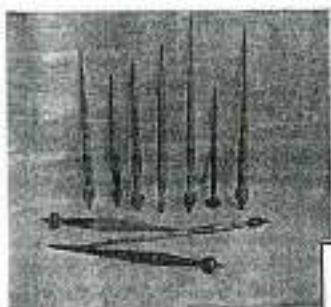
Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

**АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ**  
 Не слишком скоро

Входит лань дола, между кривула и милом  
 Ответ: Входная лань дола, между кривула и милом

### ЗАДАНИЕ 5

На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



1



2



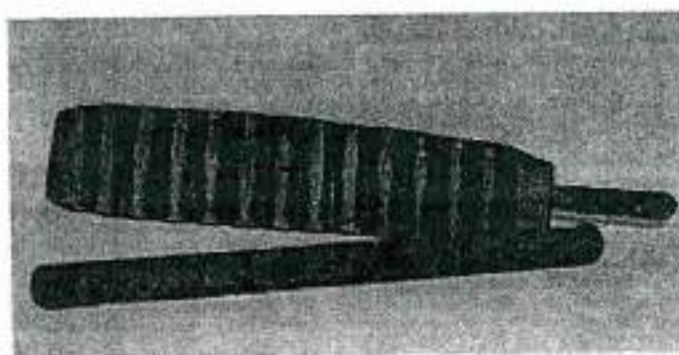
3



4



5



6

название		назначение	
1	Вершинки 2б	иголки 1б	
2.	Войлок Шувовки 2б	для вязания што. ко (шиловои) 2б	
3.	Крутки 2б	для отдува 1б	
4.	Утка 1б	для вязания в ручке или мушкет 1б	
5	Валик 2б	для выглаживания ткани 2б	
6	Вилочка Рубеи 2б	для вязания бинт 2б	

20б  
55б

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	С	Д	Е	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9						

ПРЕДМЕТ

МХК

КЛАСС

9В

ДАТА

20.09.2023

ИНВЕР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Танкова

ИМЯ

София

ОТЧЕСТВО

Романовка

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

номер

Иное

Дата рождения

Домашний телефон участника

Мобильный телефон участника

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!



**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по МХК**  
**2023-2024 учебный год**  
**9 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 162 балла

**Задание 1**

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите место его нахождения.

*Главный герой находится в самом центре картины. Он поражает своей мощной фигурой, своим волевым и в то же время одухотворённым положением. На нём богатая шуба, шапка, ботинки. В руке трость. Герой стоит на пригорке. Рядом с ним собачка, настоящий любимец, бульдог по кличке Ройка.*

*Позади, у пригорка, стоят две девочки и мужчина — это две дочери главного персонажа данного полотна Марфа и Марина, и его секретарь Исай Дворицин.*

1. ~~Борис~~ Портрет "Федора Шалякина" 3б
2. Борис Кустодиев 2б
3. 1922 г.; 20 век 4б
4. Государственный Русский музей 3б

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите композитора, написавшего оперу на сюжет данного произведения.

*Пьеса - сказка, веселая, яркая, полная песен, написанная изумительным поэтическим стихом. Действие происходит в неведомом никому царстве берендеев, в котором живут добрые счастливые люди и которыми правит справедливый мудрый царь, где наряду с настоящими людьми действуют фантастические и полужантастические силы. А в центре пьесы девушка с ледяным сердцем, жаждущая счастья и любви, обретшая любовь и погибшая от нее.*

1. Снегурочка 1б
2. ~~Н.А. Римский-Корсаков~~ Алексей Николаевич Островский 2б
3. 1881 г.; 19 век 1б
4. Н.А. Римский-Корсаков Николай Андреевич 3б





максимальный балл	30
баллы участника	19

### Задание 2

Перед Вами четыре слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений, относящихся к культуре Древнего мира.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите каждое в таблицу с указанием номера соответствующего изображения.
2. Кратко опишите каждый памятник.

АЕННОПРФ  
АПСТУ  
ЕЗИЙКЛО  
ИКНССФ

1.	2.
	
3.	4.
	

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Страна	Описание
Сфинкс (1) 4б	Египет	Статуя с телом льва и головой человека, охраняет пирамиды 3б
Парфенон (2) 4б	Греция	Памятник античной культуры, посвящен Афине, на Акрополе 3б

Ступа (3) <sup>чб</sup>	Индия	Храм Индим, самая старая структура из камня в Индии Буддийский храм <sup>зб</sup>
Камзей (4) <sup>чб</sup>	Италия (Рим)	Амфитеатр в Риме, там проходили различные бои <sup>зб</sup>

максимальный балл	28
баллы участника	28

### Задание 3

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Понятия	Определения
1 Обряд	А. Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы
2 Скульптура	Б. Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
3 Синкретизм	В. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объемную форму и выполняются из твердых или пластических материалов
4 Эпос	Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития

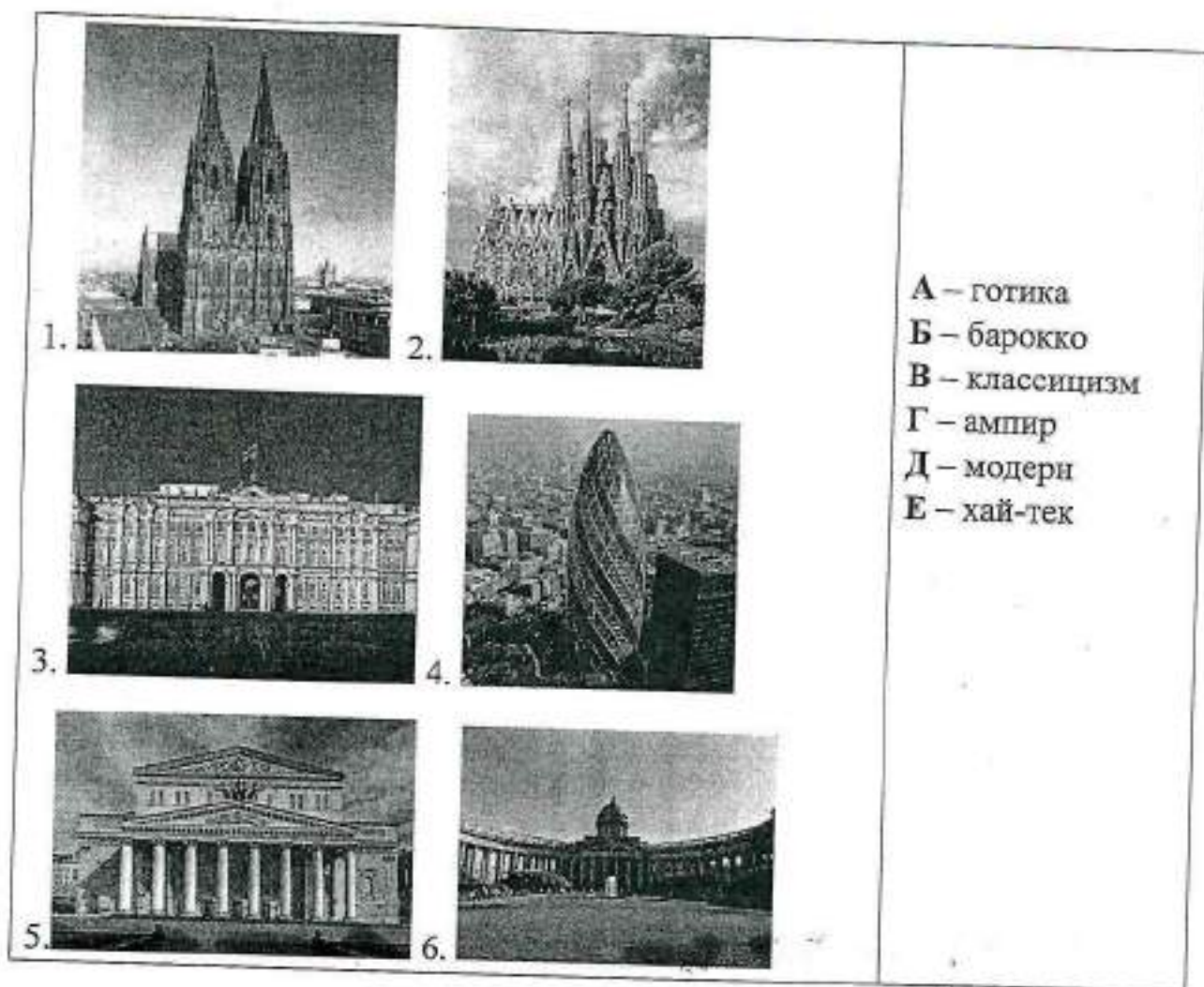
Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

максимальный балл	4
баллы участника	4

### Задание 4

1. Установите соответствие между архитектурными сооружениями и их стилями. Ответ запишите в таблицу.
2. Укажите названия данных сооружений, фамилию, имя, отчество архитекторов, местоположение



А – готика  
 Б – барокко  
 В – классицизм  
 Г – ампи́р  
 Д – модерни́зм  
 Е – хай-тек

1	2	3	4	5	6
А 1б	Д 1б	Б 1б	Е 1б	В 1б	Г 1б

№	Название	Архитектор	Местоположение
1.	Керинский собор 2б	Г. фон Филе 2б	Германия, Кельн 2б
2.	Церковь Святого семейства 2б	Гауди 1б	Италия, Барселона 1б
3.	Зимний дворец 2б	Растрелли 1б	Санкт-Петербург, Россия 2б
4.	Корнишон 1б		Лондон 1б
5.	Большой театр 2б	Бове 1б	Москва, Россия 2б
6.	Казанский собор 2б	Воронихин 1б	Санкт-Петербург, Россия 2б

максимальный балл	50
-------------------	----

## Задание 5

Даны портреты четырех композиторов

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу

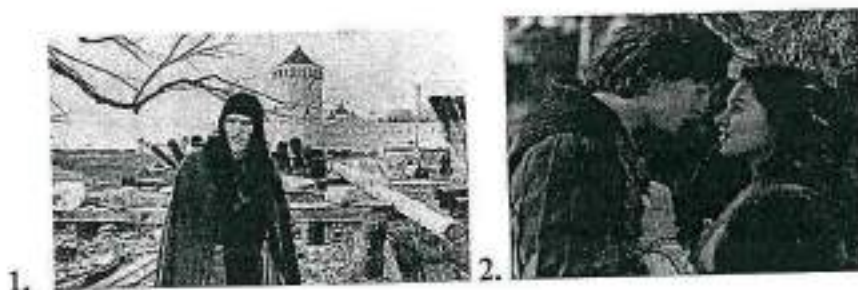


№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Петр Ильич Чайковский	Балет	"Спящая красавица"
2.	Николай Андреевич Римский-Корсаков	Опера	"Снегурочка"
3.	Михаил Иванович Глинка	Опера	"Жизнь за царем"
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев		

максимальный балл	28
баллы участника	24

## Задание 6

Представлены кадры из знаменитых кинофильмов XX века.





1. Укажите имена киногероев, изображённых на этих кадрах.
2. Приведите названия фильмов и фамилии режиссёров.
3. В тех случаях, когда сюжет фильма основан на литературном произведении, назовите это произведение и его автора.
4. По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

Заполните таблицу

№ кадра	Имена киногероев	Название фильма	Кинорежиссер	Автор и название литературного произведения
1	Андрей Рублёв <sup>10</sup>	Андрей Рублёв <sup>10</sup>	Андрей Тарковский <sup>10</sup>	—
2	Ромео и Джульетта <sup>10</sup>	Ромео и Джульетта <sup>10</sup>	—	Уильям Шекспир "Ромео и Джульетта"
3	Гамлет <sup>10</sup>	Гамлет <sup>10</sup>	Григорий Козинцев <sup>10</sup>	Уильям Шекспир "Гамлет"
4	Отелло Кассио <sup>10</sup>	Отелло <sup>10</sup>	Уэльс <sup>10</sup>	Уильям Шекспир "Отелло"

По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

По автору литературного произведения; у 1го нет автора, а остальные написал У. Шекспир 5б

максимальный балл	22
баллы участника	21

Общий балл	162
баллы участника	129

Трагедия В.  
10 А

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по МХК  
2023-2024 учебный год  
10 класс

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).  
Максимальная оценка – 132 балла

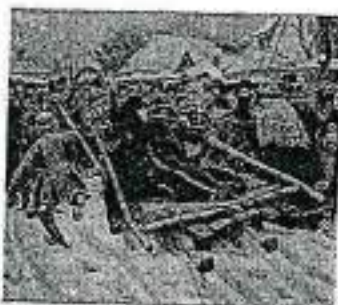
**Задание 1**

Даны изображения трех полотен одного художника

1. Определите имя автора данных работ.
2. Укажите страну и направление искусства, в которой работал художник.
3. Укажите названия данных полотен



A.



Б.



В.

1. Валентин Иванович Суриков 20
2. Россия, реализм 40
3. А) Убитый стрелецкой кожей 20
- Б) Башня Мрозова 20
- В) Менишкы в Березове 20

максимальный балл	13
баллы участника	12

**Задание 2**

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

*Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла. «Работая над симфонией, – рассказывая композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...»*

**Таблица для ответа:**

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Симфония № 7 „Ленинградская“ 2б	Д. Шостакович 2б	СССР, русские 2б	XX в., 1940-1945
Кратко укажите основные особенности этого произведения			
<p>После испанки этой симфонии, Титин понял, что русский народ непобедим. Симфония была испанка во время боевых действий. Симфония была написана в 1941, а испанка в 1942.</p>			

максимальный балл	18
баллы участника	15

### Задание 3

1. Рассмотрите предложенное изображение.
2. Напишите имя автора произведения; укажите, когда написана картина (год / век).
3. Укажите название произведения и местонахождение полотна.
4. Укажите направление, в котором работал художник.
5. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения, характеров персонажей.



2. Казимир Сергеевич Петров-Водкин. XX век 3б 1б
3. „Кавалерия красного коня“; Третьяковская галерея, Москва 3б+2б+1б
4. Символизм 2б
5. по цвету и положению фигуры на фоне можно понять характер персонажей 6б

максимальный балл	24
баллы участника	18

### Задание 4

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями, соединив стрелками букву и цифру.
2. Укажите понятие, определение которого осталось незанятым.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.



1. Былина	А. Эпоха в истории европейской культуры, когда художники проявили первоочередной интерес к человеку и его деятельности, обратились к анатомии человека
2. Дорический ордер	Б. Более ранний лаконичный, монументальный, «мужественный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны колонны без базы
3. Ионический ордер	В. Более поздний утончённый, изысканный, «женственный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны большая лёгкость пропорций и декор всех частей
4. Летопись	Г. Направление в искусстве, стремившееся наиболее естественно запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать мимолётные впечатления художников.
5. Импрессионизм	Д. Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую запись исторических событий, которая может быть более или менее подробной
6. Возрождение <sup>3б</sup>	Е. русская народная песнь о героических событиях или выдающихся личностях. <sup>4б</sup>

1	2	3	4	5	6
Е	Б <sub>2б</sub>	В <sub>2б</sub>	Д <sub>2б</sub>	Г <sub>2б</sub>	А <sub>2б</sub>

максимальный балл	15
баллы участника	15

### Задание 5

Даны 3 изображения произведений искусства

Напишите:

1. названия произведений, их авторов
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания год/ век
4. их местонахождение в настоящее время



1. Памятник Ленину и Погребной Царковской; Иван Мартос <sup>2б</sup>  
 2. Россия, русская культура <sup>2б</sup>  
 3. XIX век <sup>2б</sup>  
 4. Москва <sup>2б</sup>

1. Исаакиевский собор; Дмитрий Леонидович Монферран <sup>2б</sup>  
 2. Россия, русская культура <sup>2б</sup>  
 3. XIX век <sup>2б</sup>  
 4. Санкт-Петербург <sup>2б</sup>

1. «Купчиха за чаем»; Константин Михайлович Сомов <sup>2б</sup>  
 2. Россия, русская культура <sup>2б</sup>  
 3. XIX век <sup>2б</sup>  
 4. Эрмитаж, Санкт-Петербург <sup>2б</sup>

--	--	--

максимальный балл	28
баллы участника	22

Задание 6

Перед Вами — кинокадры из советского трёхсерийного фильма, снятого по классическому произведению.

1. Напишите название фильма: "Маленькие трагедии" 2б
2. Укажите имя режиссёра: Михаил Швейцер 5б
3. Укажите имя автора произведения, ставшего основой для сценария картины: Александр Сергеевич Пушкин 3б
4. Назовите персонажей и актёров, показанных во фрагментах:
  - А) Персонаж слева: Моцарт 2б Персонаж справа: Сальери 2б
  - Актёр слева: Валерий Золотухин 2б Актёр справа: Николай Шуктуровский 2б
  - Б) Персонаж слева: \_\_\_\_\_ Персонаж справа: Фон Гиза 2б
  - Актёр слева: \_\_\_\_\_ Актёр справа: Владимир Высоцкий 2б
5. Какую роль в сюжете фильма играют фрагменты? В чём состоит основной представленный в них конфликт?
  - А): Сальери начинает завидовать успеху Моцарта. 2б

- Б): \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



максимальный балл	34
баллы участника	24

Общее количество баллов	132
баллы участника	106

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ШКОЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

ПРЕДМЕТ ИСКУССТВО (МХК) КЛАСС 11

ДАТА 20.09.2023

ЦИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Болдарчук  
 ИМЯ Виктория  
 ОТЧЕСТВО Ярославовна

Документ, удостоверяющий личность  паспорт  Гражданство  Российская Федерация  Иное

серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний телефон участника + 7 \_\_\_\_\_

Мобильный телефон участника + 7 \_\_\_\_\_

Электронный адрес участника \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Сведения о педагогах-проводниках

1. Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

2. Фамилия \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_  
 Отчество \_\_\_\_\_

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Личная подпись участника \_\_\_\_\_

Все поля обязательны к заполнению!

**БЛАНК ЗАДАНИЙ**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады**  
**школьников по МХК**  
**2023-2024 учебный год**  
**11 класс**

*Уважаемый участник олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 173 балла

**Задание 1**



1. Определите имя автора работы и ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, которой принадлежит творчество художника.
4. Составьте несколько смысловых рядов из названий произведений искусства и/или их авторов, включая в каждый из них предложенное произведение.

Кратко поясните принцип состава каждого ряда.

Имя автора и название работы	Название страны	Эпоха
Борис Кузнецов «Купчиха за казни» 2б	Россия 1б	1918г. Модернизм 2б
Софья Купчиха. 1б		

максимальный балл	26
баллы участника	6

**Задание 2**

Даны портреты четырех композиторов

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу



№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Петр Ильич Чайковский 3б	Балет 2б	"Лебединое озеро" 2б
2.	Николай Андреевич Римский-Корсаков 3б	Опера 2б	"Садко", "Снегурочка" 2б
3.	Михаил Иванович Глинка 3б	Опера 2б	"Руслан и Людмила" 2б
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев 3б	Балет 2б	"Золушка" 2б

максимальный балл	28
баллы участника	28

### Задание 3

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. Авторы и названия произведений искусства
2. К какой стране или культуре они относятся
3. Время их создания
4. Их местонахождение в настоящее время

<p>1. Памятник шахтерам и угольщикам. 2б            1) Россия 2б            2) 25 декабря 1901 г.            3) Москва 2б</p>	<p>1. Памятник тысячелетию России. 2б            1) Россия 2б            2) 1862 г.            3) Великий Новгород 2б</p>	<p>1. Памятник Юрию Долгорукому 2б 2б            2) Россия            3) 7 сентября 1947 г.            4) Москва 2б</p>

максимальный балл	28
-------------------	----

## Задание 4

Найдите логическую связь между изображениями в одной линии.

Заполните таблицу:

Укажите имя деятеля культуры, представленного на портрете и род его деятельности.

Напишите название произведения, созданного этим деятелем культуры.



Автопортрет	Деятель культуры и род деятельности	Название произведения
Михаил Кестеров 25	портрет "Кера Уматывна Кудина" 35	"Работая колхозница" 25
И.Е. Репин 25	портрет "Модест Петрович Мусоргский" 35	Опера "Борис Годунов" 25
З.Г. Седукский 25	портрет "Докторика" 35	Экранизация художества 25
Бенфранский 15	портрет "А.С. Пушкина" 35	Песня и сказка "Золотой петушок" 25

максимальный балл	28
баллы участника	27

### Задание 5

Даны изображения архитектурных сооружений

Укажите их названия и местоположение (город)



- |  |    |
|--|----|
| 1. Храм Василия Блаженного - Москва                | 4б |
| 2. Большой театр - Москва                          | 4б |
| 3. Храм Христа Спасителя - Москва                  | 4б |
| 4. Жилой дом на котельнической набережной - Москва | 4б |
| 5. Третьяковская галерея - Москва                  | 3б |
| 6. Особняк Кубитского - Москва                     | 4б |

максимальный балл	24
баллы участника	23

### Задание 6

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите,

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении. 6 2б

2. Напишите их названия (указывая в скобках буквы кадров):

- |                                 |    |
|---------------------------------|----|
| „Машенькине француженки“ (А, Г) | 2б |
| „Кашея и волшебница“ (Б, Д)     | 2б |
| „Бриллиантовая рука“ (В)        | 2б |

3. Укажите авторов одноименных произведений мировой литературы, по которому поставлены фильмы (указывая в скобках названия фильмов):

---



---



---



---

4. Укажите название фильма (и букву), который не подходит к предложенной проблематике кинолектория. *«Времена года» (В). 3б*

5. Укажите буквы фрагментов фильмов, произведённых зарубежными кинематографистами. В какой стране созданы эти фильмы? *Ж. «Анна Каренина» 4б*



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

максимальный балл	39
баллы участника	15

Общее количество баллов	173
баллы участника	119