

УТВЕРЖДАЮ
Приказом
МОУ
им. С.И. Гусева
№ 488 от 31.12.2013 г.

В.А.Левчук

- 1.1. Положение о десятибалльной системе оценки учебной деятельности учащихся предназначено для использования учителями школы при оценке знаний и компетенций учащихся школы в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации, рецензировании и защите проектов (работ) учащихся.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС, Устава школы.
- 1.3. Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов.
- 1.4. В школе для учащихся 3-11 классов используется десятибалльная система оценивания.
- 1.5. Система контроля в десятибалльной оценке знаний, умений и навыков учащихся введена в целях более точной и четкой оценки их успеваемости, повышения требовательности к качеству ключевых компетенций учащихся.
16. Использование десятибалльной шкалы позволит:
 - более эффективно использовать все многообразие возможных оценочных суждений как фактора стимуляции и положительной мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности;
 - создать «слабым» и «трудным» ученикам более комфортные условия при получении образования;
- 1.7. Оценка знаний и умений учащихся в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации производится по десятибалльной шкале (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).
- 1.8. Оценочная деятельность заключается в определении степени выполнения (решения) учащимися задач, поставленных перед ними в процессе обучения, на основании сопоставления реальных результатов их учебной деятельности с планируемыми целями, требованиями учебных программ, образовательных стандартов.
- 1.9. Основными функциями 10-балльной системы оценки результатов учебной деятельности учащихся являются:
 - **контролирующая**, выражающаяся в объективном определении уровня соответствия учебной деятельности при текущей и итоговой аттестации;
 - **образовательная**, которая ориентирует педагога на использование различных методов и средств оценивания учебных достижений адекватно уровням учебной деятельности;
 - **стимулирующая**, проявляющаяся в положительном оценивании «вложенного труда» путем использования широкого диапазона баллов-отметок;
 - **диагностическая**, которая заключается в анализе учебной деятельности ученика для последующей корректировки недочетов;
 - **воспитывающая**, обеспечивающая максимальный учет личности учащегося, создание условий для формирования личностных качеств, направленная на формирование адекватной самооценки личности, чувства ответственности за результаты учебной деятельности;

- **социальная**, проявляющаяся в дифференцированном подходе к осуществлению контроля и оценке результатов учебной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей в соответствии с социальным заказом общества и государства.

1.10. Для педагогов 10-балльная система по сравнению с 5-балльной дает больше возможностей показать ученику нюансы в его учебной деятельности, а промежуточное положение «почти хорошо» призывает ученика постараться, чтобы получить «хорошо», «почти посредственно» предупреждает его о возможности скатиться вниз, показывает, что ученик находится в критическом состоянии. Такая оценка является более сильным мотивационным стимулом, чем 5-балльная система, не говоря о большей точности 10-балльной системы.

2. Система оценивания учащихся

2.1. В 1-2-х классах школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная качественная объяснительная оценка. Недопустимо применение «заместителей» отметок: звездочек, флажков и др., т.к. учащийся переводит такие значки на язык отметок. В качестве инструмента оценивания рекомендуется применять «линеечку оценивания», с помощью которой можно измерить любой контролируемый элемент, а для устных ответов использовать устную оценку.

2.2. В 3-11 классах результаты заносятся в журнал и личное дело по десятибалльной системе, в документ об образовании выставляются по общепринятой 5-балльной системе.

2.3. Для оценки результатов учебной деятельности учащихся выделяется пять **уровней усвоения учебного материала**.

первый уровень (низкий) – оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»; баллы «1», «2», «3»;

второй уровень (минимально достаточный) – несамостоятельная учебная деятельность, выполняемая с помощью учителя; оценка – «посредственно», «почти удовлетворительно», балл – «4», «5»

третий уровень (средний) – самостоятельная учебная деятельность, выполняемая по алгоритму; оценки – «удовлетворительно», «недостаточно хорошо», баллы – «6», «6» .

четвертый уровень (достаточный) – самостоятельная учебная деятельность, выполняемая по созданному или типовому алгоритму; оценки – «хорошо», «очень хорошо», баллы – «7», «8».

пятый уровень (высокий) – творческая деятельность, в результате которой создается объективно новая учебная продукция (информация, знания); оценки – «отлично», «превосходно», баллы – «9», «10».

3. Практическое применение и определение степени обученности учащегося

3.1. Любая оценка, выставляемая учителем, должна комментироваться в соответствии со шкалой оценок по данному предмету за данный вид работы.

3.2. Итоговая оценка за четверть и (или) полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих оценок. Среднее арифметическое значение округляется до десятых долей по правилам математики; в случае если десятые доли меньше 0,75, полученная оценка уменьшается до целого значения; если же десятые доли равны или больше 0,75, полученная оценка увеличивается до следующего целого числа.

Например, оценки учащегося таковы: 8,6,5,7. Считаем среднее арифметическое: $(8+6+5+7):5=29:5=5,8$. Итоговая оценка, выставляемая в классный журнал, «6».

Если текущие оценки таковы: 6,4,4,3,5,4, то среднее арифметическое $(6+4+4+3+5+4):6=26:6=4,33$, округляем до 4,3. Итоговая оценка, выставляемая в классный журнал «4».

- 3.3. Итоговая оценка за год выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.

4. Выставление оценок в аттестат

- 4.1. При переводе учащегося в другое образовательное учреждение оценки в личное дело и в дневник выставляются также по десятибалльной шкале. В личное дело при этом вкладывается таблица перевода в существующую систему оценки.
- 4.2. При выставлении оценок в аттестат об окончании основной или средней школы оценки переводятся из альтернативной (десятибалльной) шкалы в традиционную в соответствии с таблицей перевода в 5-балльную систему.

Десятибалльная шкала

1 — очень слабо	1 (единица)
2 — слабо	2 (два)
3 — посредственно	2 (два)
4 — почти удовлетворительно	3 (три с минусом)
5 — удовлетворительно	3 (три)
6 ---недостаточно хорошо	3 (три с плюсом)
7 — хорошо	4 (четыре)
8 —очень хорошо	4 (четыре с плюсом)
9 — отлично	5 (пять с минусом)
10 — прекрасно	5 (отлично)