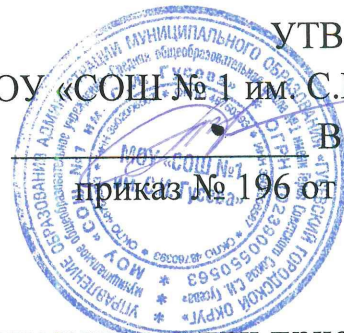


УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»
В.А. Левчук
приказ № 196 от 03.06.2020



**Порядок
организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо
переводе в МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» для получения среднего
общего образования в профильных классах**

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок определяет порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» (далее – Учреждение) для получения среднего общего образования для профильного обучения (социально-экономического, физико-математического, химико-биологического профиля), определяет механизм комплектования классов. Действие настоящего Порядка распространяется на всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

1.2 Порядок разработан в соответствии со статьей 67 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании», пунктом 3 статьи 4 Закона Калининградской области от 01.07. 2013 года № 241 «Об образовании в Калининградской области», приказами Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказом Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года № 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

1.3 Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4 Основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;

- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

2. Порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в классы для получения среднего общего образования на профильном уровне.

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся в классы профильного обучения для получения среднего общего образования осуществляется Учреждением самостоятельно.

2.2. В случае, если количество мест в профильном классе или в классе с углубленным изучением отдельных предметов соответствует количеству поданных заявлений, зачисление осуществляется на основании поданных заявлений (за исключением приема на уровень среднего общего образования). В случае, если количество поданных заявлений, превышает количество мест в профильном классе или в классе с углубленным изучением отдельных предметов прием осуществляется на основании индивидуального отбора.

2.3. Классы профильного обучения формируются на основе индивидуального отбора. Индивидуальный отбор организуется:

- при приеме в образовательную организацию для получения среднего общего образования при формировании классов профильного обучения;

- при переводе внутри образовательной организации, так и из иной образовательной организации для получения среднего общего образования для профильного обучения.

2.4. Учреждение обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

2.5. Участниками индивидуального отбора могут быть все обучающиеся, которые имеют право на получение среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.6. Прием (перевод) на уровень среднего общего образования осуществляется при наличии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам и при наличии результатов контрольной работы по одному учебному предмету, соответствующего профилю обучения или предметам углубленного изучения, при условии, что эти результаты не ниже установленного минимального балла результата ГИА.

2.7. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования профильного обучения осуществляется по следующим критериям:

а) результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам (русский язык и математика) и результат контрольной работы по одному из учебных предметов по выбору обучающегося, по которым будет организовано профильное обучение;

б) индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио);

в) средний балл аттестата.

2.8. Индивидуальный отбор обучающихся для профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования проводится в срок не позднее 10 августа года, предшествующего новому учебному году.

Прием заявлений и документов для получения среднего общего образования профильного обучения осуществляется через портал Госуслуг, а также лично в общеобразовательной организации.

2.9. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве мест в классах профильного обучения, сроках и процедуре проведения индивидуального отбора осуществляется образовательной организацией путем размещения указанной информации на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

2.10. Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя образовательной организации не позднее 7 рабочих дней до даты начала проведения вступительных испытаний. Родители (законные представители) имеют право по своему усмотрению дополнительно представить другие документы, в том числе:

- копию выписки из ведомости успеваемости, заверенную руководителем образовательной организации;

- копию выписки из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенную руководителем образовательной организации;

- копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год заверенные руководителем образовательной организации. Представленные документы хранятся в личном деле обучающегося.

2.11. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в Учреждение для получения среднего общего образования профильного обучения осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом вступительных испытаний по обязательным учебным предметам и по учебным предметам, соответствующим профилю обучения, в форме, установленной правилами приема в Учреждение.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации в течение всего периода обучения.

2.12. Для организации и проведения индивидуального отбора образовательной организацией ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии. В состав приемной, предметной и конфликтной комиссий входят руководящие и педагогические работники образовательной организации.

В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора при формировании приемной и конфликтной комиссий образовательной организацией обеспечивается участие в их работе представителей родительской общественности.

Приемная комиссия создается образовательной организацией для осуществления индивидуального отбора в классы профильного обучения.

Численный состав приемной комиссии - 3 человека, персональный состав ежегодно утверждается приказом директора.

Предметная комиссия создается в целях организации вступительных испытаний.

Численный состав предметной комиссии - 7 человека, персональный состав ежегодно утверждается приказом директора.

Численный состав конфликтной комиссии - 3 человека, персональный состав ежегодно утверждается приказом директора.

2.13. Индивидуальный отбор осуществляется в четыре этапа:

1 этап – экспертиза документов, указанных в настоящем Порядке;

2 этап – проведение вступительных испытаний;

3 этап – составление предварительного и итогового рейтингов достижений обучающихся;

4 этап – принятие решения о зачислении обучающихся.

2.14. Экспертиза документов проводится приемной комиссией в течение 3 рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

Устанавливается следующая балльная система:

- отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - 5, 4, 3 балла соответственно;

- результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников: победа и призовые места на муниципальном уровне – 3 балла в каждом достижении;

участие на региональном уровне и федеральном уровне – 5 баллов в каждом достижении;

- результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах: победа и призовые места на муниципальном уровне – 3 балла в каждом достижении;

участие на региональном уровне и федеральном уровне – 5 баллов в каждом достижении.

Процедура проведения экспертизы документов оформляется протоколом.

2.15. Вступительные испытания оцениваются по балльной системе. В ходе осуществления индивидуального отбора проводятся вступительные испытания в форме комплексной работы по предметам, изучаемым на профильном уровне: социально-экономического профиля (математика, география, обществознание), физико-математического профиля (математика, физика, информатика), химико-биологического профиля (биология, химия, математика). Количество вступительных испытаний - 2.

Вступительное испытание в классы профильного обучения проводится в сроки, устанавливаемые приказом директора. По итогам работы предметной комиссии заполняется Протокол проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания оцениваются предметной комиссией по балльной системе. Минимальный балл для включения в предварительный рейтинг участников индивидуального отбора составляет 6 баллов (по 3 балла за каждый предмет, изучаемый на профильном уровне). Методика определения баллов участников индивидуального отбора в соответствии с критериями оценки прилагается.

2.16. При равных результатах индивидуального отбора по итогам 2 этапа учитываются индивидуальные учебные достижения по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора. Суммарный балл участника отбора определяется по формуле:

$$Сб = К1 + К2 + К3 + К4,$$

где Сб - суммарный балл.

Предварительный рейтинг достижений участников индивидуального отбора оформляется протоколом приемной комиссии в течение 2 рабочих дней после проведения вступительных испытаний.

2.17. Ознакомление с предварительным рейтингом достижений обучающихся осуществляется в течение 1 рабочего дня со дня оформления протокола приемной комиссией. Копия протокола размещается на информационном стенде Учреждения, в сети Интернет на официальном сайте. О решении комиссии образовательная организация обязана индивидуально в письменной форме проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю. Решение комиссии утверждается приказом руководителя (директора) образовательной организации и является основанием для зачисления обучающегося в профильный класс по результатам индивидуального отбора.

2.18. В случае несогласия с баллами, выставленными по итогам 1 и 2 этапов индивидуального отбора, родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня ознакомления с рейтингом достижений обучающихся направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации.

2.19. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о несогласии с баллами, выставленными по итогам 2 этапа индивидуального отбора, не

превышающую 4 рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

2.20. Приемная комиссия принимает решение о рекомендации к зачислению обучающихся. Ознакомление с итоговым рейтингом достижений обучающихся осуществляется в течение 1 рабочего дня со дня оформления протокола приемной комиссией. Копия протокола размещается на информационном стенде Учреждения и на официальном сайте в сети Интернет.

3. Зачисление в образовательную организацию

3.1 Преимущественным правом для зачисления в классы с углубленным изучением отдельных предметов либо в профильные классы по результатам индивидуального отбора пользуются участники отбора, получившие наиболее высокий рейтинг по результатам оценки комиссией его достижений по следующим критериям:

- при приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - средний балл аттестата. При приеме (переводе) на уровень основного общего образования - средний балл промежуточной аттестации за предыдущий (текущий) учебный год (К1);

- при приеме (переводе) на уровень среднего общего образования - результаты ГИА (9-й класс) по обязательным предметам и профильным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов. При поступлении (переводе) на уровень основного общего образования учитываются баллы по профильным предметам либо по предмету углубленного изучения по результатам итоговой аттестации за предыдущий (текущий) учебный год (К2);

- при приеме (переводе) на уровень основного общего или среднего общего образования: результаты школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий (текущий) учебный год; результаты за предыдущий (текущий) учебный год в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ (К3);

- при приеме (переводe) на уровень основного общего или среднего общего образования - портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий (текущий) учебный год (К4).

3.2. Зачисление в образовательную организацию осуществляется на основании заявления родителей о приеме обучающихся в 10 класс и предоставлении аттестата об основном общем образовании. Оформляется приказом директора образовательной организации в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.3. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в образовательную организацию при наличии свободных мест и в соответствии с настоящим Порядком.

3.4. Зачисление в Учреждение осуществляется на основании решения приемной комиссии и оформляется приказом директора образовательного Учреждения.

4. Содержание и организация деятельности в профильных классах.

4.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательной организации.

4.2. Решение об открытии профильных классов принимает учредитель образовательной организации.

4.3. Учебный план формируется на основе регионального базисного учебного плана. Содержательный аспект обучения в профильных классах, виды занятий и формы контроля определяются учебными планами, программами, элективными курсами, разработанными исходя из их профиля, и принимаются решением педагогического совета, вводятся в действие приказом директора.

4.4. Основой индивидуального учебного плана в профильных классах является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования

4.5. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов и профильных предметов.

4.6. Профиль класса реализуется через профильные учебные предметы и введение элективных курсов соответствующего содержания, а также по запросу совершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Профильные предметы обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы на подготовку выпускников к последующему профессиональному образованию. Элективные учебные предметы (обязательные учебные предметы по выбору) направлены на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося.

4.7. Порядок промежуточной аттестации в профильных классах определяется педагогическим советом в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Учреждения.

4.8. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области области.

5. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется учителями первой и высшей квалификационной категории.

5.2. Основными источниками финансирования являются бюджетные ассигнования. Учреждение, имеющее профильные классы, вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые ресурсы за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных законом услуг.