



Российская Федерация
Министерство образования Калининградской области

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования»

236016, г. Калининград, ул. Томская, 19
тел/факс: (4012) 578-301
e-mail: info@koiro.edu.ru
www.koiro.edu.ru

ОГРН 1023901014323
ИНН 3906020548

16.01.2024 № 26

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям образовательных
организаций

Руководителям образовательных
организаций подведомственных
Министерству образования
Калининградской области

Уважаемые коллеги!

Информируем о начале и особенностях реализации Калининградским областным институтом развития образования (далее – Институт) планового повышения квалификации педагогических работников Калининградской области в 2024 году (далее ПК – 2024). ПК – 2024 осуществляется в соответствии с новым Положением¹ с учетом утвержденного «Ядра ДППО»².

ПК в 2024 году осуществляется посредством реализации программ двух типов: восполняющих профессиональные дефициты, и программ, развивающих профессиональные компетенции.

Кроме того, в 2024 году реализуется апробация персонифицированного повышения квалификации слушателей на основе диагностики профессиональных компетенций (далее – диагностика). Преимущественное право на участие в диагностике предоставляется педагогическим работникам и управленческим кадрам школ с низкими образовательными результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ с признаками необъективных результатов по ВПР.

Диагностика будет реализовываться в очном режиме в период с 15-20 февраля 2024 года. Более подробная информация будет направлена дополнительно.

Педагогическим работникам и управленческим кадрам, задействованным в апробации персонифицированного повышения квалификации, будут даны

¹ Положение (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/polozhenie-o-planovom-pk-2024-proekt.pdf>)

² «Ядро ДППО» (<https://koiro.edu.ru/wp-content/uploads/2024/01/yadro-dppo.pdf>)

рекомендации по формированию индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации, и организовано научно-методическое сопровождение членами регионального методического актива.

Как и в 2023 году ПК – 2024 будет организовано в пять потоков (по выбору слушателя). Начало обучения: 01 февраля; 01 апреля; 03 июня; 01 августа; 01 октября текущего года.

Регистрация на обучение начнется с 22 января 2024 года на информационном ресурсе <http://training.baltinform.ru/>.

Обращаем внимание, что для педагогических работников и управленческих кадров, проходящих диагностику, начало обучения на курсах рекомендовано с 01.04.2024 года (со второго потока).

Приложением к данному письму направляем перечень программ, по которым осуществляется ПК – 2024.

Также, напоминаем, что педагогические работники имеют право на плановое повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Просим проинформировать педагогических работников о повышении квалификации в 2024 году и содействовать их обучению.

Контактные лица:

Леванова Ольга Викторовна, заведующая учебной частью, levolga2013@yandex.ru, т.: 8(4012)578-319.

Кожухова Ольга Андреевна, специалист по УМР, olkozh745@yandex.ru, тел.: 8(4012)578-319.

Приложение: Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в 2024 году в рамках планового повышения квалификации на 8 л., 1 файл.

С уважением,
ректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00E4A63EC33D14E05D15F4D61B43ADB0F0
Владелец Зорькина Лилия Алексеевна
Действителен с 26.01.2023 по 20.04.2024

Л. А. Зорькина

Приложение
к письму Калининградского областного
института развития образования
от _____ № _____

**Предварительный перечень программ планового повышения квалификации,
реализуемые Институтом в 2024 году**

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем програм мы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
1.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»	Директора общеобразовательных организаций, заместители директоров общеобразовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
2.	«Воспитание школьников через театральную деятельность»	Педагоги общеобразовательных организаций; педагоги дополнительного образования, реализующие программы театральной деятельности	46	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
3.	«Использование метода прикладного анализа поведения в коррекционной работе с детьми с РАС»	Учителя-дефектологи	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
4.	«Использование цифровых лабораторий естественно-научного направления для организации практической деятельности обучающихся»	Учителя биологии, географии, физики, химии; педагоги дополнительного образования	38	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
5.	«Ключевые аспекты деятельности классного руководителя: формирование классного коллектива и работа с родителями»	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководителя	37	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
6.	«Критериальное оценивание предметных результатов на уроках информатики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО»	Учителя информатики	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
7.	«Методика обучения говорению на уроках английского языка в рамках обновленных ФГОС»	Учителя английского языка	48	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
8.	«Методика обучения говорению на уроках немецкого языка в рамках обновленных ФГОС»	Учителя немецкого языка	48	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
9.	«Методика реализации обновленного содержания начального общего образования»	Учителя начальных классов	44	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
10.	«Музыкально-эстетическое развитие детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
11.	«Навигация обучающихся сообществ в создании личностно-развивающей образовательной среды»	Воспитатели, учителя	72	Очная	Развивающий
12.	«Наставничество студентов в профессиональных образовательных организациях»	Преподаватели профессиональных образовательных организаций, мастера производственного обучения	26	Очная	Восполняющий
13.	«Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности»	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	24	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
14.	«Обеспечение освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования по географии в условиях независимой оценки качества образования»	Учителя географии	32	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
15.	«Обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО»	Руководители (директора, заведующие) образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования; заместители руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
16.	«Объективная оценка качества образования в общеобразовательной организации»	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций	56	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
17.	«Организация коррекционно-развивающего занятия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций, педагоги-психологи общеобразовательных организаций	31, 32	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
18.	«Основы олимпиадной подготовки школьников по математике»	Учителя математики	48	Очно-заочная	Развивающий
19.	«Познавательное развитие детей раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	32	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
20.	«Преподавание немецкого языка в образовательных организациях в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Учителя немецкого языка	36	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
21.	«Преподавание черчения в системе школьного образования»	Учителя черчения, учителя технологии, учителя изобразительного искусства	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
22.	«Проверка и оценивание итоговых сочинений (изложений) в соответствии с установленными критериями»	Учителя русского языка и литературы, члены экспертной комиссии по проверке и перепроверке итоговых сочинений (изложений)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
23.	«Проектирование современного урока в контексте системно-деятельностного подхода»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, имеющие педагогический стаж не более 3-х лет	30	Очно-заочная	Восполняющий
24.	«Проектирование современного урока ОБЖ»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
25.	«Проектирование улучшений вспомогательных процессов в образовательной организации на основе принципов бережливого производства и системы 5С»	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей образовательных организаций	68	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
26.	«Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада»	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты дошкольных образовательных организаций	31	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
27.	«Развитие культуры чтения и культуры речи на уроках русского языка и литературы в условиях формирования российской идентичности у обучающихся»	Учителя русского языка и литературы	46	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
28.	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»	Воспитатели, учителя	144	Очная	Развивающий
29.	«Реализация дифференцированного подхода при обучении решению	Учителя биологии, учителя физики, учителя химии	42	Очно-заочная с применением	Развивающий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
	заданий по функциональной грамотности на уроках естественно-научных предметов»			дистанционных образовательных технологий	
30.	«Реализация обновленного содержания учебного предмета "Технология" в основной школе»	Учителя технологии	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
31.	«Реализация образовательной области "Физическое развитие" в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных организаций	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
32.	«Реализация содержания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС СОО»	Учителя физической культуры, руководители физического воспитания	30	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
33.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Учителя начального общего, основного общего образования	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
34.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	Учителя основного общего, среднего общего образования	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
35.	«Реализация требований ФГОС СОО в рамках преподавания курса ОБЖ»	Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ	30	Очно-заочная с применением	Развивающий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем програм мы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
				дистанционных образовательных технологий	
36.	«Решение задач по механическим и электромагнитным колебаниям»	Учителя физики	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
37.	«Решение задач повышенного уровня сложности в рамках преподавания математики в профильных классах»	Учителя математики, преподающие в профильных классах с углубленным изучением математики (инженерные, космические, физико-математические, технологические профильные классы и др.)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
38.	«Решение познавательных заданий по биологии в рамках подготовки обучающихся к ВПР и ОГЭ»	Учителя биологии	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
39.	«Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин эстетического цикла»	Учителя музыки, учителя изобразительного искусства, учителя мировой художественной культуры	24	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
40.	«Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Воспитатели, методисты (включая старшего)	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей	Объем программы, часы	Форма обучения, часы	Тип программы
41.	«Сопровождение деятельности психолого-педагогических классов»	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции куратора психолого-педагогических классов	30	Очная	Развивающий
42.	«Управление качеством дошкольного образования в современных условиях»	Руководители (заведующие) ДОО; заместители руководителей (заведующих) ДОО; специалисты муниципальных органов управления образованием, осуществляющие методическое сопровождение ДОО	46	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
43.	«Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды»	Руководители образовательных организаций	108	Очно-заочная	Развивающий
44.	«Формирование гражданской идентичности у обучающихся на уроках истории и обществознания»	Учителя истории и обществознания	36	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Восполняющий
45.	«Цифровые инструменты и сервисы для создания библиотечного медиаконтента в работе педагога-библиотекаря»	Педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций	34	Заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий
46.	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующие (планирующие участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»	48	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	Развивающий