

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
7-8 класс

585

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

ЗАДАНИЕ 1

Распределите имена по группам.

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шпикин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
Ученые 15	Альберт Эйнштейн, Дмитрий Менделеев, Исаак Ньютон, Сергей Королёв 40
Писатели 15	Марк Твен, Клод Моне, Александр Дюма 30
Художники	Василий Суриков, Иван Шпикин, Клод Моне, Михаил Врубель 40
Композиторы 15	Антон Чехов, Петр Чайковский, Иоганн Себастьян Бах, Михаил Глинка, Вольфганг Амадей Моцарт 40

Задание 2

196

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

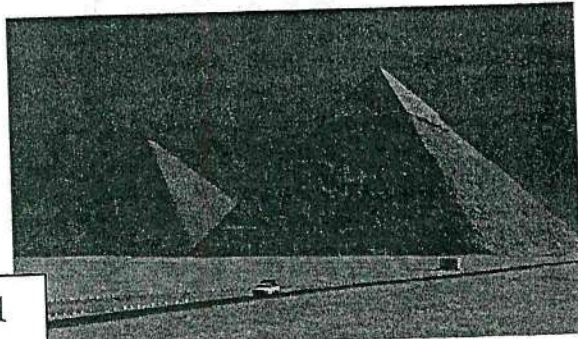


2

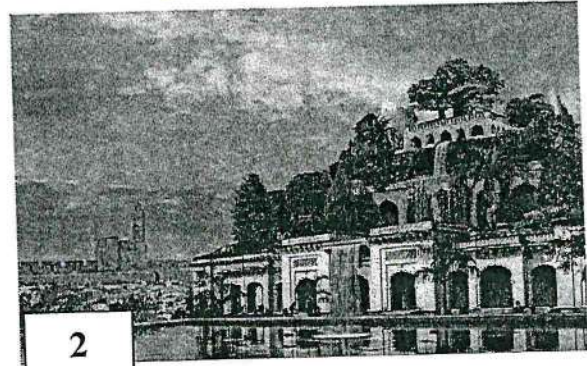
1	<i>Три пирамиды</i>	16
2	<i>Муромская крепость</i>	

ЗАДАНИЕ 3

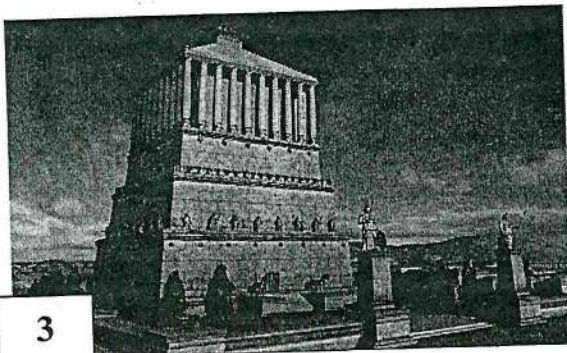
Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



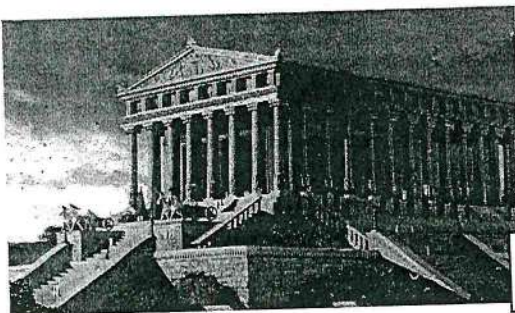
2



3



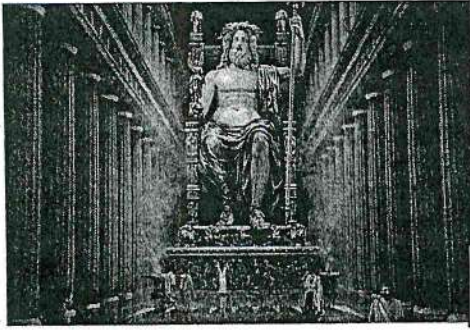
4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Пирамиды Геза (Сфинксы) 15 2. Висячие сады 15 3. Мавзолей 15 4. Колоссы Родосский 15 5. Крыль Артемиды 15 6. Александрийский мавз. 15 7. Статуя Зевса
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1 Египет 15 2 Вавилон 15 3 4 Греция 15 5 Греция 15 6 7
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Пирамиды Геза 25
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Семь чудес света 25

145

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

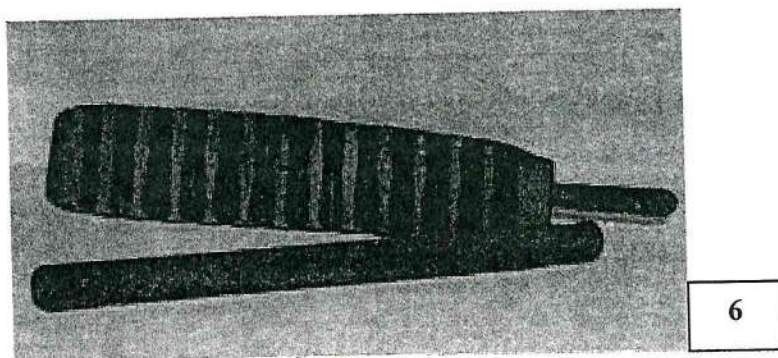
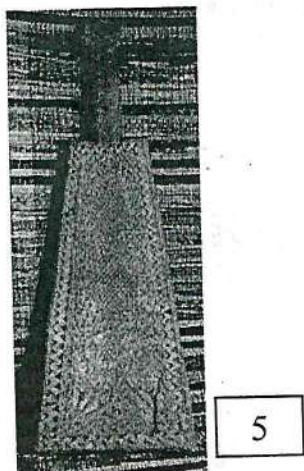
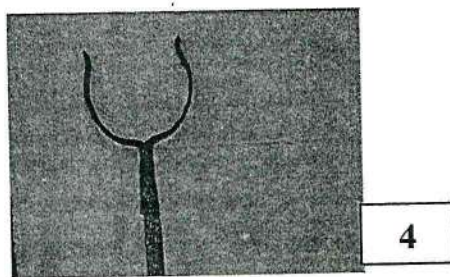
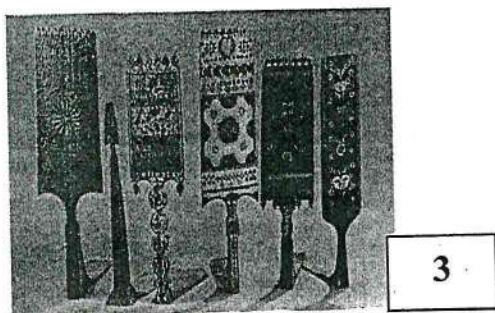
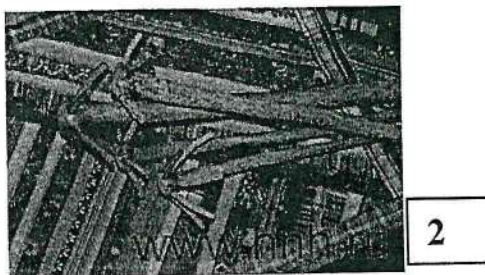
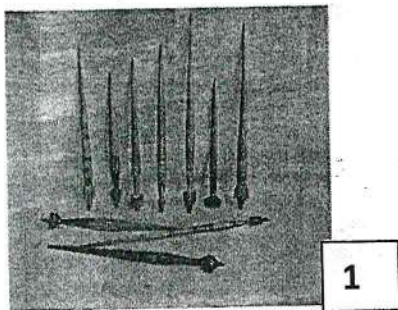
АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ
 Не слишком скоро.

Ах вы, сени мои, сени, сени новы-е мои,
 сени новы-е, кле-новы-е, ре-шет-чатые! Как и

Ответ: Помещается между Крыльницей и статуей царского гроба 25

ЗАДАНИЕ 5

На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



название		назначение
1	Шпильки прялки	Для прялки шпильки 1б
2.	Веретено муровка 2б	Для перемешки и муровки при сотворе. 2б
3.	Пелена 2б	Уплотнитель для кровельных мешков или прями из войлока. 2б
4.	Чухачка 1б	Для перемешки и муровки шерсти (в кровельных мешках или прями) 2б
5	Пелена	Для стирки одежды 1б
6	Чухачка	Для стирки вещей 2б

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
7-8 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

ЗАДАНИЕ 1

Распределите имена по группам.

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шипкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
учёные	Альберт Эйнштейн, Дмитрий Менделеев, Исаак Ньютон, Сергей Королёв. 4б
Писатели	Марк Твен, Николай Гоголь, Александр Дюма. 3б
Художники	Василий Суриков, Михаил Шипкин, Иван Моне, Михаил Врубель. 4б
Композиторы	Чехов Антон, Петр Чайковский, Иоганн Себастьян Бах, Михаил Глинка, Вольфганг Амадей Моцарт. 4б

Задание 2

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

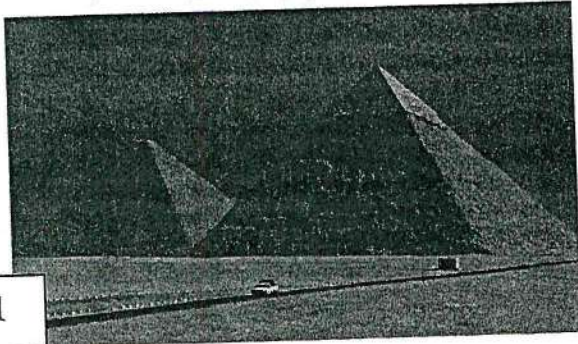


2

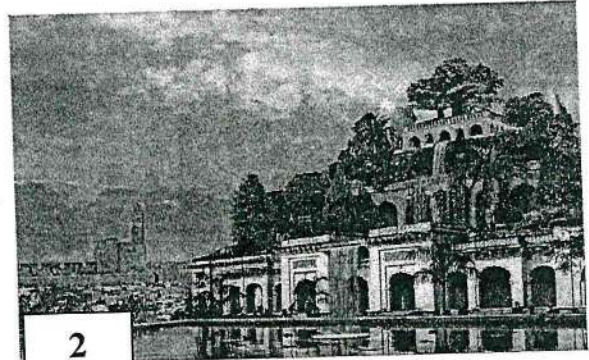
1	<i>Кинематограф</i>	16
2	<i>Мультипликация</i>	

ЗАДАНИЕ 3

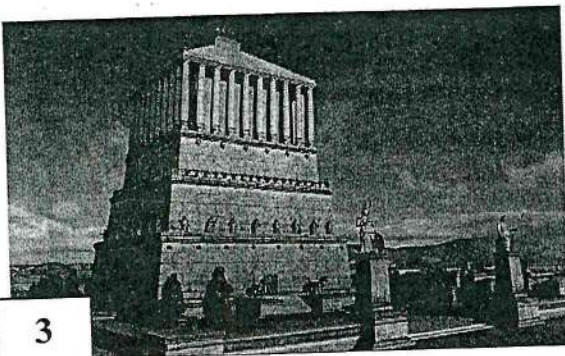
Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



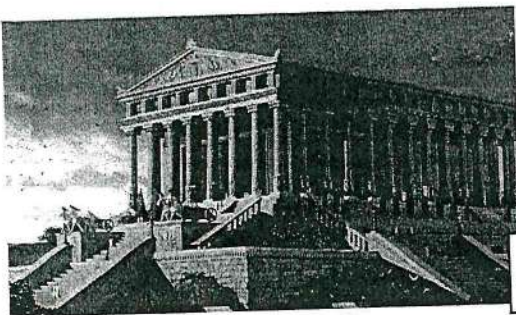
2



3



4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Пирамида Хеопса 10 2. Висячие сады 10 3. Мавзолей 4. Колосс Родосский 10 5. Храм Иерофанта 10 6. Александрийский маяк 10 7. Статуя Зевса 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1 Египет 10 2 Вавилон 10 3 4 Греция 10 5 Греция 10 6 7
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Пирамида Хеопса 20
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	семь чудес света 20

100

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ

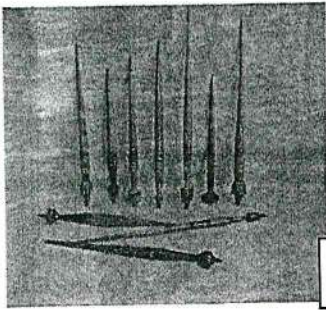
Не слишком скоро

Ответ: Получение между крыльцом и жилой частью дома

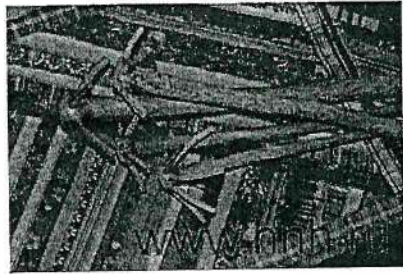
20

ЗАДАНИЕ 5

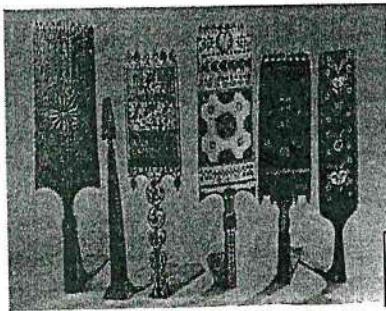
На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



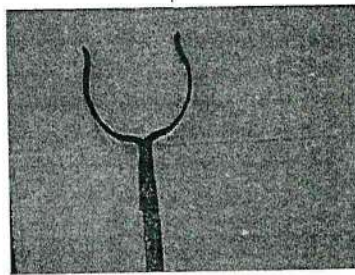
1



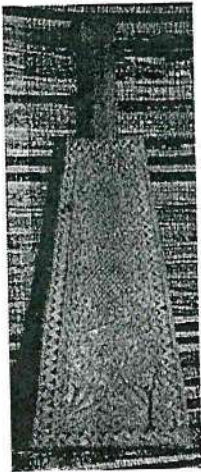
2



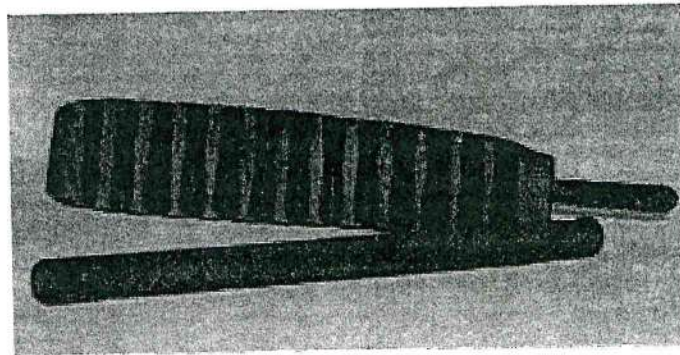
3



4



5



6

название	назначение
1 Ручная прялка	Для прялки нитей 1б
2. Мотовка	2б Для перемешивания или закрутки нитей 2б
3. Прялка	2б Для проведения нитей или прялки из волокны 2б
4. Ухватка	1б Для перемешивания или закрутки горшков 2б
5 Рубень	Для стирки одежды 1б
6 Утюг	Для гладки белья 2б

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
7-8 класс

558

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

ЗАДАНИЕ 1

Распределите имена по группам.

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шипкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
Учёные 1б	Альберт Эйнштейн, Д. И. Менделеев, Исаак Ньютон, М. Т. Врубель, Михаил Александрович 3б
Писатели 1б	А. П. Чехов, Марк Твен, И. С. Бах, Николай С. П. Королёв, Антон Павлович Чехов, Николай Васильевич Гоголь 3б
Композиторы 1б	П. И. Чайковский, И. С. Бах, М. И. Глинка, В. А. Моцарт 4б
Художники 1б	Петр Ильич Чайковский, Михаил Александрович Врубель, Василий Иванович Суриков, Александр Дюма, И. И. Шипкин, Клод Моне, Василий Иванович Шипкин 3б

Задание 2

17б

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

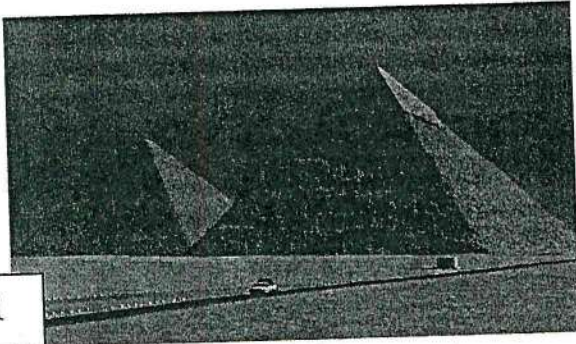


2

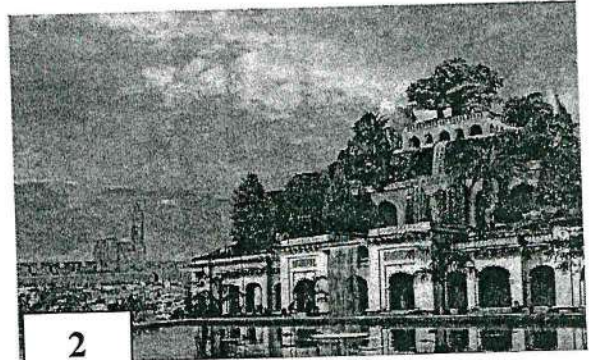
1	Кинематография ^{1б}
2	Живая иллюстрация (рисунки, картины) ^{1б}

ЗАДАНИЕ 3

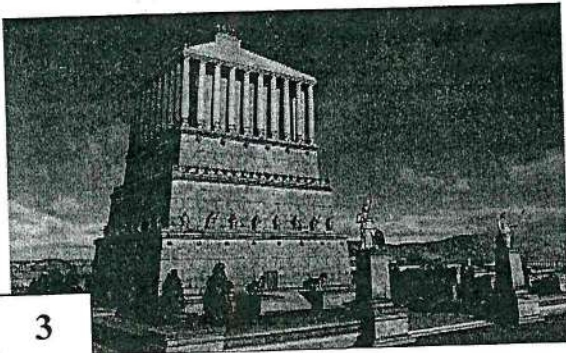
Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



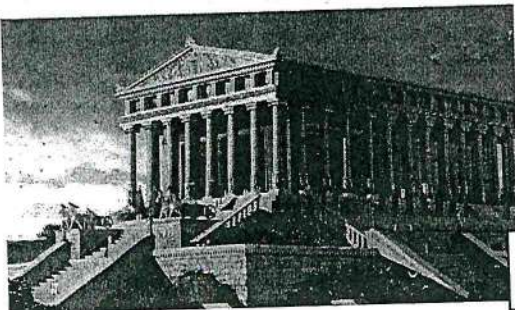
2



3



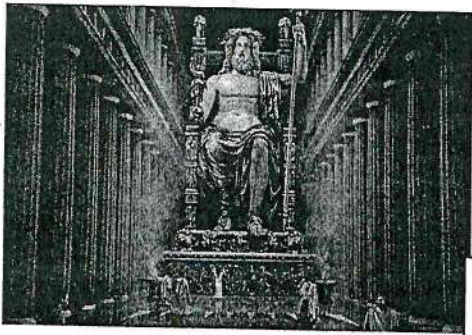
4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Египетские пирамиды 10 2. Висячие сады Семирамиды 10 3. Мавзолей в Ташкенте 10 4. Колес Водосский 10 5. Гран Артемиды Зорской 10 6. Александрийский (Фаросский) маяк 10 7. Зевс Амвонийский 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1 Египет г. Гиза 10 2 Ирак (Вавилон) 20 3 Ташкент 20 4 Водос (Израиль) 10 5 Зорес 10 6 на острове Фарос 10 7 Амвония 10
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Египетские пирамиды 20
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Висячие сады Семирамиды Семь чудес света 20

200

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ

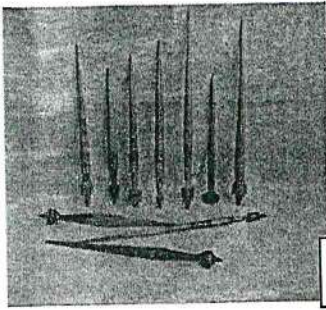
Не слишком скоро

проходящее, темное и нежное
 Ответ: Сени - это место между крыльями и соеими драгом

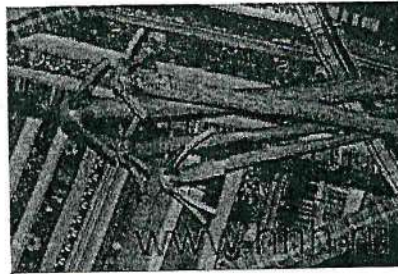
20

ЗАДАНИЕ 5

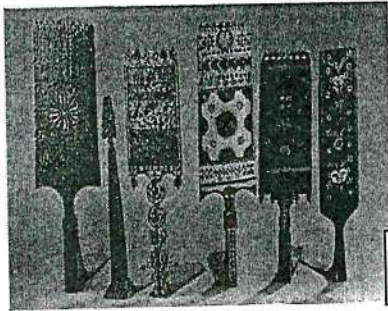
На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



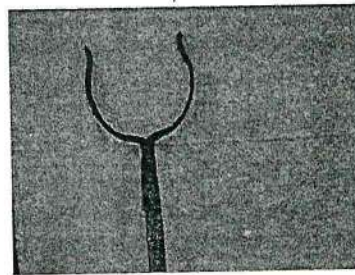
1



2



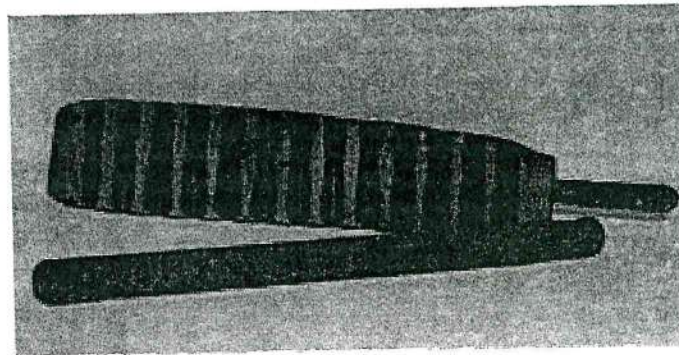
3



4



5



6

название	назначение
1. Деревянная прялка	Используется для изготовления нитей в ручную 20
2. Молоток	Для взбивания продуктов 20
3. Деревянная прялка	Для изготовления пряжи 10
4. Кочерга	Для безостаточного вычесывания шерсти из пены 20
5. Зудиль	Для стирки белья 10
6. Умощок	Для мачки белья 10

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
7-8 класс

538

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

ЗАДАНИЕ 1

Распределите имена по группам.

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шпкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
учёные	Альберт Эйнштейн, Дмитрий Иванович Менделеев, Исаак Ньютон, Василий Иванович Суриков, 40
писатели	Антон Павлович Чехов, Марк Твен, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, 30
композиторы	Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Иоганн Себастьян Бах, Михаил Иванович Глинка, 40
художники	Василий Иванович Суриков, Михаил Александрович Врубель, Иван Иванович Шпкин, Клод Моне, 40

Задание 2

196

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

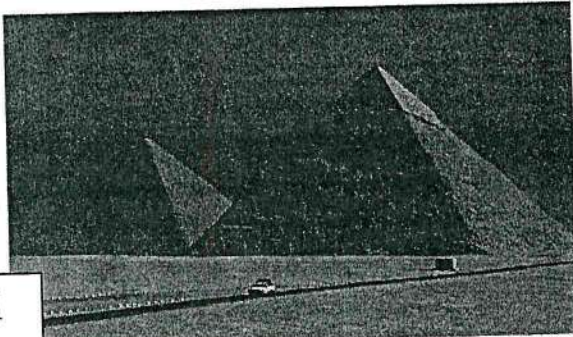


2

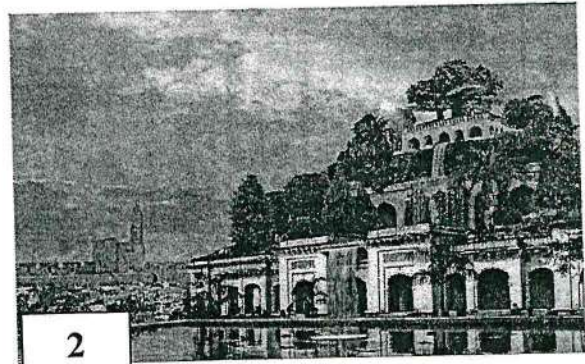
1	<i>Громоград Светло - Временной</i>
2	<i>Лесной Местный</i>

ЗАДАНИЕ 3

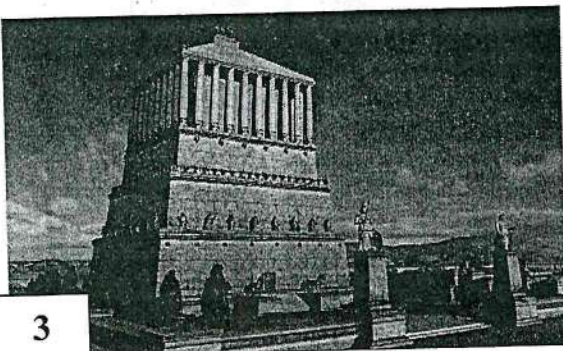
Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



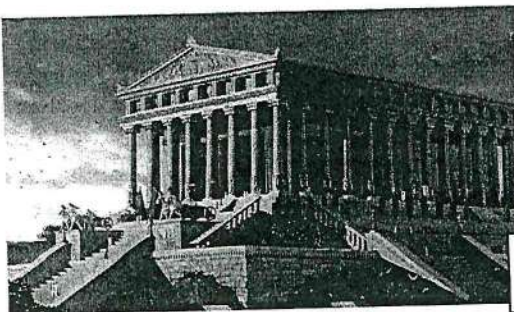
2



3



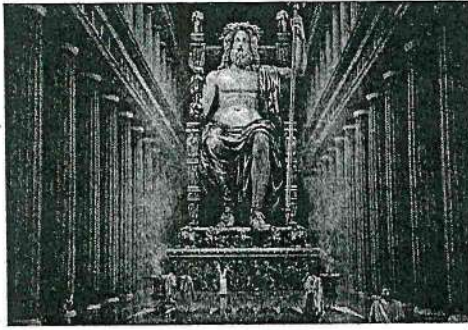
4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Турецкая Клевета 10 2. Семь чудес света 10 3. мавзолей Галикарнас 10 4. Колосс Родосский 10 5. Храмы Афинского в Эфесе 10 6. Александритский мост 10 7. Статуя Зевса Олимпийского 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1 В Анкаре 10 2 Урак 10 3 Турция 10 4 остров Родос 10 5 Турция 10 6 Египет 10 7 Олимпия
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Турецкая Клевета 20
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Семь чудес света 20

160

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

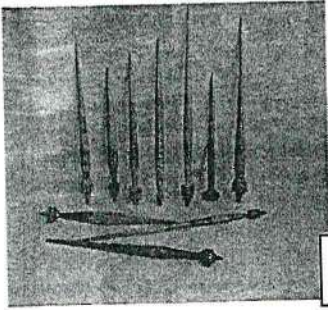
АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ
 Не слишком скоро

Ах вы, се-ни мо-и, се-ни, се-ни но-вы-е мо-и, се-ни но-вы-е, кле-но-ви-е, ре-шет-ча-ты - е! Как и

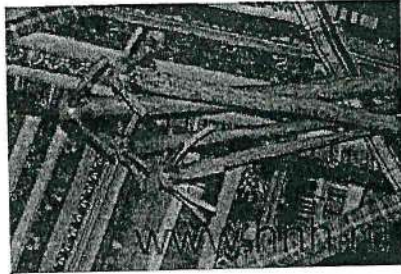
Ответ: Место между стеной частного дома и узкой тротуарной дорожкой 10

ЗАДАНИЕ 5

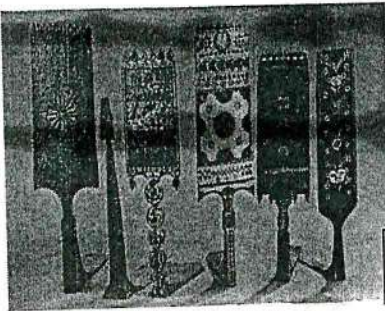
На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



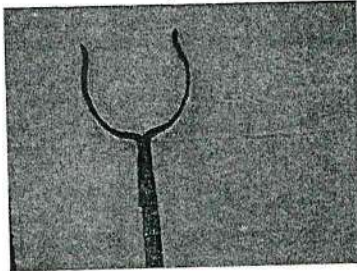
1



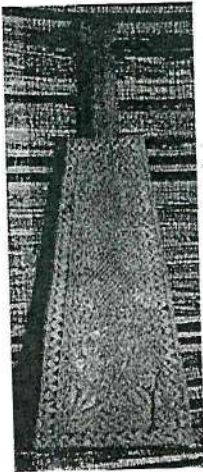
2



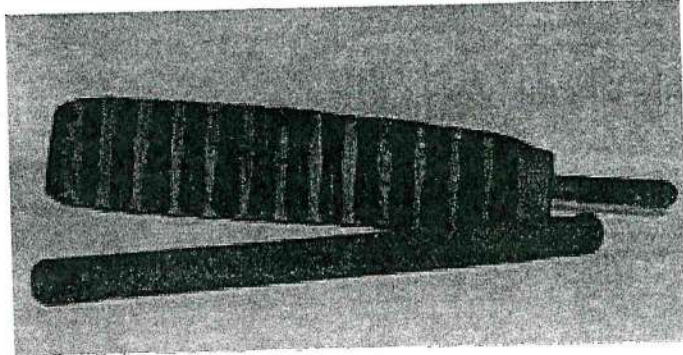
3



4



5



6

	название	назначение
1	Веревки 2б	Куряки
2.	Брусчатка для вешалки 2б	Вешалка для одежды 1б
3.	Крестьян	Котелок для варки
4.	Ухваты 2б	ставят в печь и держат железные горшки. 2б
5	Вешалка 2б	Для вешалки для белья
6	Турки 2б	Для хранения белья 2б

17б

Удалых В. 8.1⁰⁰
525

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
7-8 класс

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 1 астрономический час (60 минут)

ЗАДАНИЕ 1

Распределите имена по группам.

- 1) Озаглавьте каждую группу имён.
- 2) Предложите свои варианты разбивки.

Альберт Эйнштейн, Антон Павлович Чехов, Дмитрий Иванович Менделеев, Марк Твен, Петр Ильич Чайковский, Василий Иванович Суриков, Исаак Ньютон, Александр Дюма, Николай Васильевич Гоголь, Михаил Александрович Врубель, Иоганн Себастьян Бах, Сергей Павлович Королёв, Михаил Иванович Глинка, Иван Иванович Шипкин, Клод Моне, Вольфганг Амадей Моцарт.

название группы	фамилия, имя
учёные	Альберт Эйнштейн, Д.И. Менделеев, И. Нью- тон, С.Т. Королёв.
писатели	А.Т. Чехов, М. Твен, А. Дюма, Н.В. Го- голь.
композиторы	П.И. Чайковский, С.Бах, М.И. Глинка, В.А. Моцарт.
художники	В.И. Суриков, М.А. Врубель, И.И. Шип- кин, Клод Моне

Задание 2

206

Напишите, какие виды искусства представлены на приведённых ниже изображениях?



1

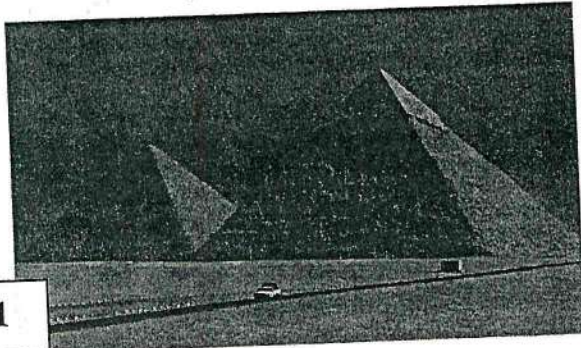


2

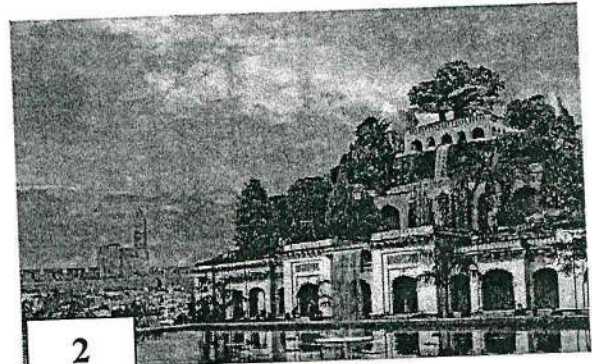
1	кинематограф	16
2	мультипликация	

ЗАДАНИЕ 3

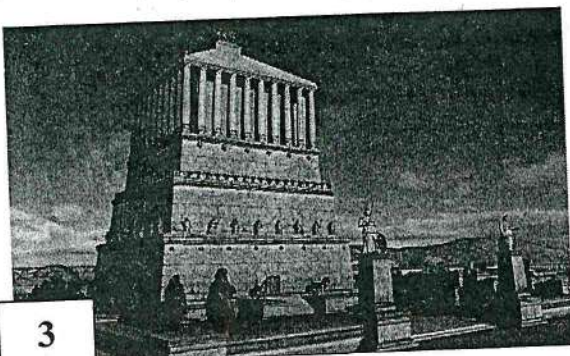
Даны изображения. Они имеют отношение к Древнему миру и Античности. Если Вы догадались о принципе расположения древних достопримечательностей, то укажите в таблице название этих сооружений и место их нахождения в древности. Не все из представленных сооружений дошли до нашего времени. Укажите, что именно сохранилось до наших дней. Подумайте и напишите, какое условное название их объединяет.



1



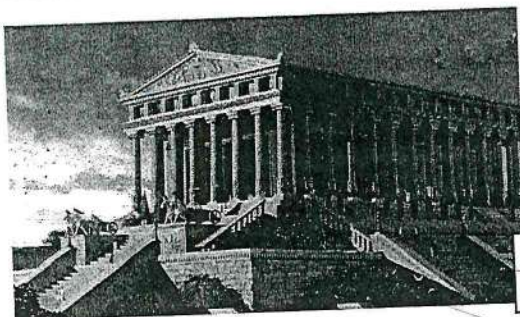
2



3



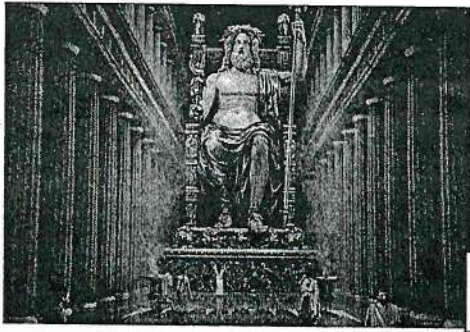
4



5



6



7

НАЗВАНИЯ	1. Египетские Пирамиды 10 2. Висячие сады, Семипирамиды 10 3. Мавзолей в Галикарнасе 10 4. Колосс Родосский 10 5. Храмы Афины 10 6. Александрийский Маяк 10 7. Зевс Олимпийский 10
МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ	1. Египет (о Гизе) 10 2. Вавилон 10 3. Турция 10 4. Родос (Греция) 10 5. Афины 10 6. остров Фарос 10 7. Олимпия 10
СОХРАНИВШИЕСЯ ДО НАШИХ ДНЕЙ	Пирамиды (египетские) 20
НАЗВНИЕ, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ ВСЕ ЭТИ ОБЪЕКТЫ	Чудеса Света 20

170

ЗАДАНИЕ 4

Прочитайте текст песни и поясните, что означает слово «сени».

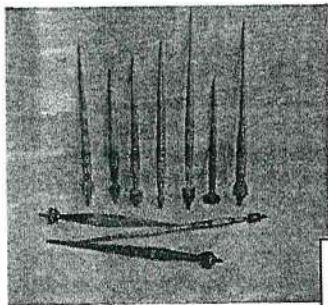
АХ ВЫ, СЕНИ МОИ, СЕНИ

Не слишком скоро

Ответ: сени - шатёр, после входа в дом 10

ЗАДАНИЕ 5

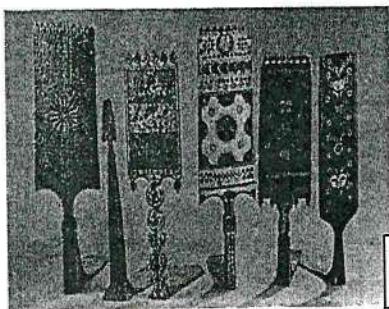
На изображениях вы видите предметы крестьянского домашнего быта. Определите их назначение и приведите их названия.



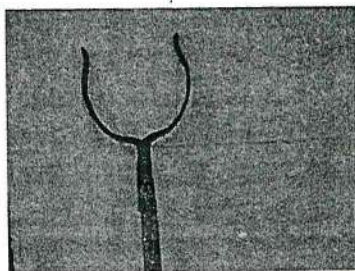
1



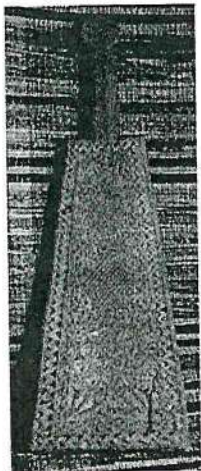
2



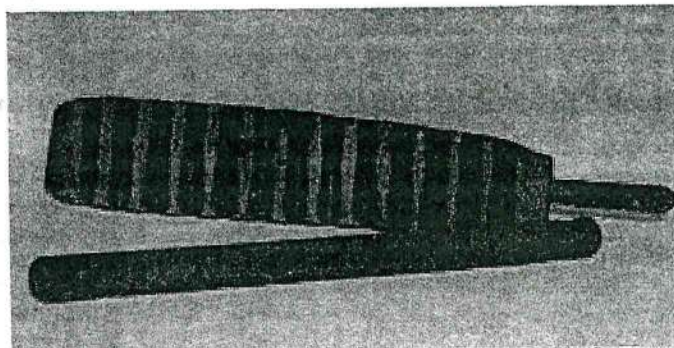
3



4



5



6

название	назначение
1 ручные прялки	ручн для того, чтобы прясти. 2б
2. мутодка 2б	изготавливать масло 1б
3. пралка 2б	пряссы ткани
4. ухват 2б	доставаь из печи жареные мушкетеры, горшки. 2б
5 рубель	для сиржи белья 1б
6 праль	для сиржи вещей шланжи белья 1б

12б

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

школьники этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ *МХК* КЛАСС *9D*

ДАТА *20* *09* *2023*

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФАМИЛИЯ *Каврешикин*

ИМЯ *Артём*

ОТЧЕСТВО *Владимирович*

Документ, удостоверяющий личность Гражданство

свидетельство о рождении паспорт Российская Федерация

серия номер Иное

Дата рождения + 7

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 162 балла

Задание 1

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите место его нахождения.

Главный герой находится в самом центре картины. Он поражает своей мощной фигурой, своим волевым и в то же время одухотворённым положением. На нём богатая шуба, шапка, ботинки. В руке трость. Герой стоит на пригорке. Рядом с ним собачка, настоящий любимец, бульдог по кличке Ройка.

Позади, у пригорка, стоят две девочки и мужчина — это две дочери главного персонажа данного полотна Марфа и Марина, и его секретарь Исая Дворищин.

1. Картина Кустодиева "Портрет Федора Ивановича Мамкина" 3б
2. Картина Исаи Дворищина "Кустодиев" 5б
XXв. 1б
3. _____
4. Государственный Русский музей, Санкт-Петербург 5б

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите композитора, написавшего оперу на сюжет данного произведения.

Пьеса - сказка, веселая, яркая, полная песен, написанная изумительным поэтическим стихом. Действие происходит в неведомом никому царстве берендеев, в котором живут добрые счастливые люди и которыми правит справедливый мудрый царь, где наряду с настоящими людьми действуют фантастические и полуфантастические силы. А в центре пьесы девушка с ледяным сердцем, жаждущая счастья и любви, обретшая любовь и погибшая от нее.

1. Сказка 1б
2. Ананий Николаевич Андреевич 2б
XIXв
3. Ананий Николаевич Андреевич XIXв. 1б
4. Николай Андреевич Тиминий - Коринков 3б



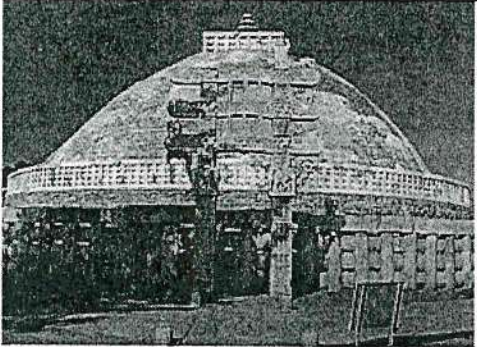
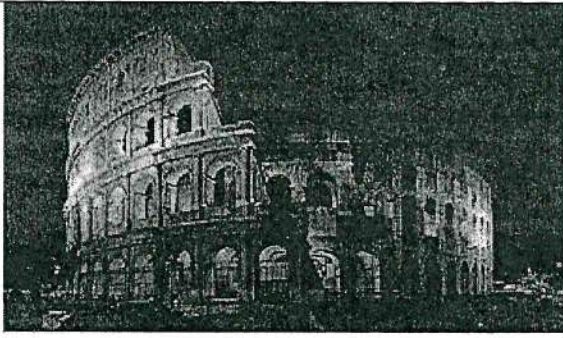
максимальный балл	30
баллы участника	19

Задание 2

Перед Вами четыре слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений, относящихся к культуре Древнего мира.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите каждое в таблицу с указанием номера соответствующего изображения.
2. Кратко опишите каждый памятник.

АЕННОПРФ
 АПСТУ
 ЕЗИЙКЛО
 ИКНССФ

1.	2.
	
3.	4.
	

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Страна	Описание
1. Сфинкс 4б	Египет	Монумент колоссальной человеческой головой. Охраняет пирамиды. 2б
2. Парфенон 4б	Греция	Парфенон - храм богини Афины 1б

3. Ступа 4б	Индше	Буддийские храмы 1б
4. Колпачей 4б	Древний Тим	Стадион для гимнастических игр Амриятр. 1б

максимальный балл	28
баллы участника	21

Задание 3

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Понятия	Определения
1 Обряд	А. Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы
2 Скульптура	Б. Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
3 Синкретизм	В. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов
4 Эпос	Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития

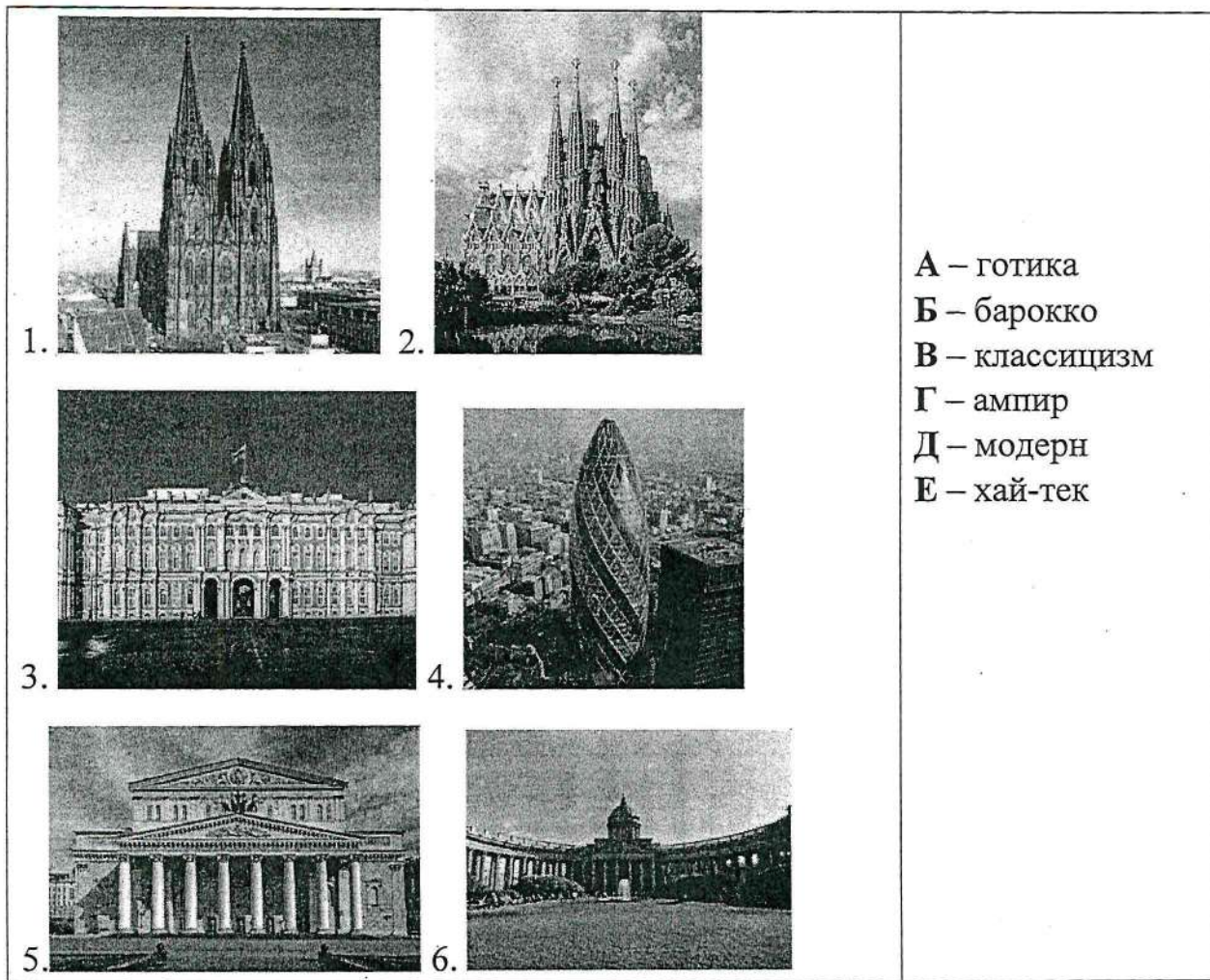
Ответ:

1	2	3	4
Б	В	Г	А

максимальный балл	4
баллы участника	4

Задание 4

- Установите соответствие между архитектурными сооружениями и их стилями. Ответ запишите в таблицу.
- Укажите названия данных сооружений, фамилию, имя, отчество архитекторов, местоположение



А – готика
 Б – барокко
 В – классицизм
 Г – ампи́р
 Д – модерн
 Е – хай-тек

1	2	3	4	5	6
А 1	Д 1	Б 1	Е 1	В 1	Г 1

№	Название	Архитектор	Местоположение
1.	Кельнский собор 2б		Германия, Кельн 2б
2.	Саграда Фами́лия Крис́тоса Вели́кого 2б	Гауди 1б	Испания, Барселона 2б
3.	Зимний дворец 2б	Растрелли 1б	Россия, Санкт-Петербург 2б
4.	Корнишон / Джурей 1б	Корниш Фостер 2б	Великобритания Лондон 2б
5.	Большой театр 2б	Каве 1б	Россия, Москва 2б
6.	Казанский собор 2б	Воронихин Андрей 2б	Россия, Санкт-Петербург 2б

максимальный балл	50
-------------------	----

Задание 5

Даны портреты четырех композиторов

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу

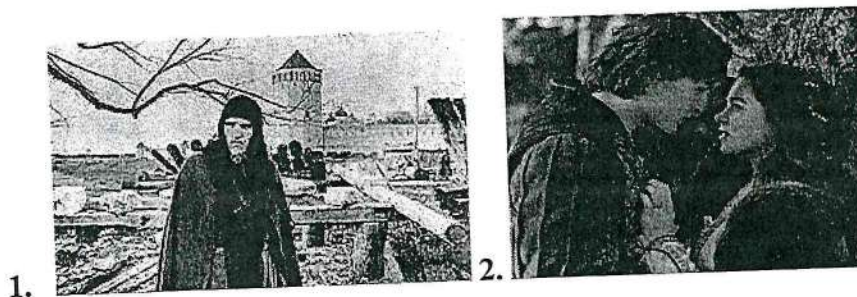


№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Пётр Ильич Чайковский 3б	Балет 2б	"Щелкунчик" Фантазия 2б
2.	Николай Андреевич Римский-Корсаков 3б	опера 2б	Снегурочка 2б
3.	Михаил Иванович Глинка 3б	опера 2б	Руслан и Людмила 2б
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев 3б	Балет 2б	Золушка 2б

максимальный балл	28
баллы участника	28

Задание 6

Представлены кадры из знаменитых кинофильмов XX века.





3.



4.

1. Укажите имена киногероев, изображённых на этих кадрах.
2. Приведите названия фильмов и фамилии режиссёров.
3. В тех случаях, когда сюжет фильма основан на литературном произведении, назовите это произведение и его автора.
4. По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

Заполните таблицу

№ кадра	Имена киногероев	Название фильма	Кинорежиссер	Автор и название литературного произведения
1	Андрей Тубиёв 1б	Андрей Тубиёв 1б	Терновский 1б	—
2	Ремло и Джульетта 1б	Ремло и Джульетта 1б		Шекспир
3	Таммилет 1б	Таммилет 1б	Козинцев 1б	Шекспир 2б
4	Орелло, Дездемона 1б	Орелло 1б	Юженик	Шекспир

По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

Первый фильм отличается от других картин тем, что не имеет автора и названия литературного произведения. 2б

максимальный балл	22
баллы участника	14

Общий балл	162
баллы участника	122

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ШК.

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ *ШК* КЛАСС *90*

ДАТА *20* *09* *2023*

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ *ШЕРНСТУТЕ*

ИМЯ *Арина*

ОТЧЕСТВО *Григорьевна*

Документ, удостоверяющий личность Гражданство

свидетельство о рождении паспорт Российская Федерация

серия номер Иное

Дата рождения / / /

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 162 балла

Задание 1

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите место его нахождения.

Главный герой находится в самом центре картины. Он поражает своей мощной фигурой, своим волевым и в то же время одухотворённым положением. На нём богатая шуба, шапка, ботинки. В руке трость. Герой стоит на пригорке. Рядом с ним собачка, настоящий любимец, бульдог по кличке Ройка.

Позади, у пригорка, стоят две девочки и мужчина — это две дочери главного персонажа данного полотна Марфа и Марина, и его секретарь Исая Дворицин.

1. Портрет Федора Ивановича Шаляпина 3б
2. Борис Михайлович Кустодиев 3б
3. 20 век 1б
4. Государственный русский музей в Санкт-Петербурге 5б

1. Определите произведение по описанию. Напишите его название.
2. Укажите автора данного произведения.
3. Укажите эпоху (век), год, когда оно было создано.
4. Укажите композитора, написавшего оперу на сюжет данного произведения.

Пьеса - сказка, веселая, яркая, полная песен, написанная изумительным поэтическим стихом. Действие происходит в неведомом никому царстве берендеев, в котором живут добрые счастливые люди и которыми правит справедливый мудрый царь, где наряду с настоящими людьми действуют фантастические и полуфантастические силы. А в центре пьесы девушка с ледяным сердцем, жаждущая счастья и любви, обретшая любовь и погибшая от нее.

1. "Снегурочка" 1б
2. Алексея Николаевича Островского 2б
3. 19 век 1б
4. Николай Андреевич Римский-Корсаков 3б



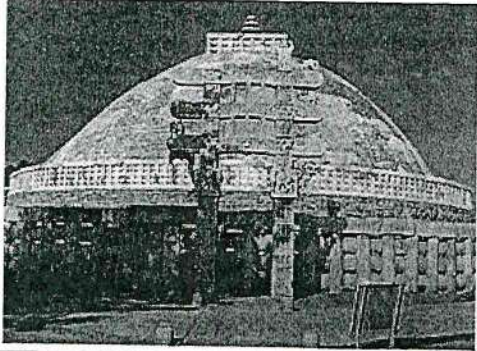
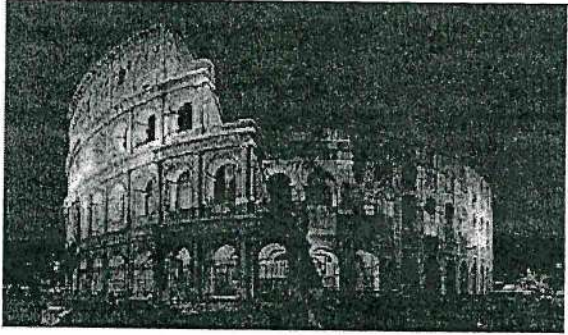
максимальный балл	30
баллы участника	18

Задание 2

Перед Вами четыре слова, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из изображений, относящихся к культуре Древнего мира.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите каждое в таблицу с указанием номера соответствующего изображения.
2. Кратко опишите каждый памятник.

АЕННОПРФ
АПСТУ
ЕЗИЙКЛО
ИКНССФ

1.	2.
	
3.	4.
	

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения	Страна	Описание
срзцнкс 2б	Египет	Статуя телом льва, головой кошки
парарекнон	Греция	Древне-греческий храм посвященный богине Арине 1б

ступа	25	Индия	Буддийское сооружение 16
Коллизей	25	Рим	амфитеатр, проводились гладиаторские бои 16

максимальный балл	28
баллы участника	9

Задание 3

В таблице перепутаны понятия и их определения.

- Соотнесите понятия с их определениями.
- Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам.

Понятия	Определения
1 Обряд	А. Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы
2 Скульптура	Б. Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
3 Синкретизм	В. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов
4 Эпос	Г. Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития

Ответ:

	1	2	3	4
	Б 16	В 1	Г 1	А 1

максимальный балл	4
баллы участника	4

Задание 4

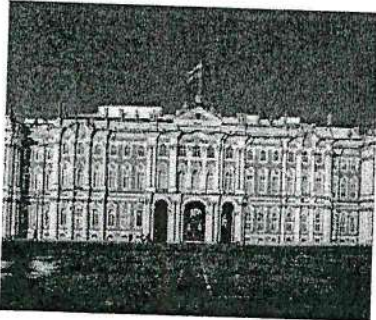
- Установите соответствие между архитектурными сооружениями и их стилями. Ответ запишите в таблицу.
- Укажите названия данных сооружений, фамилию, имя, отчество архитекторов, местоположение



1.



2.



3.



4.



5.



6.

А – готика
 Б – барокко
 В – классицизм
 Г – ампи́р
 Д – модерн
 Е – хай-тек

1	2	3	4	5	6
А ₁	Д ₁	Б ₁	Е ₁	В ₁	Г ₁

№	Название	Архитектор	Местоположение
1.	Кёльнский собор 20	Эрон Риле 20	Германия, Кельн 20
2.	храм Святого Семейства 20	Гауди 10	Испания, Барселона 20
3.	Зимний дворец 20	Растрелли 10	Санкт-Петербург, Россия 20
4.	Торкистон 10		Лондон, Великобритания 20
5.	Большой театр 20	Бове 10	Москва, Россия 20
6.	Казанский собор 20	Воронихин 10	Санкт-Петербург, Россия 20

максимальный балл

50

Задание 5

Даны портреты четырех композиторов:

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу



№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Петр Ильич Чайковский 3б	Балет 1б	"Лебединое озеро" 1
2.	Николай Андреевич Римский-Корсаков 3	Опера 1б	"Снегурочка" 1
3.	Михаил Иванович Глинка 3б	Опера 1б	"Руслан и Людмила" 1б
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев 3б	Балет 1б	"Золушка" 1б

максимальный балл	28
баллы участника	20

Задание 6

Представлены кадры из знаменитых кинофильмов XX века.





1. Укажите имена киногероев, изображённых на этих кадрах.
2. Приведите названия фильмов и фамилии режиссёров.
3. В тех случаях, когда сюжет фильма основан на литературном произведении, назовите это произведение и его автора.
4. По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

Заполните таблицу

№ кадра	Имена киногероев	Название фильма	Кинорежиссер	Автор и название литературного произведения
1	Андрей Рудёв 10	"Андрей Рудёв" 10	Тарковский 10	—
2	Ромео, Джульетта 10	"Ромео и Джульетта" 10		Шекспир 30
3	Гамлет 10	"Гамлет" 10	Кончаловский 10	Шекспир
4	Отелло, Дездемона 10	"Отелло" 10	Юткевич 10	Шекспир

По каким признакам можно выделить первый фильм в этом ряду? Чем он отличается от других картин?

Первый фильм отличается тем, что не имеет автора. 10

максимальный балл	22
баллы участника	11

Общий балл	162
баллы участника	97

Всероссийская олимпиада школьников

_____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ ИСКУССТВО / МХК КЛАСС 10

ДАТА 20 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Андреева
 ИМЯ София
 ОТЧЕСТВО Васильевна

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт гражданство Российская Федерация Иное

серия номер

Дата рождения . .

Домашний телефон участника + 7

Мобильный телефон участника + 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!

Задание 1

Даны изображения трех полотен одного художника

1. Определите имя автора данных работ.
2. Укажите страну и направление искусства, в которой работал художник.
3. Укажите названия данных полотен



А.



Б.



В.

1. Восхищен Суриков 2б
2. Российская Империя, реализм / историзм 4б
3. А) Утро крестников 2б
- Б) Боярыня Морозова 2б
- В) Меньшиков в Бердееве 2б

максимальный балл	13
баллы участника	12

Задание 2

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...»

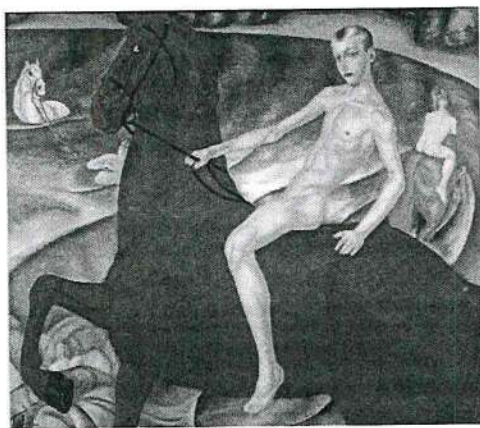
Таблица для ответа:

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Серыйая симфония 1б	Дмитрий Шостакович 2б	Советский союз, 2б	1947 = 2б
Кратко укажите основные особенности этого произведения			
- 4х частная форма - темп исполнен шедриенкст - посвящена блокаде Ленинграда - драматич - грозная, грозная мелодия на урорных инструментах			4б 3б

максимальный балл	18
баллы участника	14

Задание 3

1. Рассмотрите предложенное изображение.
2. Напишите имя автора произведения; укажите, когда написана картина (год / век).
3. Укажите название произведения и местонахождение полотна.
4. Укажите направление, в котором работал художник.
5. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения, характеров персонажей.



2. Рубенс Петров-Ворким, XVII в. 2б + 1б
3. "Вспоминие краеного кома", Третьяковская галерея 3б + 2б
4. Символизм 2б
5. Композиция, свет-тень, цвет, обилие красного цвета, поза открытая, смотрит представителем Византизма 12б

максимальный балл	24
баллы участника	14

Задание 4

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями, соединив стрелками букву и цифру.
2. Укажите понятие, определение которого осталось незанятым.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Былина	А. Эпоха в истории европейской культуры, когда художники проявили первоочередной интерес к человеку и его деятельности, обратились к анатомии человека
2. Дорический ордер	Б. Более ранний лаконичный, монументальный, «мужественный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны колонны без базы
3. Ионический ордер	В. Более поздний утончённый, изысканный, «женственный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны большая лёгкость пропорций и декор всех частей
4. Летопись	Г. Направление в искусстве, стремившееся наиболее естественно запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать мимолётные впечатления художников.
5. Импрессионизм	Д. Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодную запись исторических событий, которая может быть более или менее подробной
6.	Е.

1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Д	Г	А

2. Былина
3. Ренессанс

максимальный балл	15
баллы участника	11

Задание 5

Даны 3 изображения произведений искусства

Напишите:

1. названия произведений, их авторов
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания год/ век
4. их местонахождение в настоящее время



памятник Святославу и
Мокшине, 25
Царская Россия, 25
Москва, Красная
площадь, 19 век, 25
М. Мартос 25

Исаакиевский собор,
Санкт-Петербург, 25
О. Монферран, 19 век, 25

Лунинский музей
Кузнецов, 25
Борис, XVIII в., Россия
Империя, Российская
Империя, Русский
музей 25

максимальный балл	28
баллы участника	26

Задание 6

Перед Вами — кинокадры из советского трёхсерийного фильма, снятого по классическому произведению.

1. Напишите название фильма: Маленькие трагедии 25

2. Укажите имя режиссёра: Михаил Швейцер 50

3. Укажите имя автора произведения, ставшего основой для сценария картины:

Александр Пушкин 25

4. Назовите персонажей и актёров, показанных во фрагментах:

А) Персонаж слева: Моцарт 25 Персонаж справа: Сальери 25

Актёр слева: В. Золотухин 25 Актёр справа: И. Слюжков 25

Б) Персонаж слева: дочь Анна 25 Персонаж справа: доктор Гук 25

Актёр слева: Н. Белоконько 25 Актёр справа: Владимир Виноградов 25

5. Какую роль в сюжете фильма играют фрагменты? В чём состоит основной представленный в них конфликт?

А): _____

Б): _____



А.



Б.

максимальный балл	34
баллы участника	26

Общее количество баллов	132
баллы участника	103

Всероссийская олимпиада школьников

_____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

МХК

КЛАСС

10

ДАТА

20 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ

Суешварова

ИМЯ

София

ОТЧЕСТВО

Вадимовна

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия

2721

номер

877699

Иное

Дата рождения

□ □ . □ □ . □ □ □ □

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

Задание 1

Даны изображения трех полотен одного художника

1. Определите имя автора данных работ.
2. Укажите страну и направление искусства, в которой работал художник.
3. Укажите названия данных полотен



A.

Б.

В.

1. Суриков Василий Иванович 3б
2. Россия, реализм 4б
3. А) "Утро стрелецкой казни" 2б
- Б) "Бойня при Молозове" 2б
- В) "Князь Александр Меньшиков в Березове" 2б

максимальный балл	13
баллы участника	13

Задание 2

Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите автора и произведение по перечисленным приметам, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
2. К культуре какого народа или какой страны произведение принадлежит?
3. Укажите век или года, когда произведение было создано.
4. Кратко укажите основные особенности этого произведения.

Эту симфонию нередко сравнивают с документальными произведениями о войне, называют «документом», «хроникой», ведь она передает дух событий необычайно точно. Но одновременно потрясает и глубиной мысли, а не только непосредственностью впечатлений. Схватку народа с фашизмом автор раскрывает как борьбу двух полюсов: мира разума, творчества, созидания и мира жестокости и разрушения; настоящего Человека и цивилизованного варвара; добра и зла.

«Работая над симфонией, – рассказывал композитор, – я думал о величии нашего народа, о его героизме, о лучших идеалах человечества, о прекрасных качествах человека...»

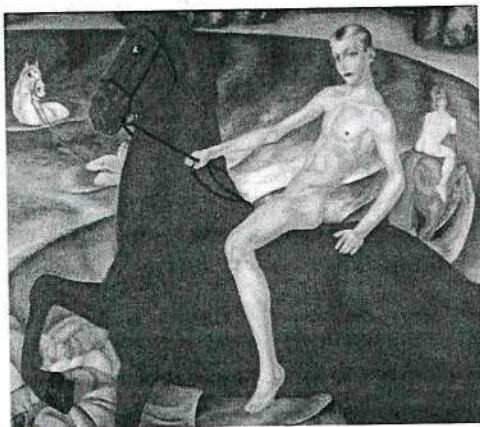
Таблица для ответа:

Произведение	Автор	Страна, народ	Век или год
Кратко укажите основные особенности этого произведения			

максимальный балл	18
баллы участника	0

Задание 3

1. Рассмотрите предложенное изображение.
2. Напишите имя автора произведения; укажите, когда написана картина (год / век).
3. Укажите название произведения и местонахождение полотна.
4. Укажите направление, в котором работал художник.
5. Назовите художественные средства живописи для передачи эмоциональной атмосферы произведения, характеров персонажей.



2. Врубель, Кузьма Тимуров-Водкин ³⁵ Илья Новиков
3. «Купание красного коня» ³⁵, «Утро в Ассизи» ³⁵
4. Символизм ²⁵
5. Яркие цвета (красный), плавные позы, фигуры, центральная композиция ¹⁰⁵

максимальный балл	24
баллы участника	20

Задание 4

В таблице перепутаны понятия и их определения.

1. Соотнесите понятия с их определениями, соединив стрелками букву и цифру.
2. Укажите понятие, определение которого осталось незанятым.
3. Дайте определение оставшемуся понятию.

1. Былина	А. Эпоха в истории европейской культуры, когда художники проявили первоочередной интерес к человеку и его деятельности, обратились к анатомии человека
2. Дорический ордер	Б. Более ранний лаконичный, монументальный, «мужественный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны колонны без базы
3. Ионический ордер	В. Более поздний утончённый, изысканный, «женственный» тип конструктивно-декоративного завершения колонн в античной архитектуре, для которого характерны большая лёгкость пропорций и декор всех частей
4. Летопись	Г. Направление в искусстве, стремившееся наиболее естественно запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать мимолётные впечатления художников.
5. Импрессионизм	Д. Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодную запись исторических событий, которая может быть более или менее подробной
6. Мозаичность	Е. Русская повесть о Блудных сыновьях 25

1	2	3	4	5	6
Е	В	Б	А ₂₅	Г ₂₅	А

максимальный балл	15
баллы участника	9

Задание 5

Даны 3 изображения произведений искусства

Напишите:

1. названия произведений, их авторов
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания год/ век
4. их местонахождение в настоящее время



Памятник
Кузнецу Мини-
ну и Топорен-
ку, Россия, 25
Иван Петрович
Маркс 25

Исакиевский собор,
Россия 25

"Кучка за 25
лет", Россия 25
Борис Кузнецов-25
Гриб

максимальный балл	28
баллы участника	16

Задание 6

Перед Вами — кинокадры из советского трёхсерийного фильма, снятого по классическому произведению.

1. Напишите название фильма: Маленькие трагедии 25

2. Укажите имя режиссёра: Михаил Швейцер 50

3. Укажите имя автора произведения, ставшего основой для сценария картины:

Александр Сергеевич Пушкин 30

4. Назовите персонажей и актёров, показанных во фрагментах:

А) Персонаж слева: _____ Персонаж справа: _____

Актёр слева: _____ Актёр справа: _____

Б) Персонаж слева: _____ Персонаж справа: _____

Актёр слева: _____ Актёр справа: _____

5. Какую роль в сюжете фильма играют фрагменты? В чём состоит основной представленный в них конфликт?

А): _____

Б): _____



A.



Б.

<i>максимальный балл</i>	<i>34</i>
<i>баллы участника</i>	<i>10</i>

<i>Общее количество баллов</i>	<i>132</i>
<i>баллы участника</i>	<i>68</i>

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

ШКОЛЬНЫЙ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.	

ПРЕДМЕТ ИСКУССТВО (МУК) КЛАСС 11

ДАТА 20.09.2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ Имхоуик
 ИМЯ Марья
 ОТЧЕСТВО Сергеевна

Документ, удостоверяющий личность свидетельство о рождении паспорт
 Гражданство Российская Федерация Иное

серия _____ номер _____

Дата рождения ____ . ____ . ____

Домашний телефон участника + 7 _____
 Мобильный телефон участника + 7 _____
 Электронный адрес участника _____

Муниципалитет _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Личная подпись участника _____

Все поля обязательны к заполнению!

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 173 балла

Задание 1



1. Определите имя автора работы и ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, которой принадлежит творчество художника.
4. Составьте несколько смысловых рядов из названий произведений искусства и/или их авторов, включая в каждый из них предложенное произведение.

Кратко поясните принцип состава каждого ряда.

Имя автора и название работы	Название страны	Эпоха
и "Купчиха за чаем" Борис Михайлович Гусев 2б	Россия 1б	1918г. Модернизм 2б

максимальный балл	26
баллы участника	5

Задание 2

Даны портреты четырех композиторов

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу



№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Петр Ильич Чайковский 30	опера 25	"Евгений Онегин" 25
2.	Михаил Фёдорович Глинка 30	опера 25	"Снегурочка" 25
3.	Модест Иванович Муссоргский 30	опера 25	"Борис Годунов" 25
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев 30	опера 25	"Война и мир" 25

максимальный балл	28
баллы участника	28

Задание 3

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. Авторы и названия произведений искусства
2. К какой стране или культуре они относятся
3. Время их создания
4. Их местонахождение в настоящее время

1.	2.	3.
1) «Памятник славянам и Булгарам» 25 2) Россия 25 3) 25 сентября 1991 г. 25 4) Москва 25	1) «Славяне в битве на Неве» 25 2) Россия 25 3) 1862 г. 25 4) Великий Новгород 25	1) «Памятник Юрию Даниловичу» 25 2) Россия 25 3) 7 сентября 1947 г. 25 4) Москва 25

максимальный балл	28
-------------------	----

Задание 4

Найдите логическую связь между изображениями в одной линии.

Заполните таблицу:

Укажите имя деятеля культуры, представленного на портрете и род его деятельности.

Напишите название произведения, созданного этим деятелем культуры.



1.



2.



3.



4.



5.



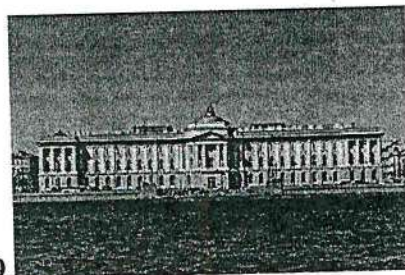
6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

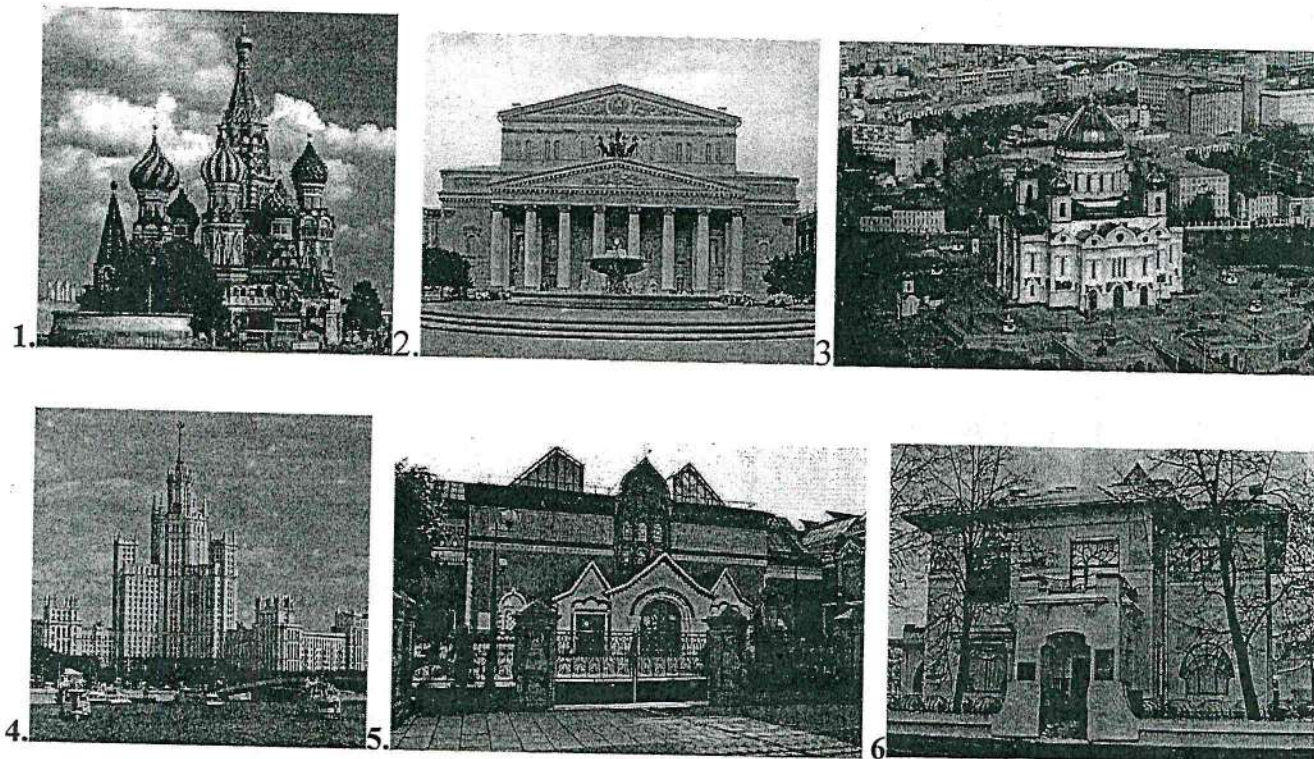
Автопортрет	Деятель культуры и род деятельности	Название произведения
Михаил Местров 20	Вера Уматьева Музея 30	"Рабочая и колхозница" 20
У. Е. Печен 20	портрет "Модест Петрович Мусоргский" 30	Опера "Борис Годунов" 20
Д. С. Левитский 20	портрет "А. С. Жуковича" 30	Академия Сурденств 20
Виктор Генис 20	портрет "А. С. Пушкина" 30	обложка "Золотой" "Ветруша" 20

максимальный балл	28
баллы участника	27

Задание 5

Даны изображения архитектурных сооружений

Укажите их названия и местоположение (город)



- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Храм Василия Блаженного - Москва | 4б |
| 2. | Большой театр - Москва | 4б |
| 3. | Храм Христа Спасителя - Москва | 4б |
| 4. | Минат дам на Котельнической набережной - Москва | 4б |
| 5. | Третьяковская галерея - Москва | 3б |
| 6. | Домом Рабчинского - Москва | 4б |

максимальный балл	24
баллы участника	23

Задание 6

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите,

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении. 6 2б

2. Напишите их названия (указывая в скобках буквы кадров):

- | | |
|-------------------------------|----|
| « Маленькие трагедии » (А, Г) | 2б |
| « Далеко и близко » (Б, В) | 2б |
| « Бриллиантовая рука » (В) | 2б |

3. Укажите авторов одноименных произведений мировой литературы, по которому поставлены фильмы (указывая в скобках названия фильмов):

4. Укажите название фильма (и букву), который не подходит к предложенной проблематике кинолектория. *«Древнеиндийская рукопись» (В) 30*

5. Укажите буквы фрагментов фильмов, произведённых зарубежными кинематографистами. В какой стране созданы эти фильмы?



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

максимальный балл	39
баллы участника	11

Общее количество баллов	173
баллы участника	114

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ *ИСКУССТВО (МХК)* КЛАСС 11

ДАТА 21 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

ФАМИЛИЯ *Рашеник*
 ИМЯ *Анастасия*
 ОТЧЕСТВО *Александровна*

Документ, удостоверяющий личность Гражданство
 свидетельство о рождении паспорт Российская Федерация

серия номер Иное

Дата рождения 13 . 08 . 2006

Домашний телефон участника + 7
 Мобильный телефон участника + 7 *92170117888*
 Электронный адрес участника *nastya.pasechnik@mail.ru*

Муниципалитет

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева

Сведения о педагогах-наставниках
 1. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника *AN* Все поля обязательны к заполнению!

БЛАНК ЗАДАНИЙ
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по МХК
2023-2024 учебный год
11 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 астрономический час (120 минут).

Максимальная оценка – 173 балла

Задание 1



1. Определите имя автора работы и ее название.
2. Укажите страну, в которой работал художник.
3. Назовите эпоху, которой принадлежит творчество художника.
4. Составьте несколько смысловых рядов из названий произведений искусства и/или их авторов, включая в каждый из них предложенное произведение.

Кратко поясните принцип состава каждого ряда.

Имя автора и название работы	Название страны	Эпоха
<i>Кустодиев - Купецкая ст. Самара</i>	<i>Россия</i>	

<i>максимальный балл</i>	26
<i>баллы участника</i>	<i>3</i>

Задание 2

Даны портреты четырех композиторов

1. Напишите фамилию, имя, отчество композиторов.
2. Напишите название их произведений
3. Заполните таблицу




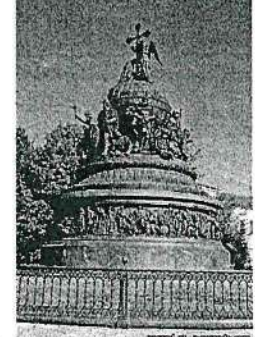

№	Фамилия, имя, отчество композитора	Жанр произведения	Название произведения
1.	Петр Ильич Чайковский 3б	Классическая музыка (балет) 2б	Первый концерт. "Лебединое озеро" 2б
2.	Николай Римский-Корсаков 2б	Классическая музыка (опера) 2б	
3.	Михаил Иванович Глинка 3б	Классическая музыка (опера) 2б	"Иван Султанов", "Руслан и Людмила" 2б
4.	Сергей Сергеевич Прокофьев 3б	Опера 2б	"Времья" 2б

максимальный балл	28
баллы участника	25

Задание 3

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. Авторы и названия произведений искусства
2. К какой стране или культуре они относятся
3. Время их создания
4. Их местонахождение в настоящее время

1. 	2. 	3. 
"Славян и финно-угорский" Россия Шадрин 1868 г. Москва	"Нашествие Тохтамыша" Россия Симферополь 1861 г. В. Рейнерт Крым Новгород	"Юрий Долгорукий" Россия

максимальный балл	28
-------------------	----

Задание 4

Найдите логическую связь между изображениями в одной линии.

Заполните таблицу:

Укажите имя деятеля культуры, представленного на портрете и род его деятельности.

Напишите название произведения, созданного этим деятелем культуры.

Ремис



1.

2.

3.

4.



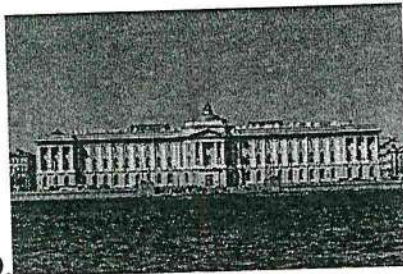
5.

6.

7.

8.

Мусоргский



9.

10.

11.

12.

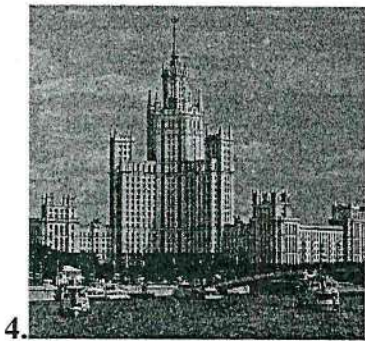
Автопортрет	Деятель культуры и род деятельности	Название произведения
<i>Ремис, Александр Иванович</i> 15	<i>портрет скульптора Вера Игнатьевна Мухоморова</i> 35	<i>"Рабочий и Колхозница"</i> 25
<i>Ремис</i> 15	<i>Мусоргский</i> 25	<i>"Вариации Гайднера"</i> 25
<i>Шевченко</i> 15	<i>Келерников-Арми- театр</i> 25	<i>Императорская ака- демическая хоровая в СПб.</i> 25
<i>Киренского</i> 15	<i>А.С. Пушкин</i> 25	<i>Сказка "Детство Петрушки"</i> 25

максимальный балл	28
баллы участника	21

Задание 5

Даны изображения архитектурных сооружений

Укажите их названия и местоположение (город)



- | | | |
|----|--|----|
| 1. | храм Василия Блаженного, г. Москва | 4б |
| 2. | Большой театр - г. Москва | 4б |
| 3. | храм Троицы Живоначальной, г. Москва | 4б |
| 4. | здание МГУ, г. Москва | 1б |
| 5. | Государственная Третьяковская галерея, г. Москва | 4б |
| 6. | Домик С.П. Рябушкинского, г. Москва | 4б |

максимальный балл	24
баллы участника	21

Задание 6

Вам предложили составить программу кинолектория по произведениям мировой классической литературы и представили проспект имеющихся в наличии фильмов.

По кадрам, представленным в проспекте, определите,

1. Сколько фильмов в Вашем распоряжении. 1 Б 2б

2. Напишите их названия (указывая в скобках буквы кадров):

А - Моцарт и Сальери - 1б

Б А - Ромео и Джульетта - 2б

вс - Анна Каренина - 2б

3. Укажите авторов одноименных произведений мировой литературы, по которому поставлены фильмы (указывая в скобках названия фильмов):

- А - Пушкин («Мечтатели и Саломея») 2б
- Б - М. Булгаков («Мастер и Маргарита») 2б
- В, Д - Шекспир («Ромео и Джульетта») 2б
- Ж - А. Н. Толстой («Анна Каренина») 2б

4. Укажите название фильма (и букву), который не подходит к предложенной проблематике кинолектория.

5. Укажите буквы фрагментов фильмов, произведённых зарубежными кинематографистами. В какой стране созданы эти фильмы?



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

максимальный балл	39
баллы участника	15

Общее количество баллов	173
баллы участника	106