

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синими чернилами по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
А	В	С	Д	Е	Г	Н	І	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.		

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 5В

ДАТА 28 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ФАМИЛИЯ СУВОРОВ
 ИМЯ НИКОЛАЙ
 ОТЧЕСТВО МИХАЙЛОВИЧ

Документ, удостоверяющий личность паспорт Гражданство
 свидетельство о рождении Российская Федерация
 серия номер Иное
 Дата рождения
 Домашний телефон участника + 7
 Мобильный телефон участника + 7
 Электронный адрес участника

Муниципалитет
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Сведения о педагогах-наставниках
 1. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
 Имя
 Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника Все поля обязательны к заполнению!

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красивее, документ, километр, случай, хозяйка.
баллы 10

Задание 2.

[ж] - 5
[ш] - 4
[г] - 4

баллы 1

Задание 3.

Он перешёл то что нам слова перешёл, а
наде было написать соседить в дано.

баллы 2

Задание 4. нам ничего проше

баллы 0

Задание 5. не одеи, а надеи, не наши, а напоими

баллы 2

Задание 6

так в выдаласение ошестя рукава знатим
что чинбек выдалналет работи чинько, наравинно.
Оно заравиньсь на зучи и наизаваньсь
сопуфривность у рабвики.

баллы 2

Задание 7.

Поступок - это ксил - то даю, а прости-
лок - это лисее дело. Помогить - это пометить
что - то оранное кочимел заавелитимь страна, а
не проглотить - это значит чурат - то стасть, аиска-
бто когда мы что - то описываем, а отиска-
это когда мы отвечаем на письмо

Задание 8. 2, 3, 6 баллы 4

Задание 9. риаметовый баллы 3

Задание 10. 136 баллы 1

Задание 11. осица, сапаниа, снег, инна, осетина, протинна, борзана, ласина, пригораша баллы 4

Общее количество баллов 385

БЛАНК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

Алфавит, партёр, средства, шофёр, положил, красное, документ, километр, случай, хозяёна.
баллы 8

Задание 2.

[ж] - 5

[ш] - 4

[г] - 10

баллы 3

Задание 3.

Матросы не перенумата выростит мусер (машинка) с сядити в бака (машин), ах приписан приставу, но.

баллы 1

баллы 0

Задание 5.

дух-надеи, намы-замы.

баллы 1

Задание 6.

„Сущестя рукава“ - значит не замерить, пропуститя.

баллы 0

Задание 7.

Виска: висать, виска: висать-ся. Поступок: обично короче дело, прату-ля: обично короче дело. Пользоваться: учитывать, применять: сделать.

баллы 4

Задание 8.

ответ б.

баллы 3

Задание 9.

линее слово: ричметовый.

баллы 1

Задание 10.

ответ 1, 2, 6.

баллы 3

Задание 11.

Всего 1 парашюта, сметана, турция, барзунца, ромашка, ромашка.

баллы 5

Задание 4.

Общее количество баллов 290

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученица 8 "В" класса
Крбтань Варвара

- | | |
|-----------------------|----|
| 1) z | 25 |
| 2) б | 20 |
| 3) 1-2; 2-б; 3-б; 4-а | 40 |
| 4) з | — |
| 5) z | 25 |
| 6) аааааа | 20 |
| 7) а | — |
| 8) б z | 20 |
| 9) б z | 20 |
| 10) а б | 20 |
| 11) б | 20 |
| 12) з | 20 |
| 13) б | 10 |
| 14) а б | 10 |
| 15) z | 20 |
| 16) а | 20 |
| 17) а | 20 |
| 18) б z а б | — |
| 19) а б | 40 |
| 20) а | 20 |
| 21) а б з | 30 |

390

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 9, "В" класса
Танковой Софьи

д1-2	2д
д2-б	2д
д3-12, 2б, 3б, 4а	4д
д4-3 части	-
д5-2	2д
д6-аюкшы	2д
д7-а	-
д8-2	2д
д9-б2	2д
д10-аб	2д
д11-б	2д
д12-г	2д
д13-б	1д
д14-а2	2д
д15-2	2д
д16-а	2д
д17-а	2д
д18-базб	2д
д19-аб	4д
д20-а	2д
д21-абг	3д

42д

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 9^н класса
Винусовой Анастасии

1) z *	25
2) δ	25
3) $2\delta, 1z, 3b, 4g$	45
4) z	25
5) z	25
6) алгебры (группы)	25
7) a	—
8) z	25
9) δ, z	25
10) a, δ	25
11) b	25
12) g	25
13) z	—
14) δ, b, a, z	25
15) z	25
16) a	25
17) a, g	25
18) δ, z, a, b	—
19) a	25
20) δ	35 —
21) δ, a, g	55

385

Образована от слова "пук". Пустит что?

2

3) Аллоэтиль - возвращаться

Образовано от слова, которое люди обычно слышат, бере трубку: "Алло".

2

4) Бизарник - продукт.

Образовано от слова "базар". Продаёт что на базаре?

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 11 "Б" класса
Войдат Алчиси

Задача 1.

1 десница

Задача 2.

2 К-железная У-железа

Задача 3

1 когда

Задача 4

- 3

Задача 5

1 сказал

Задача 6

1) 2) кот

1 2) 1) бык

1 3) 3) рыба = как рыба в воде

4) медведь

1 5) а) лебедь

б) 1) петух

Задача 7. (А, Б)

0,5 А. 1 группа - 2, 5, 8 - связано с письменным текстом (использовать)

0,5 2 группа - 1, 6, 7 - вещи подвержены коррозии из-за конкретного вещества.

3 группа - 3, 4, 9 - связано с коррозией металлов-либо биологическим процессом

Б. Считаю, что следует отнести к первой группе,

таким как связано с изданием, то есть масштабной работой.

Задача 8.

Хвост - признак высокой ступени выразительности, задан характер в повторении слов или фраз в начале той строки и в конце той строки и т.д. при этом фразы подвержены инверсии при повторении

Пример: "Худ я холодною дню, Сухопарек серых я туду".

Задача 9.

Мастерский, облечить, ободрить, отовый, предвосхитить, о скальчик, сосредоточение, тучовщина, христианый, черпать, чавкать, эсперт, титровая инкура, плюмбиротинский зю, языковая политика, языковая колбаса.

Задача 10

1) Посматывать - шутник.

Образовано от слова "посматывать". Человек, который шутит.

2) Паукити - паучина.

конбаса.

2 10) Почутатель - шумник; человек, шумлящий. Образованное от "пошумить".

2 Если предполагать возможность образования обозначения такого рода действительности, как и в слуге с грузини (пш: Уш - Ушитель Паукитана - паутина; образованное от сочетания Паук + паутина. Ребенок

2 предполагает, что раз Паук это-либо плещет, то за основу будет взято название глянценогогово.

2 А локаться - обучаться (+ обучаться по телефону). Так как сейчас (в современном мире) дети от взрослых все чаще слышат "Алло", ведь телефоны доступны сейчас всем, то следовательно предполагаем, что действие от слова образуется таким способом. - ссф

2 Базартик - профабу.

2? ~~Базартик~~

Олимпиада работы по русскому языку ученику 11 и 5" класса Саввиной Юлии

- 1 1) Ресница
- 2 2) Углеродная шпелеза
- 3) Так как
- 1 4) 2
- 1 5) сказан +
- 6 5 6) I. 1. e; 2. f; 3. j; 4. e; 5. a; 6. d; +
- II. 1. Медвежья услуга -
- 2. -
- 3. Как рыба в воде -
- 4. Пинуть коша за хвост +
- 5. Лебединый песня +
- 6. С первыми пелухами -

① 1) А. Группа I - 158 - слово «корректива/корректива» употребляется в значении «образец»

Группа II - 269 - слово «корректив/корректива» употребляется в значении «изменения, исправления whatsoever».

Группа III - 347 - слово «корректив/корректива» употребляется в значении

или «поправка, дополнение

б) во Предложение №10 и бот отнесла ко II группе, потому что в нем знак объяснител, и кто-либо (автор) внес кое-какие изменения (коррективы) и добав. Постранично в новой статье которой он дополнил книгу. / не можем отнести №10 ни к I группе, так как речь про обра ошибку или «рамки» какой-либо деятельности ~~там~~ не было. К группе тоже, ведь в таком с предположение звучало иначе (Пр: «Коррективы вошли в мою книгу...»)

г) Мастерский, одлежить, обод оптобой, преувосхитить, о ск сосредоточение, мануобуца, хи мин, ьрнати, шабеаь, экнефт, шкура, ипомбинованной зуб, и