

ВЫПИСКА из основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», утвержденной 25.08.2022 года, приказ № 474, п.3. «Организационный раздел. ООП ООО», п.п. 3.1. «Учебный план»

**Левчук
Виктор
Андреевич**

Подписано цифровой подписью Левчук Виктор Андреевич
DN: c=RU, st=Калининградская область, l=г. Гусев, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.И. ГУСЕВА", 1.2.643.100.3=12083031373935313439323731, 1.2.643.3.131.1.1=120С333930323031303433393535, email=viktorlevchuk@mail.ru, givenName=Виктор Андреевич, sn=Левчук, sp=Левчук Виктор Андреевич

Учебный план ООО

на 2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева»
на 2022-2023 учебный год

1. Нормативно-правовая база учебного плана
МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева»

Учебный план МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.12.2016 г. № ОО-1879 серия 39Л01 № 0000956.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
-
- Примерные основные образовательные программы основного общего образования (одобренные решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;

- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 г. № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №

40937).

- С учётом особенностей МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» , образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих содержание современного общего образования.

- Документы МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» (Устав, Основная образовательная программа (ООП)).

2. Учебный план основного общего образования МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева»

2.1. Общие положения

Учебный план - механизм реализации основной образовательной программы МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» .

Образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО МОУ «СОШ № 1им. С.И. Гусева» построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для НОО и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, от способности только осуществлять принятие заданной педагогом и осмысленной цели к овладению этой учебной

деятельностью при получении обучающимися основного общего образования в единстве мотивационно - смыслового и операционно-технического компонентов, становление которой осуществляется в форме учебного исследования, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (11—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;
- программу воспитания обучающихся при получении обучающимися

основного общего образования, включающую направления.

Учебные программы основного общего образования МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» для 5 -9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

В связи с чем, в 2022-2023 учебном году, в рамках обязательной части учебного плана МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» включена предметная область «Родной язык и родная литература».

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Русский язык и литература» изучаются в объеме 17 часов в год каждый в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО и в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся о выборе родного языка (в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право в том числе выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык*	0,5	0,5	0,5	интегрирован
	Родная литература**	0,5	0,5	0,5	интегрирован

Основная образовательная программа общего образования предполагает предпрофильное обучение 8-х классов по следующим направлениям: физико-математический, социально-экономической, психолого-педагогический, информационно-технологический

В рамках реализации данных программ используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном

уровне Физико-математическое направление ранней профилизации (предпрофиль) в 8-х классах включает спецкурсы по математике.

В рамках сетевого взаимодействия в 8-х и 9-х классах реализуется программа «Технологии образования» с Полесской СОШ в рамках проекта «Точка роста». Данная программа разработана совместно, состоит из 4-х модулей, которые интегрируются в такие учебные предметы, как: Технология, ОБЖ, информатика и рассчитана на 36 часов.

В 5-х классах реализуется программа учебного модуля «Промышленный дизайн» через сетевое взаимодействие МОУ Михайловской СОШ».

В 7-х классах

ФГОС второго поколения выдвигает требование **усилить роль иностранного языка как образовательного предмета**, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе.

При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия.

Таким образом, при обучении детей иностранному языку необходимо создать условия для их социализации, развивать личностные качества и формировать определенный уровень социальных умений, что позволит им развить и реализовать свои способности. Цель обучения иностранным языкам для обучающихся - развитие способностей обучающихся использовать иностранный язык как инструмент познания, приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов.

Исходя из выше изложенного, в 6-9-х классах МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» с помощью технологий интенсивного обучения на расширенном, углубленном уровнях изучается английский язык. На изучение английского языка увеличивается количество часов (за счет модулей в 8 и в 9 классах). Также заключен договор о сотрудничестве с Кембриджским представительством в Калининграде, что обеспечивает формирование

лингвистической компетентности в области английского языка, соответствующей *статусу опорной площадки, реализующей лингвистическое направление.*

С целью формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию у обучающихся представлений об исторической роли гражданского общества в становлении российской государственности, понимания значения нравственности и веры в жизни человека, семьи и общества предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9-х классах реализуется через внутрипредметные модули по следующим учебным предметам:

- Литература
- Обществознание
- Технология

Внутрипредметный модуль по литературе 5-9 классы) «Духовные идеалы русской литературы» является сквозным и представлен 4 единичными микротемами- модулями:

- > «Природа- источник вдохновения и любви к Родине»;
- > «Великие сыны Отечества»;
- > «Культурные традиции народов России в формировании национального самосознания»;
- > «Православие: традиции, культура. Духовность и нравственность. Добродетели и пороки».

Изучение данного модуля обеспечивает системность знаний, расширение, углубление понимания его целей и задач с учетом возрастных особенностей и опыта обучающихся, способствует формированию их духовных идеалов на основе изученных произведений и явлений художественной культуры народов России. Внутрипредметный модуль раскрывает духовно-нравственное содержание традиционного уклада жизни русского народа и предполагает изучение историкокультурного пространства, в котором развивается русская литература.

Русская духовная культура, исторически основанная на Православии, всегда

оказывала большое влияние на духовно-нравственное становление личности. Важное место при изучении модуля в каждом из классов отводится различным аспектам формирования православного национального самосознания:

- культурно - историческому (на основе примеров отечественной истории, культуры и литературы);
- нравственному (в контексте нравственного православного понимания сущности человека, цели его жизни и особенностей взаимоотношений его с Богом, миром и другими людьми);
- поликультурному (на основе связи русской литературы с литературами народов России, национальных православных традиций русского народа с многонациональными культурными традициями).

Внутрипредметный модуль «Духовные идеалы русской литературы» изучается в объеме:

6 класс - 17 часов

7 класс - 17 часов

8 класс - 8 часов

9 класс - 8 часов

10класс – 17 часов

Внутрипредметный модуль по обществознанию в 8 классе «Истоки образа» (6 часов) направлен на духовно-нравственное становление, воспитание обучающихся гражданами современного демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических, общечеловеческих и национальных ценностей.

Внутрипредметный модуль представлен 3 разделами:

- > Духовный образ;
- > Образ природы;
- > Образ человека,

при изучении которых, обучающиеся получают возможность оценить, исследовать ценностные ориентации разных видов образов, изучить глубинные истоки различных творческих сфер, осознать их духовно-нравственные основы, эстетические взгляды различных поколений соотечественников, принять многовековую традицию общественного

служения.

Внутрипредметный модуль по обществознанию в 6 классе «Слово и образ» (6 часов) является интегрированным: его изучение тесно связано с курсом «Истоки» и приобщает обучающихся к неизменным, вневременным ценностям и идеалам Российской цивилизации. Модуль состоит из трех разделов:

- > «Слово и Образ Отечества»;
- > «Слово и Образ малой Родины»;
- > «Слово и Образ времени».

Итогом изучения модуля станут: приобщение обучающихся к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников - явлений отечественной и духовной культуры; закрепление и развитие имеющегося у школьников опыта многомерного восприятия действительности, и через этот опыт ощущения укорененности в российской этнической и социокультурной среде; развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Образа Отечества во всей его полноте, красоте, многонациональности и величии.

Внутрипредметный модуль по технологии «Русские умельцы» обращен к корням национальной трудовой и бытовой культуры русского народа и приобщает обучающихся к сформировавшемуся веками мировоззрению русского народа, основой которого являлась и является православная система ценностей. В ходе занятий обучающиеся знакомятся с истоками русской культуры, осмысливают роль Православия в процессе ее формирования, неотъемлемость христианских традиций от образа народной жизни.

Внутрипредметный модуль способствует развитию у обучающихся эстетических чувств, стремления к прекрасному, пониманию смысла христианских символов.

Для обеспечения взаимосвязи отдельных образовательных областей, целостности и единства образовательной программы ООО в обучении реализуются формы межпредметной интеграции, предметы по выбору. Поэтому в каждой параллели выделены часы на курсы по выбору, в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Углубленное, расширенное изучение предметов: математики, физики,

английского языка, биологии, литературы и др., осуществляется не только за счет увеличения часов, но и за счет современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, введение модулей, спецкурсов, проектно-исследовательской деятельности, внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также за счет сетевого взаимодействия.

В соответствии с пунктом 18.3.1 ФГОС учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Соотношение инвариантной и вариативной части учебного плана составляет 70% - 30%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.
- Предпрофильные курсы по направлениям

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные

научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. по отдельному учебному плану.

Учебный план ООО МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» :

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов.
- распределяет учебные предметы, по классам и учебным годам.

Учебный год начинается 1 сентября (если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день) и завершается в сроки установленные календарным учебным графиком. С учетом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается для 5-8-х и 10-х классов 34 учебных недель, для 9-х - 33 учебные недели.

МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» работает по графику шестидневной недели, где 5 дней отводятся на изучение предметов, а 6й день – для проведения внеурочной деятельности, диагностических и оценочных процедур. Продолжительность урока во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перемен: перемены по 15 минут, 20 минут – 4,5 перемена (первая и последняя – 10 минут).

Для исключения перегрузки обучающихся используются такие здоровьесберегающие методы, как построение расписания учебных предметов с учётом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Для поддержания недельной работоспособности обучающихся МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» в расписании занятий предусмотрен облегчённый день, который создан путём планирования на этот день уроков средних и лёгких по степени трудности предметов. Оптимизации распределения учебной нагрузки способствуют такие факторы, как использование современных здоровьесберегающих технологий в преподавании предметов повышенной трудности, создание благоприятной психологической атмосферы, повышающей мотивацию обучающихся, что снижает утомление.

Индивидуальное дозирование объёма учебной нагрузки и рациональное распределение её во времени достигается благодаря применению гибких вариативных систем учебного процесса.

Для снятия статического напряжения во время учебных занятий проводятся физминутки на уроках, динамические паузы, подвижные игры.

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 5-е - 2 час., 6 - 8-е - 2,5 час., 9-е - 3 час. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Начало занятий - 9 часов.00 минут; окончание занятий -15 часов 05 минут.

Продолжительность учебной недели	5 дней
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	5 6 классы - 30 часов 7 классы - 32 часа 8 классы - 33 часа 9 классы - 33 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 классы – 986 часов 6 классы - 1020 часов 7 классы - 1088 часов 8 классы - 1122 часов 9 классы - 1122 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

В учебном плане ФГОС ООО для 6-9 классов *МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева»* приводится количество часов: годовое по всем предметам и недельное по всем предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация регламентируется Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 5-9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. Исключением являются предметы

развивающего цикла: ИЗО, технология, музыка, физическая культура. По этим предметам промежуточной аттестацией является среднеарифметическое оценок за четверть.

Формы промежуточной аттестации

	5	6	7	8	9
русский	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ОГЭ)
литература	творческая работа с элементами рассуждения	Комплексная контрольная работа с творческим заданием	комплексная контрольная работа с творческим заданием	комплексная контрольная работа с творческим заданием	контрольная работа в формате итогового сочинения
родной язык	творческая работа на основе данного текста	Контрольная работа (анализ текста)	творческая работа на основе данного текста	Тестирование	комплексная диагностическая работа
родная литература	защита проекта: групповая творческая работа по фольклору	Сочинение	защита проекта	Эссе	индивидуальная или групповая защита проектов
английский	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа	комплексная работа (в формате ОГЭ)
немецкий	комплексная работа	комплексная работа	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа	комплексная работа (в формате ОГЭ)
второй иностранный	тест				тест
математика	Контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	Контрольная работа
информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
история	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ОГЭ)	комплексная работа (в формате ОГЭ)
обществознание		комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ВПР)	комплексная работа (в формате ОГЭ)	комплексная работа (в формате ОГЭ)
география	тестирование	тестирование	комплексная работа (в формате ВПР)	контрольная контурная карта	тестирование
биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	комплексная работа в формате ОГЭ
химия				Контрольная работа	Контрольная работа

физика			тест	проект
--------	--	--	------	--------

Учебный план 6 классов на основе ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год

Предметная область	предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)			
Русский язык, литература	Русский язык	5	170
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач» 35	
	Литература	3	102
		В том числе внутрипредметный модуль «Духовные идеалы русской литературы» 17	
	Родной язык	0,5	15 (1 п/г)
	Родная литература	0,5	19 (2 п/г)
Иностранные языки	Иностранный язык	3	105
		В том числе внутрипредметный модуль 35	
Математика и информатика	Математика	5	170
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач» 35	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Мудрость тысячелетий» 12	
	обществознание	1	34
		В том числе внутрипредметный модуль «Слово и образ» 6	
	география	1	34
		В том числе внутрипредметный модуль «Мир вокруг нас» 11	
Естественно-научные дисциплины	Биология	1	34
		В том числе внутрипредметный модуль «Исследовательская лаборатория ботаники» 11	
искусство	ИЗО	1	34
		В том числе внутрипредметный модуль «Виды изобразительного искусства и основы образного языка» 13	
	музыка	1	34

		В том числе внутрипредметный модуль «Язык чувств»	
		12	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «ГТО в школе»	
		22	
	ОБЖ	1	34
Область «Технология»	Технология	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль Промышленный дизайн 36 ч	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внутрипредметные модули			
Русский язык, литература	«Решение учебно-практических задач»		35
	«Духовные идеалы русской литературы»		17
Иностранные языки			35
Математика и информатика	«Решение учебно-практических задач»		35
Общественно-научные предметы	«Мудрость тысячелетий»		12
	«Слово и образ»		6
	«Мир вокруг нас»		11
Естественно-научные дисциплины	«Исследовательская лаборатория ботаники»		11
искусство	«Язык чувств»		12
	«Виды изобразительного искусства и основы образного языка»		13
Физическая культура и ОБЖ	«ГТО в школе»		22
Область «Технология»	Промышленный дизайн		36
Курсы по выбору			
Финансовая грамотность		0,5	15
Основы проектной деятельности		0,5	19
Информатика (введение в робототехнику)		1	34
итого		Инвариантная часть – 737(69%)	Вариативная часть – 313(31%)
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-часовой неделе		30	1020

Учебный план 7 классов на основе ФГОС ООО на 2022/2023 учебный год

Предметная область	предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)			

Русский язык, литература	Русский язык	4	136
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	
		35	
	Литература	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Духовные идеалы русской литературы»	
		8	
Родной язык	0,5	15 (1П/г)	
Родная литература	0,5	19 (2п/г)	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
		В том числе внутрипредметный модуль	
		35	
Математика и информатика	Математика	5	170
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	
		35	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Мудрость тысячелетий»	
		11	
	обществознание	1	34
	В том числе внутрипредметный модуль «Социализация ребенка в обществе» (9 ч)		
	география	2	68
В том числе внутрипредметный модуль «Уникальность и неповторимость материков»			
21 ч.			
Естественно-научные дисциплины	Биология	1	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Причины многообразия животных» ВПМ 18ч « Культура здоровья человека» (сетевое взаимодействие с центром «Точка роста» в МАОУ «СОШ №3)	
		(6ч.)	
	физика	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Практическая физика и эксперимент»	
		21 ч.	
искусство	ИЗО	1	34
		В том числе внутрипредметный модуль «Изобразительные фигуры человека и образ человека. Поэзия повседневности	
		15	
	музыка	1	34
В том числе внутрипредметный модуль «Искусство- зеркало нашего мира»			
		15	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «ГТО в школе»	
		33	

Область «Технология»	Технология	2	68
		В том числе внутрипредметный модуль «Промышленный дизайн» - 36 ВПМ 18ч « Культура здоровья человека» (сетевое взаимодействие с центром «Точка роста» в МАОУ «СОШ №3)	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Русский язык, литература	«Решение учебно-практических задач»		35
	«Духовные идеалы русской литературы»		8
Иностранные языки			35
Математика и информатика	«Решение учебно-практических задач»		35
Общественно-научные предметы	«Мудрость тысячелетий»		11
	«Социализация ребенка в обществе»		9
	«Уникальность и неповторимость материков»		21
Естественно-научные дисциплины	«Причины многообразия животных»		6
	«практическая физика и эксперимент»		21
искусство	« Искусство-зеркало нашего мира»		15
	«Изобразительные фигуры человека и образ человека. Поэзия повседневности»		15
Физическая культура и ОБЖ	«ГТО в школе»		33
Область «Технология»	«Промышленный дизайн»		36
			280
Курсы по выбору 2ч – 68ч			
Информатика (введение в программирование)		1	34/1
ОБЖ		1	34/1
итого		Инвариантная часть – 740 (68%)	Вариативная часть – 344 (32%)
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-часовой неделе		32	1088

Учебный план 8 классов на основе ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	
--------------------	---------	------------------------	--

1. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)			
Русский язык и литература	Русский язык	102/3	ВПМ 25 «Искусство слова»
	Литература	68/2	ВПМ 8 ч. «Духовные идеалы русской литературы»
Родной язык и родная литература	Родной язык	15/1 (1 п/г)	
	Родная литература	19 (2 п/г)	
Иностранные языки	Иностранный язык	102/3	ВМП 35ч
Математика и информатика	Математика	170/5	ВПМ 35 ч. «Решение учебно-практических задач»
	информатика	34/1	ВМП 7 ч
Общественно-научные дисциплины	История	68/2	ВПМ 15ч. «Века великих перемен»
	обществознание	34/1	ВПМ 8ч «Истоки образа»
	география	68/2	ВПМ 18 ч.
Естественно-научные дисциплины	Биология	68/2	ВПМ 21ч. «Здоровый организм – счастливая жизнь»
	физика	68/2	ВПМ 20ч. «Практическая физика и эксперимент»
	химия	68/2	ВПМ 12ч. « Важнейшие классы неорганических соединений»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68/2	ВПМ 27ч. «Сдача норм ГТО»
	ОБЖ	34/2	ВПМ 15ч.
Технология	«Технология»	34/2	ВПМ «Русские умельцы» 8 ч «Изучение информационных технологий» 12 ч.
Область «Искусство»	искусство	34/2	ВПМ 10 ч. «Искусство – зеркало нашего мира»
		1085	276
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внутрипредметные модули			276 ч
Курсы по выбору в рамках предпрофильной подготовки 2ч – 68 часов в год (каждую четверть меняется профиль)			
Социально-экономическое направление	Финансовая грамотность и предпринимательство	2	18
Физико-математическое направление	Математика	1	8
	Физика	1	8
Естественно-научное направление	Биология	1	8
	Химия	1	8
Информационно-технологический	Промышленный дизайн и дополненная реальность	2	18
итого	Инвариантная часть – 778 (69%)	Вариативная часть – 344(31%)	
Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-часовой неделе	33	1122	

Учебный план 9 классов на основе ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Предмет	Количество	
		ство	

		часов в год/нед еля	
1. Обязательная часть (учебная деятельность в урочной форме)			
Русский язык и литература	Русский язык	99/3	ВПМ 17 часов РЯ
	Литература	99/3	ВПМ «РЛ» 17 часов
Родной язык и родная литература			Интегрирован
Иностранные языки	Иностранный язык	99/3	ВПМ 35ч
Математика и информатика	Математика	165/5	ВПМ 35ч
	информатика	33/1	7
Общественно-научные дисциплины	История	66/2	ВПМ 16 ч. «Века великих перемен»
	обществознание	33/1	6
	география	66/2	ВПМ 10 ч. «Удивительный мир России»
Естественно-научные дисциплины	Биология	66/2	ВПМ 15 ч.
	физика	66/2	ВПМ 15 ч. «Решение задач»
	химия	66/2	ВПМ 14 ч. «Металлы»
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	66/2	ВПМ 10 ч.
	ОБЖ	33/2	ВПМ 16ч.
ОДНР		33/2	
итого		986	213
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Внутрипредметные модули			279 ч
Курсы по выбору 2 часа на выбор =63 ч			
Математика «Решение текстовых задач»	1		
Русский язык	1		
биология	1		
Химия	1		
История	1		
обществознание	1		
география	1		
информатика	1		
физика	1		
Английский язык	1		
Немецкий язык	1		
Искусство	1		
итого	Инвариантная часть – 843(75%)		Вариативная часть – 279 (30%)
Предельно-допустимая нагрузка	33		1122