

ВЫПИСКА из основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева», утвержденной 25.08.2022 года, приказ № 474, п.3. «Организационный раздел. ООП НОО», п.п. 3.1. «Учебный план»

Левчук
Виктор
Андреевич

Подписано цифровой подписью: Левчук Виктор Андреевич
DN: c=RU, st=Калининградская область, l=г. Гусев, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА С.И. ГУСЕВА", 1.2.643.1.003-12083031373895313439323731, 1.2.643.3.131.1.1=120С333930323031303433393535, email=viktorlevchuk@mail.ru, givenName=Виктор Андреевич, sn=Левчук, cn=Левчук Виктор Андреевич

Учебный план
начального общего образования
МОУ «СОШ №1 им. С.И.Гусева»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №1 им. С.И. Гусева» составлен в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2022 г. № 286;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- С учётом особенностей МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» , образовательными потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей), а также концептуальными положениями УМК, реализующих содержания современного общего образования.
- Документы МОУ «СОШ № 1 им. С.И. Гусева» (Устав, Основная образовательная программа (ООП).

Цели и задачи учебного плана:

- Отработка компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
- Формирование у учащихся умения учиться, развитие универсальных учебных действий, получение системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
- Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Развитие проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план начального общего образования

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648 -20 и СанПиН 1.2.3685 - 21 и составляет:

в 1 классах – 21 час в неделю;

во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

5-дневная учебная неделя в 1 - 4 классах установлена в целях сохранения и укрепления здоровья

обучающихся, а также для удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся II-IV классов – 5 уроков

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет 20 минут. Во второй половине дня для обучающихся начальной школы организованы группы кратковременного пребывания (ГКП) и организовано горячее питание

Учебный план в 1-4 классах реализуется по программе УМК «Начальная школа 21 века». Выбор проекта «Начальная школа 21 века» обусловлен тем, что позволяет успешно решать одну из приоритетных задач начального образования – формировать основные компоненты учебной деятельности. Особое внимание отведено творческой деятельности учащихся, которая включает инициативу и самостоятельность каждого учащегося.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Вариативная часть плана направлена:

- Расширение знаний по предметам;
- На личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- Реализацию проектной, исследовательской деятельности учащихся;
- Обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

Вариативная часть плана представлена внутрипредметными образовательными модулями, обязательными для изучения всеми учащимися и метапредметными модулями по выбору учащихся, которые направлены на выявление и обеспечение различных интересов младших школьников, реализацию проектной и исследовательской деятельности учащихся. Выбор модулей вариативной части учебного плана осуществляется учащимися и родителями и фиксируется в анкете-заявлении.

Особенности изучения отдельных предметов:

Предмет «Математика» дополнен внутрипредметными модулем «Решение учебно-практических задач», с целью расширения знаний по предмету и реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Предмет «Русский язык» дополнен внутрипредметным модулем «Язык родной, дружи со мной» с целью расширения знаний по предмету, развития устной и письменной речи учащихся, привитию любви к родному языку.

Предмет **«Литературное чтение»** дополнен внутрипредметным модулем **«Азбука нравственности»** с целью привития интереса к чтению, воспитания любви к русской литературе, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Предмет **«Окружающий мир»** дополнен внутрипредметными модулями:

«Хранители природы» с целью расширения знаний о природе родного края, развития эстетического восприятия природы, творческого бережного отношения к окружающей среде, решения задач экологического образования, сохранение и укрепление здоровья школьников;

«Школа безопасности» с целью развития у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других; формирование готовности к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Предметы **«Технология»** и **«Изобразительное искусство»** дополнены внутрипредметным модулем **«Основы проектной деятельности»** с целью развития личности и создание основ творческого потенциала учащихся, формирования коммуникативной компетентности в сотрудничестве, формирование способности к организации деятельности и управления ею.

Предмет **«Музыка»** дополнен внутрипредметным модулем **«Песни народов России»** с целью формирования уважения к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; воспитанию любви к Родине, нравственных и эстетических чувств.

Предмет **«Физическая культура»** дополнен внутрипредметным модулем **«Юный Олимпиец»** с целью укрепления здоровья, привития интереса к культуре и спорту, развития, массового спорта, оздоровление нации через ГТО.

В 1-3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлениям родителей 1 час отведен на изучение модулей по выбору:

«Шахматы» с целью развития логического мышления, универсальных учебных действий: умения работать в паре, вести диалог, умения достойно выигрывать и проигрывать сопернику;

«Информатика» с целью подготовки учащихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, подготовки к проектной работе, развития творческого потенциала учащихся.

При проведении образовательных модулей используются нестандартные формы организации обучения, которые повышают качество проводимых занятий. В большинстве случаев исключают урок, как основную форму проведения. Это аудиторные и неаудиторные занятия. Каждый учитель проводит определенный модуль в приспособленном кабинете.

Виды аудиторных и неаудиторных занятий

Аудиторные	Неаудиторные
Урок	Экскурсия
Творческая мастерская	Спортивные соревнования
Конференция (в конце модуля)	Образовательное путешествие
Познавательная лаборатория	Социальные проекты
	Поход
	Спортивная секция

Курс ОРКиСЭ изучается в 4-х классах в объеме 34 часов в год, проводится по модулю «Основы православной культуры» в объеме 1 часа в неделю по выбору учащихся и их родителей или законных представителей обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный план начального общего образования полностью обеспечивает реализацию ФГОСНОО. Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

При проведении занятий по учебным предмету «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две подгруппы при условии наполняемости класса не менее 25 человек.

Учебный план НОО (недельная нагрузка)

Учебные предметы/классы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Иностранный язык	-	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2
ОРКСЭ	-	-	-	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<i>Модули по выбору</i>				
Информатика/Шахматы	1	1	1	-
Всего часов в неделю	21	23	23	23

Учебный план
1-4-х классов «МОУ СОШ №1 им. С.И. Гусева»
на 2022-2023 учебный год «Начальная школа 21 века»

Предметные области и учебные предметы	1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
Раздел I. Обязательная часть (80%)					
1. Русский язык и литературное чтение					
Обучение грамоте	180 (П-100 ОГ -80)	-	-	-	180
Русский язык	65	170	170	170	575
Литературное чтение	52	136	136	136	460
В.т.ч. внутрипредметные модули: «Азбука нравственности», «Язык родной, дружи со мной»	37	46	46	62	191
«Язык родной, дружи со мной»»	15/10	30	30	32	112
«Азбука нравственности»	9/8	16	16	30	79
Итого:					1215
2. Иностранный язык					
Иностранный язык	-	68	68	68	204
3. Математика и информатика					
Математика	132	136	136	136	540
В.т.ч. внутрипредметный модуль «Решение учебно-практических задач»	25	26	26	30	107
Итого:					540
в т.ч. (20%)					
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)					
Окружающий мир	66	68	68	68	270
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Хранители природы»	7	8	8	14	
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Школа безопасности»	7	8	8	6	
Итого:					270
в т.ч. (20%)					
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
6. Искусство					
ИЗО	33	34	34	34	135
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Основы проектной деятельности»	8	8	8	10	34
Музыка	33	34	34	34	135
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Песни народов России»»		8	8	10	26
7. Технология					
Технология	33	34	34	34	135
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Основы проектной деятельности»	8	8	8	10	34
в т.ч. (20%)					

8. Физическая культура					
Физическая культура	66	68	68	68	270
В.т.ч. внутрипредметный модуль: «Юный олимпиец»	12	10	10	14	46
Раздел II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)					
Модули по выбору					
Информатика	16,5	17	17	-	51
Шахматы	16,5	17	17	-	51
Инвариантный компонент основной образовательной программы (80%)	555	626	626	626	2433
Вариативный компонент основной образовательной программы Внутрипредметные и межпредметные образовательные модули (20%)	138	156	156	156	606
Итого часов за год	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

План внеурочной деятельности образовательной организации составляется отдельно и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

