

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**МО "Гусевский городской округ"**

**МОУ "СОШ № 1 им. С.И. Гусева"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО  
гуманитарного цикла

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "СОШ  
№1 им. С. И. Гусева"

---

Зенченко Э.В.  
Протокол №\_1\_  
от «\_28\_» 08 \_2023г.

---

Карпова Ю.А.  
от «\_29\_» \_08 2023г.

---

Левчук В.А.  
Приказ №437\_\_  
от «30\_\_» \_\_08 \_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Экономика»**

для обучающихся 11 класса

Составитель: Зенченко Э.В.  
Учитель истории и обществознания

**г.Гусев  
2023**

Реализация учебной программы обеспечивается учебными пособиями:  
Экономика (кн.1). Учебник для 10 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2018.

-Экономика (кн.2). Учебник для 11 классов, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2018.

-Экономика. Практикум. 10-11 классы, под редакцией профессора С. И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2018 «Основы экономической теории». Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования под ред. С.И.Иванова.- 5-изд.- М.:ВИТА-ПРЕСС,2018 г.

Программа рассчитана на 138 учебных часов ( 70 часов в 10 и 68 часа 11 классах).

В ходе учебного процесса возможно дистанционное обучение по ряду тем в период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями. Образовательный процесс по истории осуществляется с использованием дистанционных технологий.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные**

У учащегося будут сформированы:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;
- субъективная позиция (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

#### **Метапредметные результаты**

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи;
- осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;

- самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи;
- принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- умениям формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- навыкам самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- умениям воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерировать знания о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

**Воспитательные цели:**

Гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; осознание и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного

знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Предметные результаты**

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой задачи (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;

- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных математических понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
- самостоятельно или под руководством учителя анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы, используя межпредметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения экономики;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
- самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- подводить итог урока: чему научились, что нового узнали, что было интересно на уроке, какие задания вызвали сложности и т. п.;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным в учебнике или учителем;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские работы.

***Учащийся научится:***

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач при изучении экономики;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи, осознавая роль и место результата этой деятельности в общем плане действий.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания;
- планировать свою работу по изучению нового материала;
- совместно с учителем или в групповой работе предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения нового материала;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ;
- самостоятельно или в сотрудничестве с учителем использовать эвристические приёмы (перебор, метод подбора, классификация, исключение лишнего, метод сравнения, рассуждение по аналогии, перегруппировка слагаемых, метод округления и т. д.) для рационализации вычислений, поиска решения нестандартной задачи.
- участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместного решения;
- формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- критично относиться к собственному мнению, стремиться рассматривать ситуацию с разных позиций и понимать точку зрения другого человека;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач; стремиться к пониманию позиции другого человека;
- согласовывать свои действия с мнением собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- приводить необходимые аргументы для обоснования высказанной гипотезы, опровержения ошибочного вывода или решения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Содержание учебного предмета**

Тема 1. Предмет и метод экономической науки Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные, Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система. Основные черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой. Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков. Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара. Эффект Гиффена. Другие факторы, влияющие на спрос. Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена. Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения. Эластичное и

неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности. Тема 5. Поведение потребителя Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя. Кривые безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос. Тема 6. Фирма. Производство и издержки Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно- правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт (производительность труда). Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек. Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес. Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы. Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Оптимальный объем выпуска продукции монополиста. Ценовая дискриминация. Антимонopolная политика государства. Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов. Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периода в условиях монополистической конкуренции. Тема 8. Рынки факторов производства и распределение доходов Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг факторов производства. Производный спрос. Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка

труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда. Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента. Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента. Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования. Тема 9. Деньги и банковская система Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков. Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы. Резервы коммерческого банка. Прибыль банка. Центральный банк. Цели и функции центрального банка. Баланс центрального банка. Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства. Тема 10. Валовой внутренний продукт и национальный доход Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов. Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Тема 11. Макроэкономическое равновесие Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода. Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор. Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS. Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги.

Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM. Модель IS – LM и равновесие на товарном и денежном рынках. Тема 12. Экономический цикл. Занятость и безработица Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла. Экономический цикл и потенциальный ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Тема 13. Инфляция Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости. Тема 14. Экономический рост Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Проблема снижения темпов экономического роста в 70–80-х гг. XX века. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева). Тема 15. Экономика и государство Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая

и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера. Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Тема 16. Международная торговля и валютный рынок. Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-вудская валютная система и ямайская валютная система. Тема 17. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала. Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Тема 18. Переход к рыночной экономике в России. Кризис планово-административной системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе. Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации. Институциональные преобразования в процессе

перехода к рыночной системе. Приватизация. Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы. Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Изменения в рабочей программе
	<b>Глава 1 Предмет и метод экономической науки.</b>		
<b>1.</b>	Потребности, блага и ресурсы. Ограниченность и выбор.	<b>1</b>	
<b>2.</b>	Цена выбора и альтернативные затраты. Рациональное поведение.	<b>1</b>	
<b>3.</b>	Кривая производственных возможностей	<b>1</b>	
<b>4.</b>	Вводная контрольная работа	<b>1</b>	
<b>5.</b>	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	<b>1</b>	
<b>6.</b>	Экономическая модель и экономические переменные	<b>1</b>	
	<b>2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.</b>		
<b>7</b>	Типы экономических систем. Два способа решения фундаментальных вопросов экономики.	<b>1</b>	
<b>8</b>	Рынок и его функции. Ограниченность возможностей рынка.	<b>1</b>	
<b>19</b>	Кругооборот доходов и расходов в рыночной экономике.	<b>1</b>	
<b>10</b>	Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику	<b>1</b>	
<b>11</b>	Повторительно-обобщающий урок	<b>1</b>	

	<b>3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.</b>		
12	Спрос и закон спроса	1	
13	Предложение и закон предложения	1	
14	Практикум «Факторы, влияющие на спрос и предложение»	1	
15	Рыночное равновесие	1	
16	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1	
17.	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие	1	
18.	Практикум «Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие»	1	
19.	Повторительно-обобщающий урок	1	
	<b>4. Эластичность спроса и предложения</b>		
20.	Ценовая эластичность спроса	1	
21.	Эластичность спроса по доходу	1	
22.	Перекрёстная эластичность	1	
23.	Ценовая эластичность предложения	1	
24.	Практическое применение теории эластичности	1	
25.	Промежуточная контрольная работа	1	
	<b>5. Поведение потребителя</b>		
26.	Суверенитет потребителя. Потребления и сбережения.	1	
27.	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	1	
28.	Правило максимизации полезности	1	
29.	Кривые безразличия	1	
30.	Бюджетное ограничение	1	
31.	Равновесие потребителя	1	
32.	Индивидуальный и рыночный спрос	1	
33.	Практикум «Анализ поведения потребителя»	1	
	<b>6. Фирма. Производство и издержки.</b>		
34.	Фирма – коммерческая организация	1	
35.	Продукт фирмы. Понятие, виды.	1	
36.	Продукт фирмы: закон убывающей полезности	1	

37.	Бухгалтерские и экономические издержки.	1	
38.	Практикум «Расчёт издержек и прибыли».	1	
39.	Экономические издержки: виды, расчёт	1	
40.	Экономические издержки: динамика	1	
41.	Практикум «Анализ динамики издержек»	1	
42.	Оптимальный размер фирмы.	1	
43.	Контрольная работа №3	1	
	<b>7. Конкуренция и рыночные структуры.</b>		
44.	Типы рыночных структур.	1	
45.	Совершенная конкуренция: сущность	1	
46.	Совершенная конкуренция: поведение фирмы.	1	
47.	Монополия: сущность, оптимальный объём выпуска.	1	
48.	Монополия: последствия и антимонопольное регулирование	1	
49.	Олигополия	1	
50.	Монополистическая конкуренция.	1	
51.	Практикум «Анализ рыночных структур города».	1	
	<b>8. Рынки факторов производства</b>		
52.	Особенности рынков факторов производства	1	
53.	Рынок труда: спрос и предложение, заработная плата	1	
54.	Дифференциация заработной платы. Регулирование оплаты труда государством.	1	
55.	Рынок услуг земли и земельная рента.	1	
56.	Рынок капитала: виды капитала, процент.	1	
57.	Номинальная и реальная ставки процента.	1	
58.	Условия целесообразности инвестирования фирмой.	1	
59.	Контрольная работа №4	1	
	<b>9. Деньги и банковская система</b>		
60.	Роль денег в рыночной экономике.	1	

61.	Виды денег и их свойства.	1	
62.	Коммерческие банки.	1	
63.	Практикум «Банковские расчёты»	1	
64.	Потребительский кредит.	1	
65.	Центральный банк России.	1	
	<b>10.Предпринимательство</b>	1	
66.	Понятие предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	
67.	Итоговая контрольная работа	1	
68.	Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.	1	
	<b>Тематическое планирование для 11 класса</b>		
	<b>10.Основные макроэкономические показатели (7 часов)</b>		
1.	Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов.	1	
2.	Валовой внутренний продукт. (ВВП)	1	
3.	Методы расчёта ВВП.	1	
4.	Национальный доход	1	
5.	Располагаемый личный доход	1	
6.	Номинальный и реальный ВВП	1	
7.	Вводная контрольная работа	1	
	<b>11. Макроэкономическое равновесие (11 часов)</b>		
8.	Доход, потребление и сбережения.	1	
9.	Функция потребления	1	
10.	Сбережения и инвестиции	1	
11.	Мультипликатор	1	
12.	Равновесие на рынке товаров и услуг и процентная ставка	1	
13.	Практикум «Сдвиги кривой IS»	1	
14.	Модели макроэкономического равновесия	1	
15.	Макроэкономическое равновесие: уровень цен и объём выпусков	1	
16.	Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения	1	

	на равновесные параметры		
17.	Практикум «Использование модели IS/AD: шоки совокупного спроса и совокупного предложения»	1	
18.	Практикум «Кривая IS долгосрочного периода и КПВ»	1	
	<b>12. Экономическая нестабильность. Безработица (6 часов)</b>		
19.	Экономический цикл	1	
20.	Механизм экономического цикла	1	
21.	Занятые и безработные	1	
22.	Причины и формы безработицы	1	
23.	Последствия безработицы и государственного регулирования занятости.	1	
24.	Промежуточная контрольная работа. Практикум «Анализ уровня безработицы в регионе и в России»	1	
	<b>13. Инфляция (7 часов)</b>		
25.	Определение инфляции и её измерение	1	
26.	Причины инфляции	1	
27.	Формы инфляции	1	
28.	Последствия инфляции	1	
29.	Кривая Филлипса	1	
30.	Практикум «Способы снижения негативных последствий инфляции»	1	
31.	Контрольная работа №1	1	
	<b>14. Экономический рост (7 часов)</b>		
32.	Содержание экономического роста	1	
33.	Измерение экономического роста	1	
34.	Производственная функция и факторы роста	1	
35.	Практикум «Определение темпов экономического роста»	1	
36.	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1	
37.	Обзор «Экономический рост сегодня»	1	
38.	Дискуссия «Экономический рост: за или против»	1	
	<b>15. Экономика и государство (9 часов)</b>		

39.	Политика экономической стабилизации	1	
40.	Бюджетно-финансовая (фискальная) политика	1	
41.	Практикум «Инструменты фискальной политики»	1	
42.	Кредитно-денежная (монетарная) политика	1	
43.	Практикум «Инструменты монетарной политики»	1	
44.	Роль государства в стимулировании экономического роста	1	
45.	Государственный долг	1	
46.	Практикум «Взаимосвязь фискальной и монетарной политики»	1	
47.	Повторительно-обобщающий урок	1	
	<b>16. Международная торговля и валютный рынок (8 часов)</b>		
48.	Мировое хозяйство	1	
49.	Международная торговля: абсолютные и сравнительные преимущества	1	
50.	Международная торговля: формы и методы	1	
51.	Внешнеторговая политика	1	
52.	Практикум «Внешняя торговля России»	1	
53.	Валютный рынок, валютный курс	1	
54.	Валютная политика, валютная система	1	
55.	Практикум «Курс национальной валюты»	1	
	<b>17. Международное движение капиталов, Платежный баланс. Экономическая интеграция (5 часов)</b>		
56.	Международное движение капиталов	1	
57.	Россия на мировом рынке капитала	1	
58.	Платёжный баланс: понятия, статьи	1	
59.	Платёжный баланс России	1	
60.	Международная экономическая	1	

	интеграция		
	<b>18. Экономика современной России (5 часов)</b>		
<b>61.</b>	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России	<b>1</b>	
<b>62.</b>	Стабилизация, структурные преобразования в экономике России	<b>1</b>	
<b>63.</b>	Реформы в социальной сфере	<b>1</b>	
<b>64.</b>	Рыночные преобразования на современном этапе развития России	<b>1</b>	
<b>65.</b>	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>	
<b>66</b>	Диспут «Экономическое образование»: дань моде или жизненная необходимость	<b>1</b>	