



ПРАВИТЕЛЬСТВО КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 02 июля 2019 г. № 139-рп
Калининград

О концепции создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области

В соответствии со статьей 18 Уставного закона Калининградской области от 12 октября 2011 года № 42 «О Правительстве Калининградской области» в целях участия Калининградской области в отборе на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642:

1. Определить Министерство образования Калининградской области региональным координатором создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 1) комплекс мер по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области;
 - 2) описание создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.
3. Распоряжение вступает в силу со дня подписания.

Губернатор
Калининградской области



А.А. Алиханов

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 02 июля 2019 г. № 139-рп

КОМПЛЕКС МЕР
по созданию центров образования цифрового
и гуманитарного профилей в Калининградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
1	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в Калининградской области (далее – Центры)	Министерство образования Калининградской области (далее – Министерство)	Приказ Министерства	25 августа 2019 года
2	Утверждение перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры	Министерство	Приказ Министерства	01 октября 2019 года
3	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Министерство	Приказ Министерства	01 октября 2019 года, далее – ежегодно
4	Утверждение типового положения	Министерство	Приказ Министерства	01 октября

1	2	3	4	5
	о деятельности Центров на территории Калининградской области			2019 года
5	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта и зонирования Центров	Министерство	Приказ Министерства	30 октября 2019 года
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование Центров по статьям	Министерство	Письмо Министерства	30 ноября 2019 года, далее – ежегодно
7	Определение перечня оборудования согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации	Министерство	Приказ Министерства	05 февраля 2020 года, далее – по необходимости
8	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Современная школа» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Дополнительное соглашение	05 февраля 2020 года, далее – по необходимости
9	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегративной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Министерство	Соглашение	15 февраля 2020 года, далее – по необходимости
10	Объявление закупок товаров, работ,	Министерство	Извещения о проведении закупок	25 февраля

1	2	3	4	5
	услуг для создания Центров			2020 года
11	Обеспечение 100% охвата педагогов и сотрудников Центров в курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых проектным офисом национального проекта «Образование» в дистанционном и очном форматах	Министерство, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование»
12	Получение лицензии на образовательную деятельность Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	Министерство	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2020 года
13	Завершение приведения площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем Центров, доставка, установка, наладка оборудования	Министерство	Акты приемки работ, товарные накладные и т.д.	25 августа 2020 года
14	Проведение мониторинга соответствия приобретенного оборудования для создания Центров	Министерство, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Отчет по итогам мониторинга по форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 ноября 2020 года, далее – ежегодно
15	Открытие Центров	Министерство	Информационное освещение в средствах массовой информации	01 сентября 2020 года

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Правительства
Калининградской области
от 02 июля 2019 г. № 139-рп

О П И С А Н И Е
создаваемых центров образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точки роста» в Калининградской области

РАЗДЕЛ I. ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКИ РОСТА»
В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. В последние 5 лет в системе образования Калининградской области происходят существенные изменения в общем и дополнительном образовании, касающиеся развития научно-технического творчества, совершенствования преподавания предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – «ОБЖ»), «Информатика», «Технология», «Математика», «Иностранный язык». Наиболее значимым достижением в контексте названных предметных областей является получение федеральной поддержки по реализации регионального проекта «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование» в части создания Центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста»). Так, в 2019 году на территории Калининградской области открывается 11 Центров «Точка роста» на базе сельских школ.

2. Активно развивается открытый в 2017 году детский технопарк «Кванториум», в котором ежегодно проходят обучение около 2 тысяч человек. Важным новшеством 2018 года стало приобретение мобильного «Кванториума» и запуск на его базе специальных образовательных программ для детей из отдаленных школ. В 2019/2020 учебном году мобильный «Кванториум» будет реализовывать программы на базе созданных 11 Центров «Точка роста».

3. Своеобразной «визитной карточкой» региональной системы образования в последние годы стало активное использование сетевых форм реализации образовательных программ на разных уровнях образования. В регионе начинает складываться инновационный опыт преподавания предмета «Технология», в том числе активно используются сетевые формы реализации образовательных программ на различных уровнях. Так, с 2018 года в Калининградской области реализуется региональный проект «Колледж-класс», который связан с одновременным освоением обучающимися программ среднего общего образования и профессионального обучения. Программа профессионального обучения интегрирована с предметом «Технология» в 10 классе и преподается

с использованием сетевой формы реализации образовательной программы на базе организаций профессионального обучения. Описанный опыт реализации сетевых программ лег в основу программно-методической деятельности Центров «Точка роста».

4. В последние годы в Калининградской области сделаны первые попытки серьезной модернизации предметной области «Технология». Так, в некоторых школах введен выборно-модульный принцип изучения предмета, вследствие чего произошел отказ от гендерного подхода. Новый образовательный стандарт в полной мере позволяет увеличить вариативность и индивидуализацию учебного процесса.

5. Благодаря открытию первых Центров «Точка роста» в регионе уже запущен процесс изменения подходов к преподаванию предметов «Технология», «Информатика» и «ОБЖ». Но в большинстве других школ наблюдается очевидная проблематика, связанная с преподаванием данных предметов. Уроки по предмету «Технология» в большинстве школ проводятся в основном на устаревшем оборудовании и с применением «ручного труда» (верстаки, швейные машинки, оснащенные кухонным оборудованием кабинеты технологии для девочек). Уроки «ОБЖ» связаны в большей степени с теоретическим изучением материала. Существует потребность в отработке умений и навыков, связанных с формированием безопасного поведения, поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает также построение обучения предметных областей «Технология» и «Информатика» на основе проектной деятельности. Дефицитом на уроках «Информатики» и «ОБЖ» являются практико-ориентированные жизненные задачи, учет индивидуальных особенностей обучающихся, опора на появление и распространение в Калининградской области и стране новых высокотехнологичных производств. В текущий момент важно активизировать внедрение реальных, жизненных проектов в процесс обучения. Необходимо развивать и активнее использовать потенциал интеграции предметной области «Технология», предметов «Информатика» и «ОБЖ» и дополнительного образования по направлению научно-технического творчества детей и молодежи.

7. Все указанные задачи будут реализовываться на базе созданных в 2019 году Центров «Точка роста». В срок до 2024 года планируется создание подобных центров во всех муниципальных образованиях Калининградской области.

8. Основной идеей создания Центров «Точка роста» является связь всех центров в единую региональную сеть для формирования общего банка программ, методических разработок уроков и занятий, публикация полученного опыта, тиражирование его в другие регионы.

9. Содержательное наполнение деятельности Центров «Точка роста» будет обеспечено сочетанием традиционных технологий

с новейшими технологиями: робототехника, 3D-моделирование, нейро- и нанотехнологии, аддитивные технологии, использование станков с числовым программным управлением, программирование квадрокоптеров и очков с дополненной реальностью и т.д. (в зависимости от ресурсных возможностей школы и ее профильного направления). Кроме того, предполагается модернизация системы управления, нормативно-правового обеспечения на уровне организации, подходов в оценке эффективности труда педагога и управленца. Все концептуальные решения планируется осуществлять в соответствии с возрастом обучающихся.

10. Благодаря созданию в 2019 году 11 первых центров образования цифрового и гуманитарного профилей в регионе удалось создать программно-методическую основу для вновь открывающихся центров. Разработаны региональные нормативные механизмы финансирования центров, программы по учебным предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», программы внеурочной деятельности, дополнительного образования. Все разработанные в 2019 году Центрами «Точка роста» рабочие программы по учебным предметам, внеурочной деятельности, программы дополнительного образования будут переданы в полном объеме вновь созданным центрам в 2020 году. Все эти программы сохранят принципы выбора модулей, возможности работы в проектных микрогруппах, практикоориентированности. Достижение таких образовательных результатов позволит создать прочную кадровую основу для появления и развития в Калининградской области нового цифрового сектора экономики.

11. В Центрах «Точка роста», создаваемых в 2020-2022 годах, также сохранится принцип сетевого взаимодействия с образовательными организациями среднего профессионального образования. С этой целью планируется использовать сетевую реализацию образовательных программ и опыт регионального проекта «Звезда будущего», осуществляемого школами совместно с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (профильное обучение старшеклассников по направлению «информационные технологии» на базе ведущего регионального вуза).

12. Важной особенностью региональной модели будет являться ее сетевая реализация. К оснащенным кабинетам получат доступ не только обучающиеся школ – участниц проекта, но и школ-партнеров. При этом вновь создаваемая сеть центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области будет взаимодействовать не только с отдельными организациями, но и с уже созданными в 2019 году Центрами «Точка роста», сетью опорных школ, формируемой в рамках предыдущих региональных и федеральных проектов.

13. Для повышения эффективности использования оборудования в образовательном процессе будет организовано сопровождение специалистов и педагогических работников Центров «Точка роста». Наряду

с курсами повышения квалификации на базе государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», детского технопарка «Кванториум» с 2019 года будет реализована программа обучения школьных команд Центров «Точка роста» в полном составе по программе «Эффективные приемы развития у школьников навыков и компетенций XXI века». Также с 2020 года планируется серия региональных семинаров по обмену опытом между педагогами Центров «Точка роста», созданных в 2019 году, и педагогами вновь создаваемых центров.

14. Индикаторы создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области, которые будут достигнуты, приведены в приложении № 1 к настоящему описанию.

В приложении № 2 к настоящему описанию представлена предварительная калькуляция операционных расходов деятельности одного Центра «Точка роста».

В приложении № 3 к настоящему описанию содержится информация о зонировании и региональном дизайн-проекте создаваемых Центров «Точка роста».

Приложение № 4 к настоящему описанию содержит информацию о необходимом количестве штатных единиц в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области.

Предполагаемая сеть Центров «Точка роста» представлена в приложении № 5 к настоящему описанию.

РАЗДЕЛ II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ», «ОБЖ», «ИНФОРМАТИКА»

15. Плановое повышение квалификации педагогических работников предметной области «ОБЖ», «Информатика», «Технология» за счет средств областного бюджета осуществляется не реже одного раза в три года. Данные по прохождению повышения квалификации учителями предмета «ОБЖ» за три года (2015 – 2018 годы) представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Год	Количество слушателей	Доля от общего числа категории, %
1	2016	33	21,7
2	2017	28	18,4
3	2018	31	20,4

16. В связи с небольшим количеством учебных часов (особенно в сельских школах) более половины слушателей, повышающих квалификацию по данному направлению, совмещают преподавание предмета «ОБЖ» с учебными предметами «Изобразительное искусство», «Технология», «Информатика» и другими, что напрямую сказывается на мотивации повышения квалификации по направлению «ОБЖ». Также важной специфической особенностью кадрового состава рамках предмета «ОБЖ» является отсутствие базового педагогического образования у учителей. Большая часть педагогов – организаторов предмета «ОБЖ» – это бывшие военнослужащие. Учебный предмет «ОБЖ» в современных условиях играет важную роль. Он призван не только сформировать определенные понятия и базу знаний у учащихся, но и развить навыки безопасного поведения, навыки действия в чрезвычайных и критических ситуациях. Вместе с тем, по отзывам слушателей курсов повышения квалификации, уроки «ОБЖ» в современной школе играют второстепенную роль несмотря на то, что данный предмет считается обязательным в образовательной программе.

17. Около 62 % учителей предмета «Информатика» проходят обучение на базе Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» с соблюдением правил периодизации. Данные по прохождению курсов повышения квалификации учителями предмета «Информатика» за 3 года представлены в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Год	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
1	2016	48	24,9
2	2017	32	16,6
3	2018	40	20,7

18. Возрастной состав учителей предмета «Информатика» неоднородный, педагоги пенсионного возраста составляют 17,5 %, доля молодых учительских кадров составляет 7,7 %. Основной возраст учителей информатики – 26-45 лет, что составляет 26,8 %. Это наиболее плодотворный и творческий период в профессиональной сфере любого учителя, позволяющий в полной мере проявить и реализовать все свои способности и возможности.

19. По результатам входного оценивания учителей предмета «Информатика» выявлены темы, которые вызывают наибольшие затруднения: «Логика», «Рекурсия. Рекурсивные алгоритмы», «Кодирование информации», «Графы», «Программирование».

20. В целях повышения качества преподавания предмета и для успешного прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика» необходимо:

1) обеспечить условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;

2) повысить культуру оценочной деятельности учителя на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации;

3) оказать методическую помощь и поддержку учителям по формированию качественной системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

21. Повышение квалификации учителей учебного предмета «Технология» проходит преимущественно на базе Государственного автономного учреждения Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» с периодичностью один раз в 3 года.

22. Данные о количестве учителей предмета «Технология», повысивших квалификацию в последние 3 года, представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Год	Количество слушателей, чел.	Доля от общего числа категории, %
1	2016	61	25,8
2	2017	61	25,8
3	2018	49	20,76

23. Особенностью повышения квалификации учителей предмета «Технология» в 2019 году стало обновление программы повышения квалификации. В нее добавлены модули, которые реализуются через сетевую форму совместно с региональным детским технопарком «Кванториум».

РАЗДЕЛ III. ОПЫТ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ (МЕРОПРИЯТИЙ) В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

24. Калининградская область постоянно принимает активное участие в реализации федеральных и международных проектов в области образования:

1) Калининградская область в 2019 году реализует проекты, которые стали победителями конкурсных отборов на софинансирование мероприятий по реализации Национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая-образовательная среда», «Успех каждого ребенка»;

2) семь общеобразовательных организаций Калининградской области имеют статус «Федеральная инновационная площадка»; важно отметить, что федеральные инновационные площадки действуют не только на базе признанных лидеров – гимназий и лицеев города Калининграда, но и

в малых городах (г. Советск, г. Зеленоградск) и сельских поселениях (пос. Грачевка, пос. Большое Исаково), что позволяет высоко оценить методический и управленческий потенциал создания центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области;

3) в течение 2016, 2017 и 2018 годов 12 общеобразовательных организаций Калининградской области стали победителями конкурсных отборов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации, и получателями федеральной субсидии в рамках мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

4) в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», мероприятия «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», мероприятия «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы Калининградская область является победителем конкурсных отборов на предоставление средств федеральной субсидии;

5) грантовую поддержку в форме субсидии из средств федерального бюджета на реализацию инновационных проектов получили образовательные организации, подведомственные Министерству образования Калининградской области: Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей»; в ходе реализации инновационных проектов в Калининградской области создан инновационный высокотехнологичный образовательный центр «Естественнонаучный эксплораториум» как место для разработки и апробации элементов концепции естественнонаучного образования, также создана лаборатория нейропилотирования и робототехники, которая способствует формированию информационно-технических компетенций у одаренных и высокомотивированных детей;

6) Калининградская область является федеральной стажировочной площадкой по направлению «Распространение инновационных моделей

развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся»;

7) с 2016 года Калининградская область является пилотной площадкой по апробации ресурсов Российской электронной школы; в Калининградской области участие в апробации приняли 24 образовательные организации, 1 500 педагогов, 10 500 обучающихся (из них 43 – дети с ограниченными возможностями здоровья), по итогам проведенной апробации были сформированы рекомендации по доработке представленных на портале ресурсов электронной школы, а также по изменению образовательной инфраструктуры ресурса; 75 педагогов прошли обучение по программе «Использование электронных сценариев учебных занятий в рамках Российской электронной школы»; в настоящее время ведется интеграция решений Российской электронной школы с информационной системой Калининградской области и ее мобильными приложениями;

8) с 2016 года в Калининградской области реализуется социально-образовательный проект «IT школа SAMSUNG», направленный на содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров, помощь в профессиональном самоопределении школьников старших классов и повышение их интереса к сфере IT-инноваций; в основу учебного курса заложены методические материалы, разработанные специалистами Научно-исследовательского Центра Samsung Electronics Russia при поддержке преподавателей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ежегодно выпускниками школы становятся более 40 обучающихся, 20 % из них ежегодно заканчивают «IT школу SAMSUNG» с дипломами с отличием, проекты выпускников «IT школы SAMSUNG» становятся победителями Всероссийского конкурса «IT школа выбирает сильнейших»;

9) с 2017 года Калининградская область является активным участником проекта «Ворлдскиллс», в Калининградской области создан региональный координационный центр в целях развития профессионального образования в соответствии со стандартами международной организации «Ворлдскиллс», в 2017 году I региональный чемпионат прошел по 15 компетенциям, II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 прошел на 10 площадках по 24 компетенциям. В нем приняли участие 143 студента профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих, в том числе 12 участников из разных регионов России (Краснодарский край, Мурманская область, Новгородская область, Республика Татарстан, город Москва, город Санкт-Петербург), по итогам этих отборов 7 участников от Калининградской области по 6 профессиональным компетенциям

приняли участие в V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») – 2018 в городе Южно-Сахалинске;

10) в 2018 году Калининградская область приняла участие в реализации проекта компании «Самсунг» по апробации образовательных многосервисных планшетов, 60 обучающихся 7-х и 10-х классов, а также их учителя в рамках проекта получили в безвозмездное пользование до конца учебного года планшетные компьютеры, предназначенные для использования в рамках обучения в школе и дома, к реализации данного проекта подключились ведущие поставщики образовательного контента и программного обеспечения в России: издательство «Просвещение» (учебная литература), компания «Литрес» (художественная и справочная литература), компания «Майкрософт» (офисные приложения), компания «Физикон» (интерактивные модели и «облако знаний»);

11) в 2018 году в Калининградской области были созданы условия для апробации учебно-методического комплекса по обучению детей младшего школьного возраста (7-12 лет) программированию в начальной школе, особенностью реализации данного проекта в Калининградской области является применение программируемых исполнителей на базе конструкторов «Лего ВиДу», что позволяет визуализировать процедуру исполнения алгоритма, все занятия проводятся в игровой форме с выполнением игр живого действия и компьютерных заданий, курс дает базовые принципы написания кода для любого языка программирования, в апробации участвуют 10 общеобразовательных организаций Калининградской области, 600 учеников и 24 педагога, особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников, а также анализу формирования у обучающихся цифровой грамотности и ключевых компетенций в сфере базового программирования;

12) в Калининградской области реализуется проект «Создание международного распределенного детско-юношеского ресурсного инновационного центра «Балтика», целью которого является создание и трансляция устойчивой модели интеграции и сетевого взаимодействия организаций дополнительного, общего и профессионального образования, а также бизнес-структур в области научно-технического творчества детей и молодежи;

13) начиная с 2017 года в Калининградской области реализуется межрегиональный проект «Поддержка сельских школ школами города Москвы», в котором участвуют 45 сельских школ Калининградской области, муниципальные общеобразовательные организации города Калининграда, государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус» и детский технопарк «Кванториум», в 2017-2018 учебном году проведено 30 рабочих встреч, организованы четыре выездные стажировки, проведено 40 мероприятий.

25. Таким образом, Калининградская область активно принимает участие во всех федеральных и международных проектах, способствующих развитию инфраструктуры, изменению содержания образования, форм его реализации, а также повышению ключевых компетенций и социализации обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к описанию создания центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
в Калининградской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Мини- мальное значение, начиная с 2020 года	Значение показателя		
			2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	8500	8500	8500	8500
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	8000	8000	8000	8000
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	7000	7000	7000	7000
4	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области (человек)	1700	1700	1700	1700
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области для дистанционного образования (человек)	2600	2600	2600	2600
6	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-	2600	2600	2600	2600

1	2	3	4	5	6
	культурных компетенций (человек)				
7	Количество проведенных на площадке центров образования цифрового и гуманитарного профилей в Калининградской области социокультурных мероприятий	110	110	110	110
8	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9	Ежегодное повышение квалификации сотрудников центров образования и гуманитарного профилей в Калининградской области (процентов)	100	100	100	100

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к описанию создания центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
в Калининградской области

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ
операционных расходов на функционирование центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
в Калининградской области**

№ п/п	Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	211 – заработная плата	200,0	200,0	200,0
2	212 – суточные	8,9	8,9	8,9
3	213 – налоги	56,6	56,6	56,6
4	222 – проезд (проезд детей на соревнования)	20,0	20,0	20,0
5	222 – проезд (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	20,0	20,0	20,0
6	226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на место обучения)	60,0	60,0	60,0
7	226 – прочие работы, услуги (проживание детей на время соревнований)	14,0	14,0	14,0
8	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на время обучения)	14,0	14,0	14,0
9	226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	42,0	42,0	42,0
10	340 – увеличение стоимости материальных запасов	100,0	100,0	100,0
11	Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	30,00	30,00	30,00
12	Итого:	556,6	556,6	556,6

* Примечание: Калькуляция произведена в расчете на 1 центр.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к описанию создания центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
в Калининградской области

З О Н И Р О В А Н И Е И Д И З А Й Н – П Р О Е К Т
создаваемых центров образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста» в Калининградской области









Министерство образования
Калининградской области



Типовой проект оформления и
зонирования центров образования
цифрового и гуманитарного
профилей Калининградской области

Условные обозначения

-  Зоны работы с ручным инструментом
-  Зоны формирования цифровых навыков
-  3D - зона
-  Зона проектной деятельности и групповой работы
-  Зона коворкинга
-  Зона индивидуального консультирования, работы с тьютором, отдыха (мягкая зона, зона «кафе»)
-  Зона интерактивной лектория

Оформление входной группы в центры образования
цифрового и гуманитарного профилей Калининградской
области



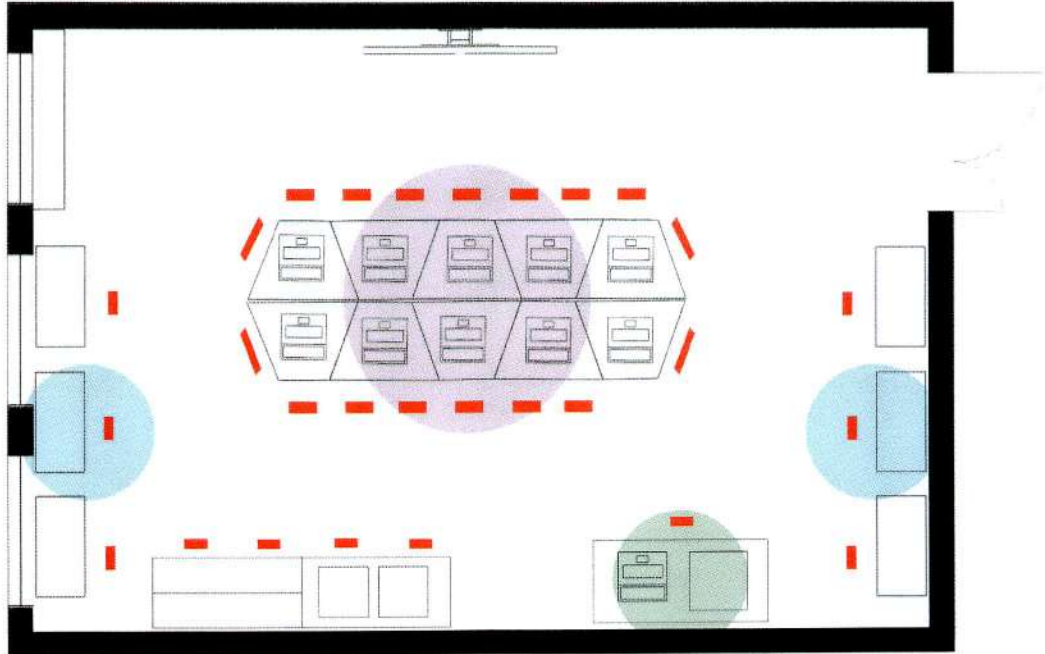
Типовой проект зонирования центра
образования цифрового и
гуманитарного профилей
Калининградской области
«Точка роста»

Вариант 1:

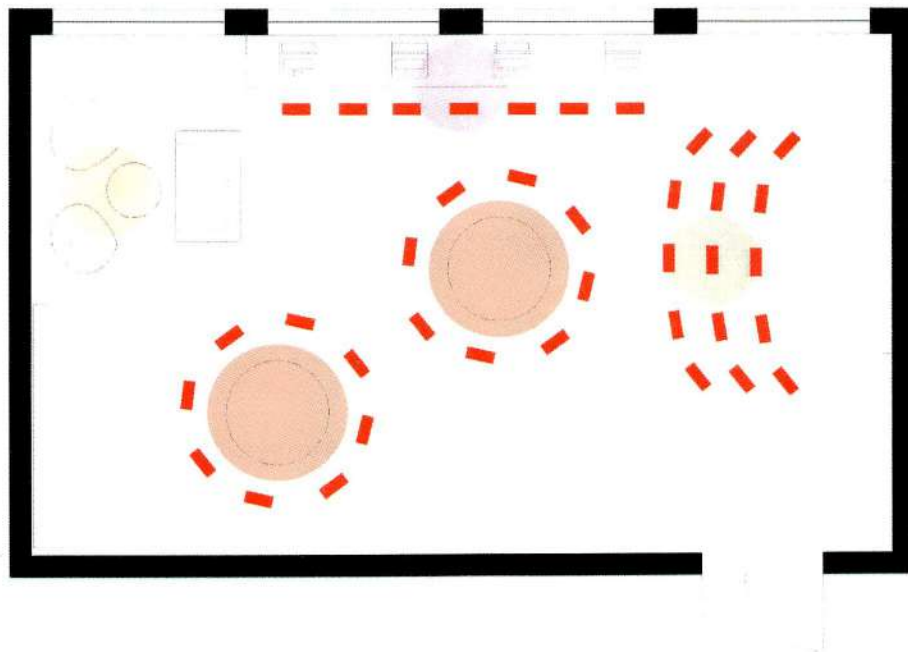
(в случае размещения в трех помещениях:
2 школьных класса и холл)



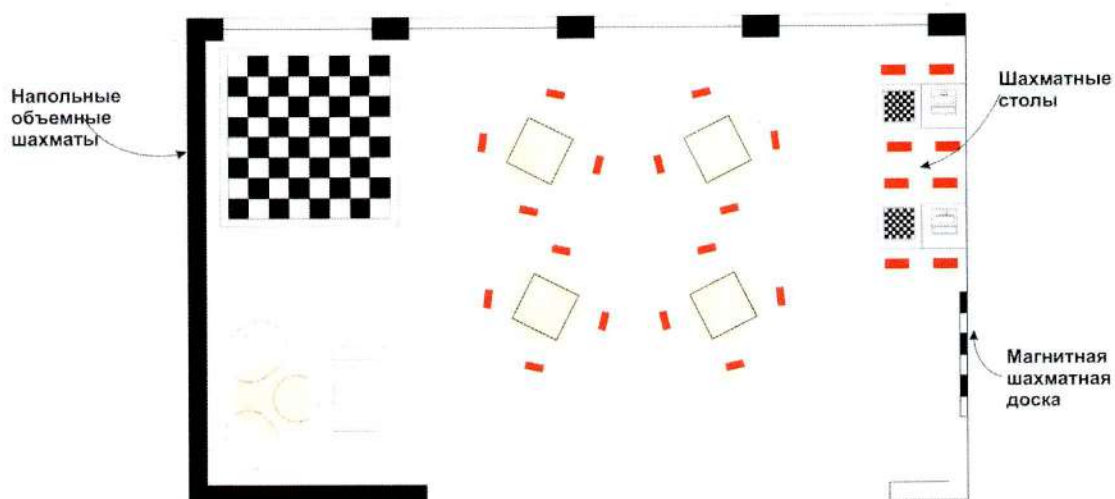
1.1 Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатика, технология)



1.2 Кабинет для проектной деятельности, медиазона, ОБЖ



1.3 Холл, шахматная гостиная, медиазона, зона отдыха





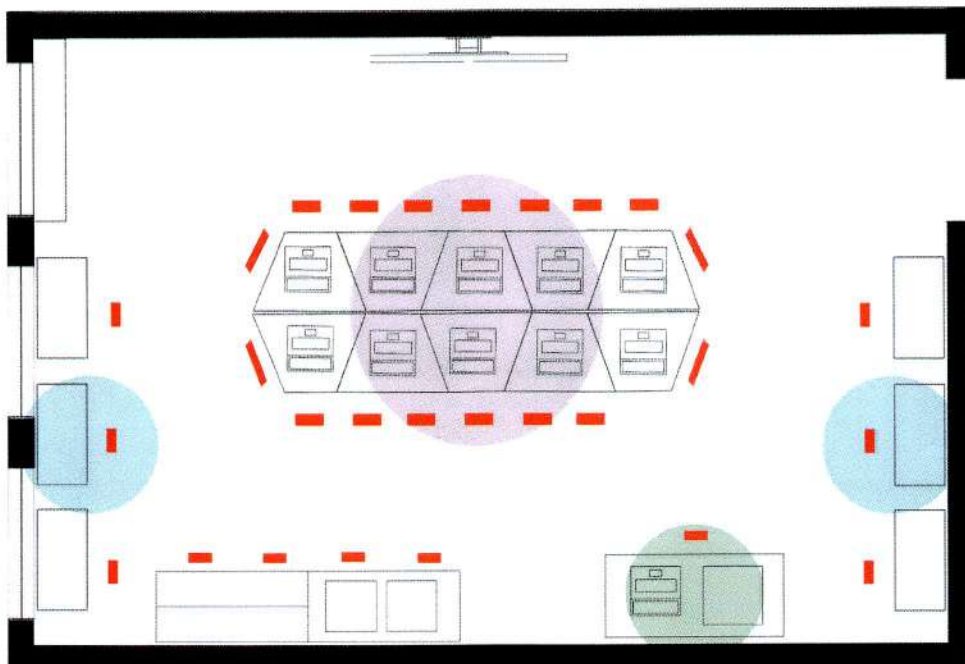
Типовой проект зонирования центра образования цифрового и гуманитарного профилей Калининградской области «Точка роста»

Вариант 2:

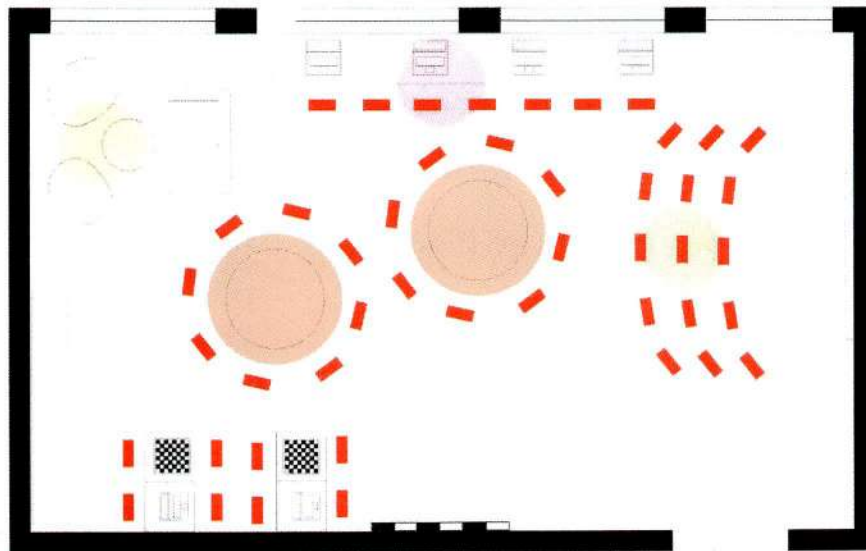
(в случае размещения в двух помещениях:
2 школьных класса)

2.1

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (информатика, технология)



2.2 Кабинет для проектной деятельности, медиазона, ОБЖ, шахматы



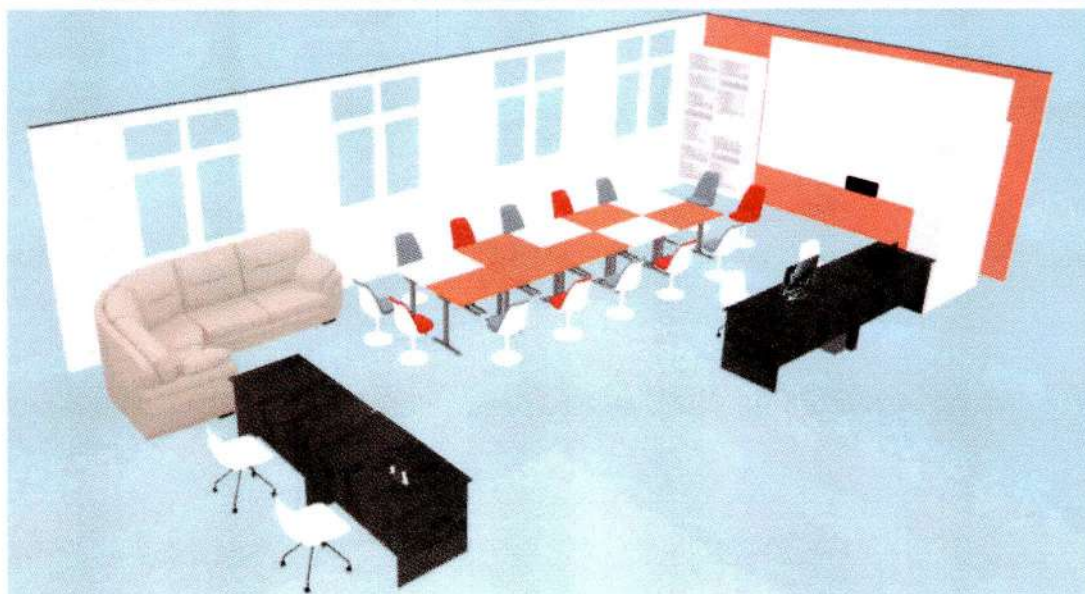
ТОЧКА  **РОСТА**
ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

Министерство образования
Калининградской области



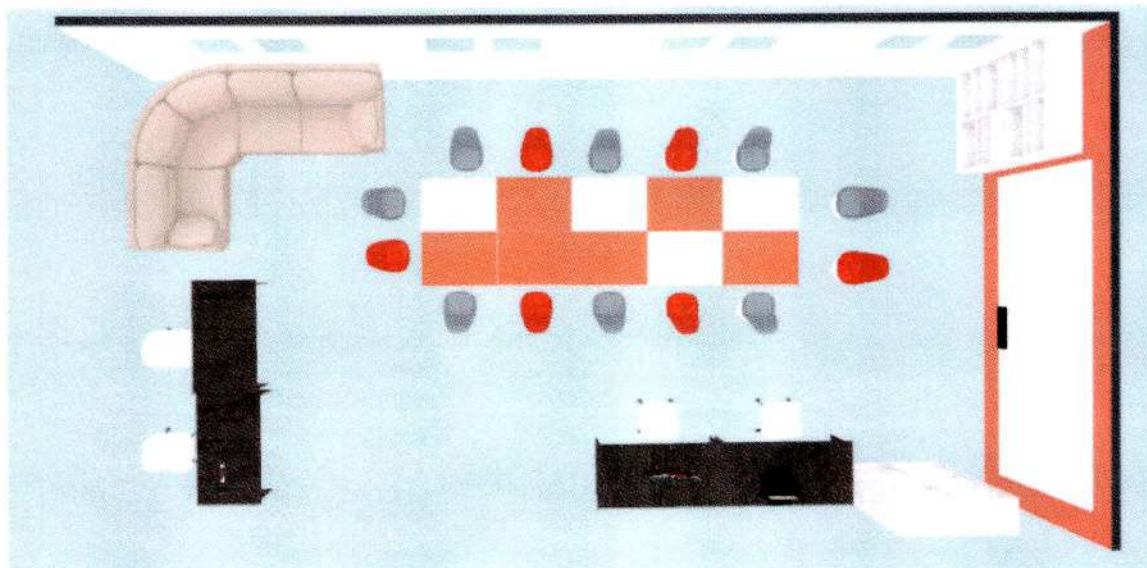
Типовой дизайн-проект центров
образования цифрового и
гуманитарного профилей
Калининградской области

1.1 Примерный дизайн-проект кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций



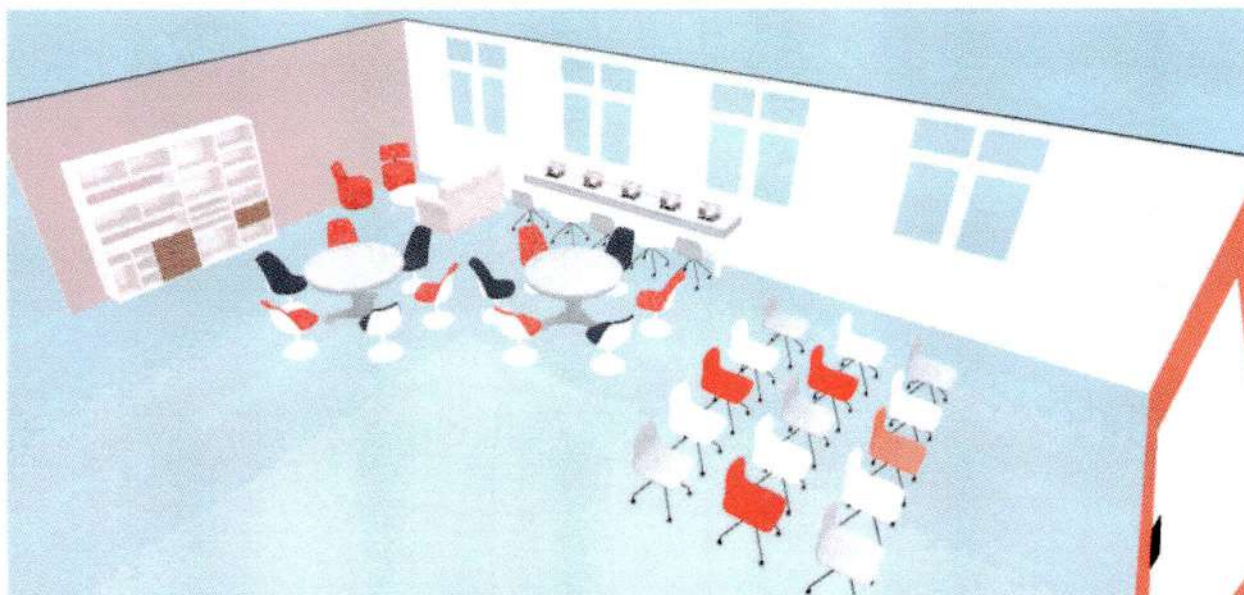
Ракурс 1

1.1 Примерный дизайн-проект кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций



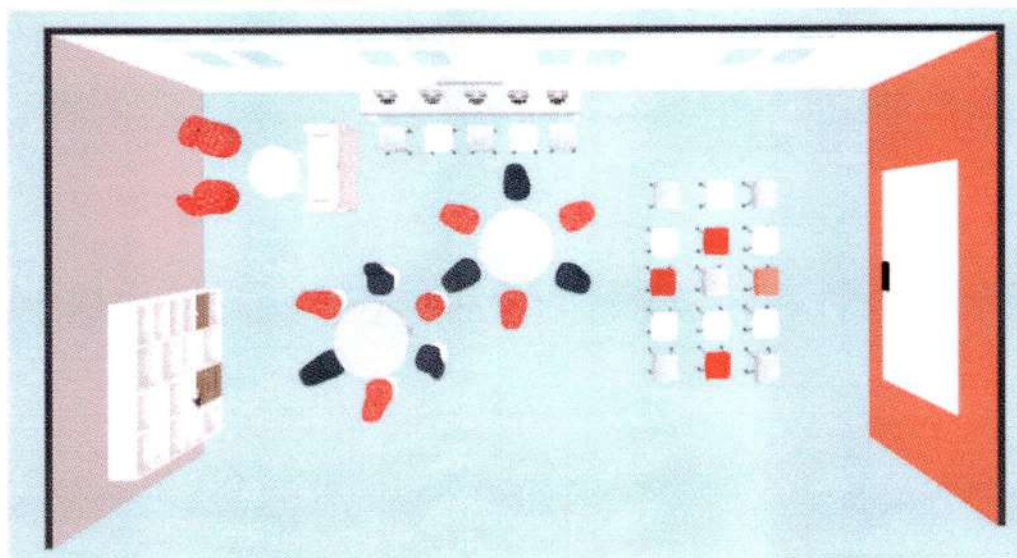
Ракурс 2

1.1 Кабинет для проектной деятельности, медиазона, ОБЖ



Ракурс 1

1.2 Кабинет для проектной деятельности, медиазона, ОБЖ



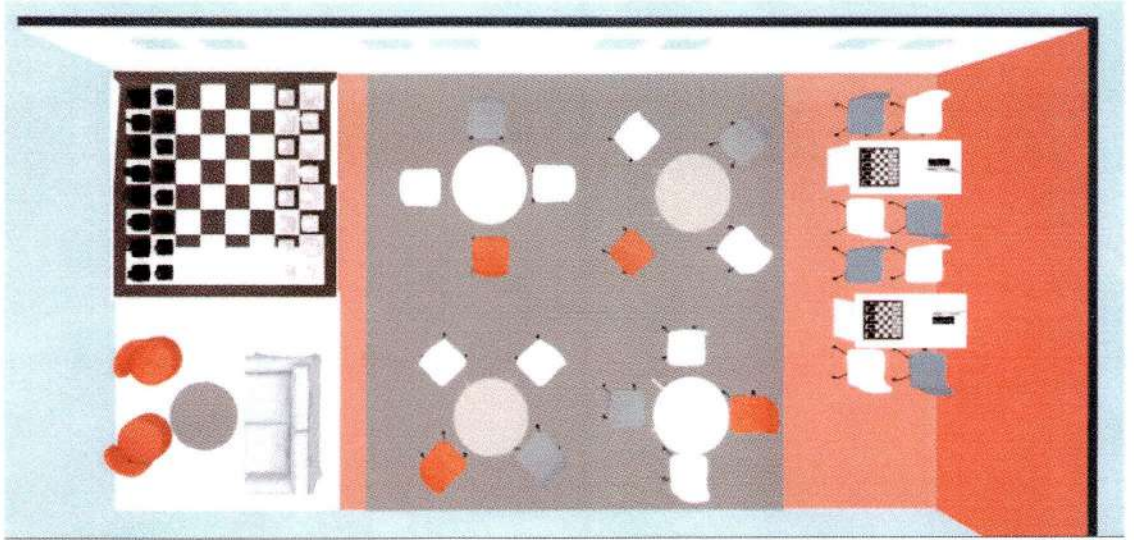
Ракурс 2

1.3 Холл, шахматная гостиная, медиазона, зона отдыха



Ракурс 1

1.3 Холл, шахматная гостиная, медиазона, зона отдыха



Ракурс 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к описанию создания центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
в Калининградской области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
Центра «Точка роста»

№ п/п	Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
1	Управленческий персонал	Руководитель	1
2	Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
3	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по шахматам	1
4	Основной персонал (учебная часть)	Педагог-организатор	1
5	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
6	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Технология»	2
7	Основной персонал (учебная часть)	Педагог по предмету «Информатика»	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к описанию создания центров
образования цифрового
и гуманитарного профилей
в Калининградской области

ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ СЕТЬ
общеобразовательных организаций Калининградской области, на базе которых планируется
создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование субъекта	Название муниципального района	Название общеобразовательной организации	Участие организации в мероприятии по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды	Общая численность обучающихся, из них	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Технология»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «ОБЖ»	Численность обучающихся по образовательным программам предмета «Информатика»	Численность педагогов, из них	Численность педагогов предмета «Технология»	Численность педагогов предмета «ОБЖ»	Численность педагогов предмета «Информатика»	Численность педагогов дополнительного образования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Сеть Центров, открываемых в 2020 году													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Калининградская область	Багратионовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Андрея Антошечкина»	2024	368	153	91	125	26	2	1	1	0
2	Калининградская область	Балтийский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского	2019	841	663	343	343	52	2	1	1	2
3	Калининградская область	Гурьевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Классическая школа» г. Гурьевска	нет	1100	390	90	620	10	3	1	3	0
4	Калининградская область	Гусевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза С.И. Гусева	2021	1309	1085	732	1152	9	3	1	3	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	Калининградская область	Мамоновский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа г. Мамоново	2021	829	303	131	314	52	2	1	2	2
6	Калининградская область	Неманский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Немана»	нет	781	331	275	275	51	2	1	1	0
7	Калининградская область	Нестеровский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Илюшинская средняя общеобразовательная школа	2021	194	175	38	103	17	6	1	1	1
8	Калининградская область	Нестеровский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Побединская средняя общеобразовательная школа	2021	185	85	44	108	19	1	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
9	Калининградская область	Пионерский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский»	2021	1379	1165	325	476	72	2	1	2	1
10	Калининградская область	Правдинский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Железнодорожный» Правдинского городского округа	2021	449	415	119	150	31	2	1	1	2
11	Калининградская область	Светлогорский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Светлогорска	2021	1220	520	340	471	51	2	1	1	0
12	Калининградская область	Славский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Славская средняя общеобразовательная школа»	2023	660	590	398	398	43	2	1	1	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13	Калининградская область	Советский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»	нет	807	303	250	480	52	2	1	2	0
14	Калининградская область	Черняховский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 имени дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского»	2021	734	287	157	213	41	2	1	1	1
Сеть Центров, открываемых в 2021 году													
15	Калининградская область	Багратионовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа города Багратионовска»	2021	854	331	253	338	49	2	1	2	3
16	Калининградская область	Балтийский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №1 города Балтийска	2020	456	374	157	255	28	1	1	2	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
17	Калининградская область	Гвардейский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»	нет	219	113	69	133	17	2	1	2	0
18	Калининградская область	Гурьевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа «Школа Будущего»	2019	2000	625	705	670	15	5	3	3	4
19	Калининградская область	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	2019	1267	1130	456	380	65	3	1	2	0
20	Калининградская область	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Переславское	2020	363	197	197	150	5	2	1	1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
21	Калининградская область	Неманский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Немана»	2022	548	476	322	449	33	3	1	3	2
22	Калининградская область	Нестеровский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Нестеровская средняя школа имени В.И. Пацаева	2020	620	579	182	373	33	2	2	2	1
23	Калининградская область	Озерский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Озерская средняя школа им. Д.Тарасова»	2020	607	208	91	195	41	2	1	1	1
24	Калининградская область	Полесский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Полесская средняя общеобразовательная школа»	2019	1220	1000	320	400	65	2	1	2	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
25	Калининградская область	Правдинский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа г. Правдинска» Правдинского городского округа	2020	760	343	217	291	44	2	1	2	4
26	Калининградская область	Светловский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	2020	810	660	310	310	43	2	1	2	0
27	Калининградская область	Славский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа»	нет	220	202	72	90	17	3	2	1	1
28	Калининградская область	Советский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» г. Советска	нет	900	250	180	500	56	2	1	2	0
29	Калининградская область	Черняховский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7 г. Черняховска»	2019	832	650	428	506	49	2	1	2	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
30	Калининградская область	Янтарный городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени М.С. Любушкина муниципального образования «Янтарный городской округ»	2022	529	225	120	120	34	2	1	1	2
Сеть Центров, открываемых в 2022 году													
31	Калининградская область	Багратионовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пятидорожное»	нет	364	308	190	107	26	1	1	1	0
32	Калининградская область	Балтийский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балтийска	2021	606	523	256	256	44	2	1	2	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
33	Калининградская область	Гвардейский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Игоря Прокопенко города Гвардейска»	нет	581	289	157	220	40	2	1	1	1
34	Калининградская область	Гурьевский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Гурьевска	2020	1553	1080	840	830	8	4	1	3	0
35	Калининградская область	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачёвка	2020	187	71	36	93	4	2	1	1	0
36	Калининградская область	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»	2020	733	558	127	420	45	2	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
37	Калининградская область	Зеленоградский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Мельниково Зеленоградского района Калининградской области	2021	220	125	51	76	14	1	1	1	0
38	Калининградская область	Краснознаменский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»	нет	657	549	391	595	37	1	2	2	1
39	Калининградская область	Неманский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ульяновская средняя общеобразовательная школа»	нет	163	80	43	95	17	1	1	1	0
40	Калининградская область	Правдинский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Домново» Правдинского городского округа	2023	222	104	74	74	18	1	1	1	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
41	Калининградская область	Светлогорский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Донское»	нет	325	325	86	293	23	2	1	1	0
42	Калининградская область	Светловский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	нет	1225	1225	709	709	62	4	2	3	0
43	Калининградская область	Черняховский городской округ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 г. Черняховска Калининградской области»	2019	548	447	155	204	31	2	1	1	1